सुर्यकुमारी-पुलकमाला—१४

हिंदीकी गद्य-शैलीका विकास

लेखक

जगन्नाथप्रसाद शम्मी, एम० ए०



कादी-नागरीप्रचारिणी समा की श्रीर से

प्रकाशक इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग सं० १-६०

द्वितीय संस्करण]

[मूल्य २)

Published by
K. Mittra,
at The Indian Press, Ltd.,
Allahabad.

Printed by
A. Bose,
at The Indian Press, Ltd.,
Benares-Branch.

परिचय

जयपुर राज्य के शेखावाटी प्रांत में खेतदी राज्य है। वहाँ के राजा श्रीयजीतसिंहजी पहादुर बढ़े यशस्त्री और विद्याप्रेमी हुए। गणित शाख, में उनकी श्रद्भुत गति थी। विज्ञान उन्हें यहुत प्रिय था। राजनीति में वह दण थार गुण्याहिता में श्रद्धितीय थे। दर्शन थीर श्रप्यास्म की रुचि उन्हें इतनी थी कि विद्यायत जाने के पहले थीर पीछे स्पामी विवेकानंद उनके यहाँ महीनों रहे। स्वामीजी से घंटों शाख-चर्चा हुत्या करती। राजपूताने में प्रसिद्ध है कि जयपुर के पुण्यश्कोक महाराज श्रीरामसिंहजी के। छोदकर ऐसी सर्वतोमुखी प्रतिभा राजा श्रीश्रजीत-सिंहजी ही में दिखाई दी।

राजा श्रीयजीतसिंहजी की रानी थावधा (मारवाह) र्घापावतजी के गर्भ से तीन संतित हुईं—दो कन्या, एक पुत्र। ज्येष्ठ कन्या श्रीमती सूर्यकुमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाहर-सिंहजी के ज्येष्ठ चिरंजीय थार युवराज राजकुमार श्रीवमेदसिंहजी से हुथा। छाटी कन्या श्रीमती र्घादकुँवर का विवाह प्रतापगढ़ के महा-रावज साहय के युवराज महाराजकुमार श्रीमानसिंहजी से हुथा। तीसरी संतान जयसिंहजी थे जा राजा श्रीथजीतसिंहजी थार रानी र्घापावतजी के स्वगंवास के पीछे खेतदी के राजा हुए।

् इन तीनों के शुभिनितकी के लिये तीनों की स्मृति, संचित कमों के परिगाम से, दुःखमय हुई। जयित हजी का स्वर्गवास सम्मृह वर्ष की श्ववस्था में हुआ। सारी प्रज्ञा, स्वर्थ शुभिनित्तक, संवंधी, मित्र और गुरुजनों का हद्दय थाज भी उस र्थाच से जल ही रहा है। अव्वस्थामा के प्रण की तरह यह घाव कभी भरने का नहीं। ऐसे व्याशामय जीवन का ऐमा निराशासक परिगाम कदाचित्र ही हुआ है। श्रीस्यकुमारी- जी की एकमान्न भाई के वियेग की ऐसी देस जगी कि दो ही सीन वर्ष में दनका शरीरांत हुआ। श्रीचित्र कुंवर पाई ली की वैधस्य की विषम यातना भागनी पदी और सानु-वियेग और पित-वियोग देनों का

श्रसह्य दुःख वे सेळ रही हैं। उनके एकमात्र चिरंजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामसिंहजी से मातामह राजा श्रीश्रजीतिस हजी का कुल प्रजावान् हैं।

श्रीमती स्र्यंकुमारीजी के केंाई संतित जीवित न रही। वनके बहुत श्राग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीवमेदिस हजी ने वनके जीवन-काछ में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु वनके वियोग के पीछे, वनके श्राज्ञानुसार, कृष्णागढ़ में विवाह किया जिससे वनके चिरंजीव वंशांकुर विद्यमान हैं।

श्रीमती स्थंकुमारीजी चहुत शिचिता थीं। उनका श्रध्ययन बहुत विस्तृत था। उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था। हिंदी इतनी श्रष्टी लिखती थीं थार श्रचर इतने सुंदर होते थे कि देखनेवाले चम-स्कृत रह जाते। स्वर्गवास के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा था कि स्वामी विवेकानंदनी के सब अथीं, व्याख्यानों श्रीर लेखों का प्रामाणिक हिंदी श्रमुवाद में छपवाऊँगी। चाल्यकाल से ही स्वामीजी के लेखों, श्रीर श्रध्यास्म विशेपतः श्रद्धेत वेदांत की श्रीर श्रीमती की रुचि थी। श्रीमती के निदेशानुसार इसका कार्यक्रम वीधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रकट की कि इस संबंध में हिंदी में उत्तमोत्तम अंथों के प्रवाशन के लिये एक श्रवय निधि की व्यवस्था का भी स्त्रपात हो जाय। इसका व्यवस्थापत्र चनते चनते श्रीमती का स्वर्गवास हो गया।

राजकुमार उमेदसिंहजी ने श्रीमती की श्रंतिम कामना के श्रनुसार घीस हजार रुपए देकर काशी-नागरीप्रचारियी सभा के द्वारा इस अंधमाला के प्रकाशन की न्यवस्था की है। स्वामी विवेकानंद्जी के यावत् निवंधों के श्रतिरिक्त श्रार भी उत्तमोत्तम अंध इस अंधमाला में छापे जायँगे श्रीर श्रक्प मूल्य पर सर्वसाधारण के लिये सुलभ होंगे। अंधमाला की विक्री की श्राय इसी में लगाई जायगी। यें श्रीमती स्थंकुमारी तथा श्रीमान् उमेदिसे हजी के पुण्य तथा यश की निर तर इदि होगी श्रीर हिंदी मापा का श्रम्युद्य तथा उसके पाठकों के। ज्ञान-लाभ होगा।

प्रथम संस्करण की भूमिका

दो यब्द

पुस्तक लिखने का मेरा यह प्रयास सकल न हुन्ना होता यदि मेरे मान्य पंढित रामचंद्रजी गुक्त तथा वायू श्यामसुंदर-दासजी मेरी सहायता न करते। पुस्तक की गुद्धता एवं सुंद-रता से प्रकाशित करने का समस्त श्रेय वायू साहव की है। पंडितजी के 'परिचय' तथा विवेचनात्मक परामर्श के लिये में सदेव उनका छाभारी रहूँगा।

ध्रपनी पुस्तक के विषय में में कुछ विशेष न कहकर केवल इतना ही कहना पर्याप्त समभता हूँ कि—

"In some cases an eleventh hour attempt has been made to make the discussion more upto-date.......But altogether such a work must necessarily suffer, in the author's opinion, from the shortcoming of being never exactly upto-date. He therefore commends this work to the generous indulgence of the critical reader, not with any intention to minimise the personal criticism against himself, but rather with a view to secure a better reading for a work which, the author honestly believes, attempts to meet a much-felt need."

[२]

इसके अतिरिक्त जो ब्रुटियाँ हमारे शुक्रजी ने श्रपने 'परिचय' में वतलाई हैं उनका परिमार्जन मैं दूसरे संस्करण में यथासंभव करूँजा। कई कारणों से मैं श्रभी उनके विषय में कुछ नहीं कर सकता।

धीरंगावाद, काशो } विजया दशमी १-६८७∫

जगन्नायप्रसाद शम्मी

द्वितीय संस्करण की भूमिका

इस पुस्तक का द्वितीय संस्करण शीघ्र ही निकलेगा ऐसी
सुक्ते आशा नहीं थी। यही कारण है कि इस भूमिका की
लिखते समय बड़ा संकोच हो रहा है कि क्या लिखूँ। मैंने
सोच रखा था कि ऐसा अवसर जब आयगा तब पुस्तक में बड़ी
काट-छाँट करनी पढ़ेगी और उन अनेक अशुद्धियों का शोधन
कर दूँगा जो मेरी अनुपरियति के कारण प्रथम अवसर में रह
गई थीं। इधर अधिक अध्ययन के कारण विभिन्न लेखकी
की रचनाओं का जो विशेष ज्ञान हुआ है उसका भी कोई
सुंदर उपयोग करूँगा ऐसा विचार कर रखा था।

सहसा यह समाचार सुनकर कि "पुस्तक की एक भी प्रति
नहीं है" मैं किं-कर्तव्य-विमूढ़ हो गया। समय की न्यूनता
एवं कार्य की प्रधिकता का विचार करने पर मेंने यही उचित
समका कि इस समय पुस्तक को इसी रूप में छपने को दे दूँ।
यही कारण है कि इस संस्करण में पुस्तक के स्वरूप प्रीर विपय
में कोई विचारणीय रूपांतर न दिखाई पड़ेगा। हाँ, मैंने
इतना अवश्य किया है कि छापे की धीर भाषा संबंधी जो अनेक
भूलें दिखाई पड़ती थीं उनका संशोधन कर दिया है। पुस्तक
के आरंभिक छंश में कहीं कहीं थोड़ा सा बढ़ाया-घटाया है
परंतु ऐसे स्थल घाधक नहीं हैं। पुस्तक में जिन न्यूनताओं
का में स्वयं अनुभव कर रहा हूँ उनका परिहार नृतीय संस्करण
में कर सक्रैंगा ऐसी मैं आशा करता हूँ।

ष्ट्रीरंगाबाद, काशी) विजया दशमी १८६० (

जगन्नाथमसाद शस्मी

यंथ का परिचय

हिंदी-गद्य की भाषा का स्वरूप स्थिर हुए वहुत दिन हो गए। उसके भीतर विविध शैलियों का विकास भी श्रव पूरा पूरा देखने में था रहा है। यह समय था गया है कि लेखकी की भित्र भित्र शैलियों की विशेषवाध्रों का सम्यक् निरूपण धीर पर्यालोचन हो। इस धीर पहला प्रयत्न श्रीयुत पंडित रमाकांत त्रिपाठी, एस० ए०, भ्रध्यापक जसवंत कालेज, जोधपुर, ने अपनी 'हिंदी-गद्य-मीमांसा' द्वारा किया। इसके लिये वे प्रवश्य धन्यवाद के पात्र हैं—चाहे उनके प्रकट किए हुए जुछ विचारों से बहुत से लोग संतुष्ट या सहमत न हीं। इतना मानने में तो किसी को भ्रागा-पीछा न होना चाहिए कि श्रारंभ से लेकर श्राज तक के वहुत से गद्य-लेखकों की भापा-संबंधिनी कुछ विशेपताथ्री का व्यवस्थित दिग्दर्शन कराते हुए त्रिपाठीजी ने प्रत्येक के दे। दे। तीन तीन लेख नमूनों के तीर पर हमारे सामने रखे हैं। शैली-समीचक मिंटो की प्रसिद्ध धॅगरेज़ी पुस्तक के ढंग पर उन्होंने ग्रारंभ में भाषा-संबंधी कुछ विवेचन धीर शैलियों का सामान्य वर्गीकरण भी किया है। पर उनका मुख्य उद्देश्य नमूनों का संग्रह जान पड़ता है।

प्रस्तुत पुस्तक का लत्य त्रिपाठीजी की पुस्तक के लत्य से कुछ भित्र है। नमूनों के रूप में लेखें। का संप्रद इसका उद्देश्य नहीं। इसमें हिंदी-गद्य का विकास-कम दिखाकर भित्र भित्र लेखकों की प्रवृत्तियों के स्पष्टीकरण ग्रीर वाग्विधान की विशिष्ट-ताओं के भ्रन्वेषण का भ्रधिक ग्रीर विस्तृत प्रयास किया गया है। लेखें। के ग्रंश स्थान स्थान पर निरूपित तथ्यों के टहाहरख-स्वरूप ही टब्रूट किए गए हैं। विवेचन कहाँ तक ठीक हुन्ना है, विशेपतान्नों की परख में कहाँ तक सफलता हुई है, इसका निर्णय ते। सिन्न सिन्न लेखकों की वाग्विभूति का विशेप अनुभव करनेवाले महानुसावें। के ग्रमुसोदन द्वारा कुछ काल में ही हो। सकेगा। पर इतना कहा जा सकता है कि वहुत सी सलस्य विशेषतान्नों की ग्रीर ध्यान ग्राकिपत करके लेखक ने ग्रीर सूच्म ग्रमुसंघान की ग्रावश्यकता प्रकट कर दी है।

हिंदी की वर्चमान लेखकी में से कुछ में ता शीली की विशिष्टता रनकी निज की भाव-पद्धति श्रीर विचार-पद्धति के **अनुरूप अभि**न्यंनना के स्वाभाविक विकास द्वारा आई है और कुछ में वाहर के अनुकरण द्वारा। विशिष्टता की उत्पत्ति के थे दोनीं विघान भाषा में साघ साघ चलते हैं श्रीर श्रावश्यक हैं। पर शैली की विशिष्टता के विन्यास के पूर्व भाषा की सामान्य योग्यता अपेचित होती है। छाजकल हिंदी लिखर्न-वालें। की संख्या सीभाग्य से इत्तरीत्तर वढ़ रही है। पर यह देखकर दु:ख होता है कि इनमें से बहुत से लोग प्रारंभिक योग्यता धीर ग्रभ्यास प्राप्त करने के वहुत पहले ही विशिष्टता के प्रार्थी दिखाई पढ़ते हैं। शैली कोई हो, वाक्य-रचना की व्यवस्था, भाषा की शुद्धता श्रीर प्रयोगों की समीचीनता सर्वत्र भ्रावश्यक है। जब तक ये वातें न सध जायें तब तक लिखने का अधिकार ही न सममना चाहिए। इनके विना भाषा लिखने-पढ़ने की भाषा ही नहीं है जिसकी शैली आदि का विचार होता है। न अज्ञता या कचाई कोई विशिष्टता कही जा सकती है; न देाव या अग्रुद्धि कोई नवीन शैली। अपनी बुद्धि की निष्कियता छीर भाषा की कचाई के वीच कैवल देशी-विदेशो समीचाधों की शेली के अनुकरण द्वारा विशिष्टता-प्रदर्शन का प्रयत्न भूठी नक्ल या घे। खेवाज़ो ही कहा जायगा। पर आजकल कोई पत्रिका उठाइए उसमें कहीं न कहीं 'कवि-स्वप्न' आदि की बावें बड़े करामाती ढंग से, बड़ी गंभीर मुद्रा के साथ, ऐसे ऐसे वाक्यों में कही हुई मिलेंगी—

"वे अपने दिसाग के अंदर घुसते ही स्वप्न को अपने आलोक में अपना सींदर्य न विखेरने देकर अपने जादू से उसे तुरंत बेहोश कर दिए हैं।"

जब से श्रीयुत पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने 'सरस्वती'
से अपना हाथ खाँचा तब से मैदान में नए नए उतरनेवाले
लेखकों के लिये अपनी भाषा-संबंधिनी प्रारंभिक योग्यता की
जाँच के लिये कोई साधन ही नहीं रह गया। लेखक ते।
लेखक, प्रयाग की एक मासिक पत्रिका ने अभी हाल ही में
अपना अग्रुद्ध जीवन समाप्त किया है। आज हिंदी में मासिक
पत्रिकाओं की कमी नहीं है। उनमें से देा-एक भी यदि पूरी
चैकिसी रखें तो सदोप भाषा का यह प्रवाह बहुत कुछ कक्ष

वर्तमान गद्य-लेखकों की प्रवृत्तियों की छोर ध्यान देने पर तीन प्रकार की रौली लिखत होती है—विचार-प्रधान, भाव-प्रधान छीर उभयात्मक। एक ही लेखक की छंतर्वृत्ति कभी विचारोन्मुख होती है छीर कभी भावोन्मुख। छतः उसकी भाषा भी कहीं एक ढंग पकड़ती है, कहीं दूसरा। पर सामान्य प्रवृत्ति की विचार से उसकी शैली उक्त तीन विभागों में से किसी एक के छंतर्गत रखी जा सकती है। वंगभाषा के प्रभाव से इघर भावात्मक भाषा-विधान की छोर बहुत से लेखकी का कुकाव दिखाई पढ़ता है जिनमें से कई एक की पूरी सफलता भी प्राप्त हुई है। इस संबंध में मुक्ते यही कहना है कि भाषा की शक्ति का विकास दोनों चेत्रों में बांछित है—विचार के चेत्र में भी धीर भाव के चेत्र में भी। भाषा जब विचार की गित के रूप में चलती है तब पाठक नए नए तथ्यों तक पहुँचते हैं और जब भाव-संचरण के रूप में चलती है तब प्रस्तुत तथ्यों के प्रति इनके हृदय में झानंद, करुणा, हास, क्रोध इत्यादि जागरित होते हैं। ये दोनों विधान छंत:करण के विकास के लिये आवश्यक हैं धीर भाषा की शक्ति सूचित करते हैं। मेरे विचार में इन दोनों के अयेचित योग में ही भाषा की पूर्ण विमृति प्रकट होतो है।

पहली बात है तथ्यों का उद्घाटन, फिर उनके प्रति उप
ग्रुक्त भावों का प्रवर्तन । यदि भाषा विचार की पद्धित एकदम

छोड़ देगी तो वह कुछ वँधी हुई बातों पर ही भावावेश की

उछल-कूद तमारों के ढंग पर दिखाया करेगी । उसमें न गुरुत्व
रहेगा, न सवाई । भावों की सच्चो धीर स्वामाविक क्रीड़ा के

लिये ज्ञान-प्रसार द्वारा जब नई नई ज़मीन निकलती धाती है

तभी भाषा वास्तव में अपनी पूरी कला दिखाती जान पड़ती है।

इस पुस्तक में कोई ख़ास कसाटी काम में नहीं लाई गई है। लेखकों की अनुरंजनकारियी विशेषताओं के निरूपया का ही मुग्ध दृष्टि से प्रयत्न किया गया है। अतः इसमें कही हुई वातों को किसी अधिकारी के निर्यय के रूप में प्रहण करने की अपेत्ता एक तत्पर हृदय पर पड़े हुए संस्कार या प्रभाव के रूप में प्रहण करना ही समीचीन होगा। इसमें संदेह नहीं कि लेखक ने बहुत कुछ मार्मिक दृष्टि से काम लिया है छीर लेखकों की बहुत सी निशेषताछों का अच्छा उद्घाटन किया है, यद्यपि बहुत से लेखकों के संबंध में एक ही ढंग की प्रचलित धौर रूढ़ पदावली कहीं कहीं स्वच्छंद समीचण का मार्ग छेंकती सी जान पड़ती है। इसका कारण, मेरे देखने में, सूच्म विभेदों की ज्यंजना के लिये ध्रपेचित शब्द-सामग्री की कमी है। ध्राशा है सूच्म-दृष्टि-संपन्न लेखकों के सतत ज्यव-हार से मैंजकर हमारी भाषा यह कमी शीघ पूरी कर लेगी।

एंत में मुक्ते यही कहना है कि शक्मांजी की इस छित के भीतर शैली-समीचा के प्रवर्तन की बढ़ी भन्य संभावना दिखाई पड़ती है जिससे आशा होतो है कि हमारी हिंदी में साहित्य के इस छंग का स्फुरण भी बहुत शीघ उसी सजीवता के साथ होगा जिस सजीवता के साथ छीर छीर छंगों का हो रहा है। काशी-विश्वविद्यालय के भीतर उनके साथ मेरा जो संबंध रहा है उसके कारण मुक्ते उनके इस सदुद्योग पर जितना हर्ष है उतना ही गर्व भी। सुक्ते पूरा भरोसा है कि वे हिंदी-साहित्य-चेत्र को वर्तमान छंघाधुंध से न धवराकर स्वच्छ दृष्टि के साथ उसके भातर प्रवेश करेंगे छीर अपना कोई मार्ग निकालेंगे।

दुर्गीकुंड; काशी

रामचंद्र शुक्ल

विषय-सृची

		पृष्ठांक
इतिवृत्त	• • •	8
ब र्दू	• • •	२७
उर्दू की न्यापकता	• • •	२८
# राजा शिवप्रसाद	• • •	२€
# राजा लच्मणसिंह	• • •	38
* भारतेंदु हरिश्चंद्र	• • •	३३
* पंडित बालकृष्ण मह	•••	88
पंडित प्रवापनारायण मिश्र	•••	४७
पंडित बदरीनारायण चैावरी		प्र
खाला श्रीनिवासदास		५५
ठाकुर जगमोद्दनसिंह		५७
ष्रार्थ-समाज श्रीर स्वामी दयानंद	•••	४८
पंडित गोविंदनारायण मिश्र	• • •	६१
बाबू बालमुकंद गुप्त	•••	६७
 पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी 	•••	৩३
पंडित ग्रंबिकादत्त व्यास	• • •	50
' बाबू देवकीनंदन खत्री	•••	5
पंडित किशोरीलाज्ञ गोस्वामी	•••	5 6
पंडित द्रयोध्यासिंह उपाध्याय	***	⊏ €

[ा] इनके चित्र मी हैं।

[२]

		पृष्ठांक
पंडित माघव मिश्र	•••	€₹
सर्दार पूर्णसिंह	•••	ન્જ
वांवू श्यामसुंदरदास	• • •	१०१
पंडित चंद्रधर गुलेरी	•••	१०८
मंडित रामचंद्र शुक्त	•••	११५
पंडित पद्मसिंह शर्मा	•••	१२५
# बाबू जयशंकर प्रसाद	•••	१३०
# वावू प्रेमचंद्रजी	•••	१३८
# राय कुष्णदास	•••	१४६
श्रो वियोगी हरि	•••	१५७
पंडित चतुरस्रेन शाखी	***	१६५
वावू शिवपूजन सहाय	•••	१७४
पंढिय वेचन शन्मी 'डग्र'	•••	१८३
डपसंहार	•••	१स्य

[#] इनके चित्र भी हैं।

हिंदी की गद्य-शैली का विकास

साहित्य की भाषा का निर्माण सदैव बीलचाल की सामान्य भाषा से होता है। व्रज की भाषा का जो रूप साहित्य की भाषा में व्यवहृत हुआ वह बीलचाल से कुछ भित्र था। यों तो प्रांत प्रांत की बीलियों विशेष थों, परंतु वह बीली जिसने आज हमारी साहित्यिक भाषा का रूप धारण कर लिया है आठवीं और नवीं शताब्दी से ही पश्चिमी युक्तप्रांत के व्यवहार एवं बीलचाल की भाषा रही । उस स्थान से क्रमशः मुसलमानों के विस्तार के साथ वह बोली भी इधर-उधर फैलने लगी थीर कई शता-विद्यों के उपरांत यही समस्त वत्तर भारत की शिष्ट भाषा बन बैठी। यही भाषा संस्कृत एवं विकसित होकर आज खड़ी बोली कहलाती है।

साहित्यिक रचना में इस खड़ी बोली का पता कितने प्राचीन काल तक का लगता है यह प्रश्न बड़ो उल्लक्षन का है। श्रारंभ से ही चारण किवयों का सुकाव शीरसेनी श्रथवा ब्रज-भाषा की श्रीर था; श्रतः वीरगाथा काल के समाप्त होते होते इसने श्रपनी व्यापकता श्रीर श्रपने साम्राज्य का पूर्ण विस्तार किया। कुछ श्रधिक समय व्यतीत न हो पाया था कि इस माषा में श्रंथ श्रादि लिखे जाने लगे; पर इन ग्रंथों की भाषा

[ः] देखिए 'द्वियेदी-म्रिसनंदन-अंथ', प्रष्ठ ४१५--२१।

विशुद्ध अथवा परिमार्जित न हो पाई थी। अभी साहित्य की भाषा का सक्तप अनियंत्रित एवं अन्यविश्वत था। परंतु यह तो निर्विवाद हो है कि चारण किवयों की अपेत्ता इस समय की भाषा बोलचाल के रूप को अधिक महण कर रही थी। खुसरे। और कवीर की रचनाओं में कई भाषाओं की खिचड़ों हिंछ-गोचर होती है। इस 'खिचड़ी' में एक भाग खड़ों बोलों का भी है। धीरे धीरे यह बेली केवल बेलचाल तक ही परिमित रह गई, और न्यापक रूप में साहित्य की भाषा अवधी तथा ब्रज निर्धारित हुई'।

इघर साहित्य में इस प्रकार त्रजभाषा का स्प्राधिपत्य हढ़ हुआ, श्रीर उधर युक्तप्रांत के पश्चिमात्तर में खड़ी वाली केवल वीलवाल ही के काम की वनकर पड़ी रही। परंत संयोग पाकर बेालवाल की कोई भी भाषा साहित्य की भाषा दन बैठवी है। पहले इसी में श्राम्य गीवें की सामान्य रचना ष्प्रारंभ होती है। तरपश्चात् वही विकसित होते होते व्यापक रूप घारण कर सर्वेप्रिय हो जाती है। यही अवस्था इसं खड़ी वाली की हुई। जब तक यह परिमित परिधि में पड़ी रही होगी तव तक इसमें प्राम्य गीतों श्रीर श्रन्य प्रकार की साधा-रण रचनाओं का ही प्रचलन रहा होगा, जिसका लिखित रूप अव प्राप्त नहीं है। इसको अतिरिक्त उसको इस योग्य वनाने की किसी ने चेष्टा भी नहीं की कि उसका उपयोग साहित्यिक रचनाओं में हो सके। सारांश यह कि एक ग्रीर वे। परिमार्जित होकर व्रजमाषा साहित्य की भाषा बनी श्रीर दूसरी श्रोर यह खड़ी वोली भ्रपने जन्मस्थान के आसपास न केवल वेलिवाल की साधारण माषा के रूप में प्रयुक्त होती रही,

वरन् इसमें पढ़े-लिखे मुसलमानों द्वारा कुछ साधारण रूप की पद्य-रचनाएँ भी हे।ने लगीं।

यों तो शारंग गर की रचना छों में भी कहीं कहीं 'सहसा रे कंत! मेरे कहे' ऐसे वाक्यांश प्राप्य हैं परंतु खड़ी वेश की का व्यावहारिक तथा व्यापक प्रयोग हमकी खुतरा की कविता छों में मिलता है। इनकी रचना छों में भाषा का जो सुंदर छीर पुष्ट रूप दिखाई पड़ता है वही इसकी प्रमाणित करने के लिये यथें छ है कि उनके पूर्व भी कुछ इस प्रकार की रचना एँ थां, जो साधारण जनता के मनोविनोद के लिये लिखी गई होंगी। अस्तु; खुतरा की कविता में खड़ी बोली का रूप बड़ा ही सुंदर दिखाई पड़ता है:—

एक कहानी में कहूँ, तू सुन ले मेरे पूत। बिन परी वह टड़ गया, घांघ गले में सूत॥ (गुड़ी)

श्याम बरन धीर दांत थनेक, सचकत जैसी नारी। दोनों हाथ से खुसरे। खींचे, धीर कहे तू थारी॥ (आरी)

खुसरो की ये ऊपर उद्धृत दोनों पहेलियाँ ग्राजकल की खड़ी नेली के स्पष्ट ग्रनुरूप हैं। नस्तुतः ये जितनी प्राचीन हैं इतनी कदापि नहीं दिखाई पड़वीं। 'कहूँ', 'उड़ गया', 'बाँध', 'ग्रीर', 'जेसी', 'कहे' इत्यादि रूप इसकी ग्राधिनकता का द्योतन करने के प्रत्यच साची हैं। ऐसी अवस्था में यह कहना ग्रनुचित न होगा कि खुसरो ने खड़ी नेली की कविता का ग्रादि-रूप सामने उपस्थित किया है। इतना ही नहीं, उन्होंने ग्राधिनक खड़ी नेली की जड़ जमाई है।

मुसलमानी के इघर-उघर फैलने पर खड़ी बोली घ्रपने जन्म-स्थान के बाहर भी शिष्टों की भाषा हो चली। खुसरे। के उपरांत कवीर ने इस भाषा की अपनाया। उनका ध्येयः जन-साधारण में तत्त्वेापदेश करना था; ग्रतः उस समय की सामान्य भाषा का ही ब्रह्म समीचीन था। कवीर ने यही किया भी। यो तो उनकी भाषा में खड़ी वोली, भ्रवधी, पूरवी (विद्वारी), राजपूतानी, पंजावी स्रादि कई वेालियों का मिश्रण है; परंतु खड़ी वोली का पुट उसमें स्पष्ट कलकता है। उनकी भाषा में पूरवीपन का पाया जाना स्वाभाविक है। उनके पूर्व तक साहित्यिक भाषा का संयमन एवं न्यवस्था नहीं हुई थी। घभी तक भाषा का संस्कार ही नहीं हो पाया था। जिस मिश्रित भाषा का स्राश्रय कवीर ने लिया वही उस काल की प्रामाणिक भाषा थी। प्रायः कई प्रांतीय बोलियों की छाप रहने पर भी, उसमें, वर्तमान खड़ी वेाली की घारंभिक घवस्या का रूप पाया जाता है।

> रठा चगूला प्रेम का, तिनका रहा श्रकास । तिनका तिनका से मिला, तिनका तिनके पास ॥ घरवारी तो घर में राजी, फक्कड़ राजी घन में । ऐंडी धोती पाग खपेटी, तेल सुश्रा जुलफन में ॥

इन पंक्तियों से स्पष्ट है कि 'उठा', 'उड़ा', 'से', 'मिला' इत्यादि का आजकल की भाषा से कितना अधिक संवंध है। यह सब कहने का अभिप्राय यह कदापि नहीं है कि उस समय सर्वत्र खड़ी वोली का ही प्राधान्य था। इन अवतरशों से यही. निर्विवाद प्रमाशित होता है कि साहित्य की भाषा से परे वोल-वाल की एक सर्वसम्मत भाषा चली आ रही थी। समय

समय पर इस भाषा में लोग रचनाएँ करते रहे। इस प्रकार की रचनाश्रों का निर्माण केवल मनेविनोद की दृष्टि से ही होता था। रचना की यह घारा कभी दृदी नहीं। ब्रजभाषा की घारावाहिक प्रगित में, रहीम, सीतल, भूषण, सूदन ग्रादि कियों की रचनाश्रों में—स्थान स्थान पर खड़ी बोली का सुंदर प्रयोग दिखाई देता है। परंतु ब्रजभाषा के बाहुल्य में उनका पता नहीं लगता। भ्राज बीसवीं शताब्दी में जिस खड़ी बोली का इतना व्यापक प्रसार दिखाई पड़ता है, उसका इतिहास इस विचार से बहुत प्राचीन है।

काव्य का प्रेम सभी में होता है, चाहे वह हिंदू हो, चाहे ऋँगरेज हो, चाहे मुसलमान हो। सभी सहृदय होते हैं, सभी में सरसता होती है धीर सभी कल्पना के वैभव का धतुभव करते हैं। जिस् समय गुसलमान भारतवर्ष में भ्राए उस समय, यह तो स्पष्ट ही है कि, उस भाषा का व्यवहार वे नहीं कर सकते थे, जिसका इतने दिनों से वे अपने आदिम स्थानों में करते छाए थे। यहाँ छाने पर स्वभावतः उन्हें छपनी भाषा का स्थान हिंदी को देना पड़ा। अत: जिन्हें साहित्य-निर्माण ष्रभीष्ट था उन्होंने व्रजभाषा धीर श्रवधी की शरण ली। इसी प्रवृत्ति का यह परिणाम हुन्ना है कि सूफ़ी कवियों के समुदाय ने हिंदी में रचना की है। इन कवियों ने अपनी रचनाओं में चड़ी सुंदर ध्रीर मार्मिक धनुमूति की व्यंजना की है। इनके श्रम-स्वरूप कई प्रंथ तैयार हुए। इनमें अधिकांश उत्तम और चपादेय हैं। कुतुबन, मलिक मुहम्मद नायसी, उसमान, शेख नवी, कासिम शाह, नूरमुहम्मद, फाजिलशाह प्रभूति ने एक से एक उत्तम रचनाएँ कीं। इन सरसहृदयों के द्वारा हिंदी

में एक विशेष प्रकार के कान्य का निर्माण हुआ। इनके अतिरिक्त कितनी ही अन्य रचनाएँ भी हैं, जो एक से एक उत्तम हैं और जिनमें एक से एक मनोरंजक चित्र उपस्थित हुए हैं। सल्कदास, रहीम, रसखान इत्यादि ने स्थान स्थान पर कितने हिंदू कियों से कहीं अधिक मधुर और प्रसाद-गृग्ण-पूर्ण किन्ताएँ लिखी हैं। जायसी और रसखान प्रभृति किवयों का भाषा पर भी दुंदर अधिकार था। इन लोगों की रचनाएँ पढ़ने पर शोधता से इसका निश्चय नहीं किया जा सकता कि ये मुसल्मान की ही लेखनी से उत्पन्न हुई हैं।

अपर कहा जा चुका है कि समस्त उत्तर-भारत की साहि-रियक भाषा त्रजभाषा चली काती थी। मुसलमानी के प्रभाव से शिष्ट-वर्ग के बेालचाल की भाषा खड़ी बोली होती जाती थी। उनकी, दिल्ली की प्रधानता के कारण, इसी भाषा का प्राश्रय लेना पढ़ा। वे वोलचाल में, साधारण व्यवहार में, इसी भाषा का उपयोग करते थे, उनका एक प्रधान दल ते। व्रजभाषा में साहित्य-निर्माण करता था थीर साधारण लोग, जो मने।विनोद के लिये कुछ तुकवंदियाँ करते थे, बोलचाल की खड़ी बे। जी का उपयोग करते थे। इन तुकवंदियों के ढाँचे, भाषा धीर भाव छादि में भारतीयता की मत्तक स्पष्ट दिखाई पढ़ती थी। इघर राजनीतिक परिश्यितियों के कारण चत्तर ध्रीर दिचया भारत में परस्पर ऐसा संबंध स्थापित हो गया या जिसके कारण उत्तर-निवासियों का स्थायी प्रवेश दिचिए-भागी में भी हो चला। यही कारण है कि खड़ी वेोली का प्रचार केवल उत्तर मारत ही तक परिमित न रहा; वरन दिचण-प्रदेशों में भी इसका सम्यक् प्रसार हुछा।

उर्दू के आरंभिक काव्यकार अधिकतर दिच्या के ही थे। सत्रहवीं शताब्दी के मध्य में दिचण में कई सुंदर किव हुए। उनकी कविताएँ देखने से यह भी सिद्ध होता है कि मुसलमानी रहन-सहन के कारण खड़ी बोली का प्रचार दिच्या में भी भ्रच्छा हो गया था। उस समय तक उनमें यह धारणा न थी कि उनकी रचनाथ्रों में किसी एक मापा-विशेष की प्रधा-नता हो। वे प्रचित्तत वेालचाल की खड़ी वेाली को ही श्रपनी भाषा मानते थे। 'पिया', 'वैराग', 'भभूत', 'जोगी', 'ध्रंग', 'नगत', 'रीति', 'स्रॅॅं', 'भ्रॅंखिडियांं' इत्यादि हिंदी के शब्दी का प्रयोग वे प्रधिक करते थे। उनकी रचनाग्री में स्थान स्थान पर फारसी छीर घरवी के शब्द भी छा जाया करते थे छीर यह विलकुल स्वाभाविक था। यदि वे उसे बचाने का प्रयत्न करते ता उनकी रचनाध्रों में कृत्रिमता भाने तथा उनके श्रस्वाभाविक लगने का भय था। उन कवियों की भाषा का रूप देखिए-पिया विन मेरे तई वैराग भाषा है जो होनी हो सो हो जावे। भभूत श्रव जीगियों का श्रंग जाया है जो होनी हा सी हा जावे॥

—श्रशरफ़

हम ना तुमके। दिछ दिया तुम दिल छिया औ हुन्त दिया। तुम यह किया हम वह किया यह भी नगत की रीति है॥ —सादी

दिल वली का ले किया दिल्ली ने छीन ।
जा कहें। के हैं ग्रहम्मद शाह सूँ॥
. डुक वळी के सनम गले से छगा।
खुदसुमाई न कर खुदा से डर॥
तम श्रॅंबडियों के देखे श्राटम खराव होगा।

---शाह वली-श्रहाह

वली साहव दिल्ला से उत्तर मारत में चले छाए। उस समय यहाँ मुहम्मदशाह शासन कर रहा था। वली के दिल्ली में ग्रावे ही लोगों में कान्य-प्रेम की छुन आरंभ हुई। इसी कारण प्राय: लोग उर्दू-कविता का धारंभ वली से मानते हैं। कुछ दिनों तक तो खड़ी बोली का प्रयोग होता रहा; परंतु नैसे जैसे इस मुसलमान कवियों की बृद्धि होती गई, उनमें प्रपनापन धाता गया और उत्तरोत्तर उनकी कविताओं में धरवी और फारसी के शब्दों का प्रयोग बढ़ने लगा। संवत् १७६८ से १८३७ के पास तक धाते धाते हम देखते हैं कि धरवी और फारसी का मेल ध्रिक हो जाता है। यो तो मिर्जा मुहम्मद रफो (सीदा) की रचनाओं में से कोई कोई तो वस्तुत: उसी प्रकार की हैं जैसे कि ख़ुसरा की:—

थजय तरह की है एक नार।

ं उसका में क्या करूँ विचार ॥

वह दिन हुवे पी के संग।

लागी रहे निसी के आँग॥ मारे से वह जी कठे विन मारे मर जाय। विन भावों जग जग फिरे हाथों हाथ विकाय॥

'नार', 'विचार', 'पी', 'संग', 'निसि', 'झंग', 'विन', 'जग', 'विकाय' इत्यादि शब्दों का कितना विशुद्ध प्रयोग है। इसी प्रकार के शब्द, हम देख चुके हैं कि, अशरफ, सादी और वली की किवता में भी मिलते थे। साधारणतः सौदा के समय में भाषा का यह रूप न था। इस समय तक अरवी और फारसी के शब्दों ने अपना आधिपत्य जमा लिया था, रे परंतु सौदा की इन पंक्तियों में हमने स्पष्ट देख लिया कि जो घारा खुसरे। श्रीर कवीर के समय से नि:सृत हुई थी वह इस समय तक बहती चल रही थी।

साहित्य के इतिहास में प्राय: देखा जाता है कि स्० प्रतिशत भाषात्रों का आरंभ कविता की रचनात्रों से होता है। (साहित्य का प्राथमिक रूप केवल मधुर व्यंजना पर निर्भर करता है। उस ध्रवस्था में साहित्य केवल मनोविनोद की सामग्री समभा जाता है। उस समय यह भ्रावश्यक नहीं समभा जाता कि काव्य में मानव-जीवन का विश्लेषण प्रथवा म्रालीचन हो; धीर इस समय इसमें जीवन की मनुमूर्तियों की व्यंजना भी नहीं होती। लोगों के विचारों का भी विकास इतना नहीं हुआ रहता कि गृढ़ मनन की श्रीर ध्यान दिया जाय। इतना ही घलम् समभा जाता है कि भाव-प्रकाशन की विधि कुछ मधुर हो धीर उसमें कुछ 'लय' हो जिससे साधा-रणतः गाने का रूप मिल सके 🐧 इसी लिये हम देखते हैं कि काव्य में सर्वप्रथम गीत-काव्ये का ही विकास होता है। यही नियम हम खड़ी वोली के विकास में भी पाते हैं। पहली प्रहेलिकाओं श्रीर कहावती के रूप में काव्य का आरंभ खुसरा से होता है। (तदुपरांत क्रमशः ग्राते ग्राते प्रकार के समय ·तक इमें गद्य का रूप किसी न किसी रूप में व्यवहृत होते दिखाई पड़ता है। गंग की लेखनी से यह रूप निकलता है - "इतना सुन के पातसाहिजी श्री अकबर साहजी आध सेर सोना नरहर-दास चारन की दिया। इनके डेढ़ सेर सोना हो गया। रास वाँचना पूरन भया। श्राम खास बरखास हुआ)"

्काल में जो हमें जटमल की लिखी 'गोरा बादल की कथा?

मिलती है उसमें 'चारन', 'भया' और 'पूरन' ऐसे विगड़े हुए रूप न मिलकर शुद्ध 'नमस्कार', 'सुखी', 'ग्रानंद' ग्रादि तत्सम शन्द मिलते हैं।—"गुरु व सरस्वती को नमस्कार करता हूँ।" "उस गाँव के लोग भी बहोत सुखी हैं। घर घर में आनंद होता है।" यदि इसी प्रकार खड़ी वोली का विकास होता रहता ते। म्राज हमारा हिंदी-साहित्य भी संसार के म्रन्य साहित्यों की भौति समृद्ध ध्रीर भरा-पूरा दिखाई पड़ता। परंतु ऐसा हुआ नहीं 🐧 इसके कई कारण हैं। पहली वात तो यह है कि इस काल में ब्रजमाषा की प्रधानता थी धीर विशेष रुचि कल्पना तथा काव्य की भ्रोर थी। प्रयुत्ति विचार-विसर्श एवं तथ्यातथ्य-निरूपण की धीर न थी, जिसके लिये गद्य अपेचित है। अतः विशेष आवश्यक न था कि गद्य लिखा जाता। दूसरे वह काल विज्ञान के विकास का न था। उस समय लोगों की इंस वात की आवश्यकता न थीं कि प्रत्येक विषय पर भ्रालीचनात्मक दृष्टि रखें। वैज्ञानिक विषयीं का विवेचन साधारणतः पद्य में नहीं हो सकता; उनके विचार-विस्तार के लिये गद्य का सहारा चाहिए। तीसरा कारण गद्य के प्रस्कृटित न होने का यह था कि उस समय कोई ऐसा धार्मिक भ्रादालन उपश्यित न हुम्रा जिसमें वाद-विवाद की आवश्यकता पड़ती धीर जिसके लिये प्रीढ़ गद्य का होना ध्रावश्यक समभा जाता। उस समय न ते। महर्षि दयानंद सरीखे धर्म-प्रचारक हुए धीर न ईसाइयों की ही भ्रपने. धर्म-प्रचार का सुयोग मिला; अन्यथा गद्य का विकास ठीक उसी प्रकार होता जैसा कि आगे चलकर हुआ। किसी भी कारण से हो, गद्य का प्रसार उस समय स्थगित रह गया। काच्य की ही धारा प्रवाहित होती रही छी। र उसके लिये व्रजभापा का समतल धरातल ग्रायंत ग्रतुकूल था।

[विजमापा में केवल काव्य-रचना होती आई हो, यह वात नहीं है। गद्य भी उसमें लिखा गया था, किंतु नाम मात्र के . लिये ।) (संवत् १४०० के भ्रासपास के लिखे वाबा गारखनाथ के कुछ श्रंथों की भाषा सर्व-प्राचीन व्रजभाषा के गद्य का प्रमाख मानी जाती है। उसमें प्राचीनता के परिचायक लच्चें की भरमार हैं; जैसे—"स्वामी तुम्ह तें। सतगुरु, श्रम्हे ते। सिए सवद ते। एक पृछिवा, दया करि कहिवा, मनि न करिवा रेस"। इस अवतरम के 'अम्हे', 'तुम्ह', 'पूछिवा' श्रीर 'करिवा' आदिः में इस भाषा का धारंभिक रूप देखते हैं। यह भाषा कुछ-श्रधिक ग्रस्पप्ट भी नहीं। इसके उपरांत इम श्रीविद्वलनाथ की वार्वाभों के पास आते हैं। उनमें ज़जभापा के गद्य का हमें वह रूप दिलाई पड़ता है जो सत्रहवीं शताब्दी के पूबाई में प्रचलित था। अतः इन वार्ताश्री में भी, जी उसी बेलियाल की भाषा में लिखी गई हैं, स्थान स्थान पर खरनी श्रीर फारसी शब्द आ गए हैं। यह बिलकुल स्वाभाविक था। यह सबः होते हुए भी हमें इन वार्वाध्रों की भाषा में स्थिरता धीर भाव-व्यंजना में श्रच्छी शक्ति दिखाई पड़ती है। जैसे—"सी श्री नंदगाम में रहते हते। सी ब्राह्मण खंडन शास्त्र पढ़ी हते। सो जितने पृथ्वी पर मत हैं सबको खंडन करतो; ऐसी वाकी नेम इता। याही तें सब लोगन ने वाको नाम खंडन--पारती हते। 17%

्यदि व्रजभाषा के ही गद्य का यह रूप स्थिर रखा जाताः धीर इसके भाव-प्रकाशन की शैली तथा व्यंजना-शक्ति काः

क्रमेश: विकास होता रहता ते। संभव है कि एक ग्रच्छी शैली का ग्रभ्युदय हो जाता। परंतु ऐसा हुग्रा नहीं। इसकी दशा सुधरी नहीं, विगड़ती ही गई। शक्तिहीन हाथीं में पड़कर इसकी वड़ी दुर्गीत हुई। पहली बात ते। यह है कि इस गद्य का भी विकसित रूप पीछे कोई नहीं मिलता, श्रीर जी मिलता भी है वह इससे अधिक खचर और तथ्यहीन मिलता है। इन वार्ताभ्रों के भ्रतिरिक्त और कोई स्वदंत्र श्रंथ नहीं मिलता। कुछ टोकाकारी की भ्रष्ट भ्रीर भ्रनियंत्रित टीकाएँ भवश्य सिलती हैं। ये टोकाएँ इस वात की प्रमाणित करती हैं कि क्रमश: इस नच का हास ही होता गया, इसकी अवस्था विगड़ती गई धौर इसकी ज्यंजनात्मक शक्ति दिन पर दिन नष्ट होती गई। टीकाकार मूल पाठ का स्पष्टीकरण करते ही नहीं थे बरन् इसे धीर अवीध तथा दुर्गन्य कर देते। ''भाषा ऐसी म्रनगढ़ धीर लढ़ड़ होती थी कि मूल में चाहे बुद्धि काम कर जाय पर टीका के चक्रक्यूह में से निकलना दुर्घट ही समिकए । ?

कपर कह चुके हैं कि सुलतानों के शासनकाल में ही खड़ी बोली का प्रचार दिख्या प्रदेशों में और समस्त उत्तर भारत के शिष्ट समाज में था, परंतु यह प्रचार सम्यक् रूप से नहीं था। अभी तक उत्तर के प्रदेशों में प्रधानता युक्तप्रांत की थी; परंतु जिस समय शाही शासन की अवस्था विच्छिन्न हुई और इन शासकों की दुर्वलवाओं के कारण चारों ओर से उन पर धाक्रमण होने लगे उस समय राजनीतिक संगठन भी छिन्न-भिन्न होने लगा। एक ओर से अहसदशाह दुर्रानी की चढ़ाई ने और दूसरी ओर से मराठों ने दिल्ली के शासन की विद्वाना आरंभ कर दिया। अभी तक जी सभयता और भाषा

दिल्ली-स्रागरा स्रीर उनके पासवाले प्रदेशों के व्यवहार में शी वह इधर-उधर फैलने लगी। क्रमशः इसका प्रसार समस्त उत्तरी प्रांतों में बढ़ चला। इसी समय धैगरेजों का प्रधिकार उत्तरीत्तर बढ़ने लगा था। श्रत: दिल्लो श्रीर श्रागरा की प्रधानता[.] ग्रव विहार भीर वंगाल की श्रोर श्रमसर हुई। इस प्रकार हम देखते हैं कि वह सभ्यता धीर भाषा जो केवल युक्तप्रांत के पश्चिमी भाग में बँधी थी, धीरे धीरे संपूर्ण युक्तपांत, बिहार छीर बंगाल में फैल गई। इघर मुसलमानों ने श्रपनी राजधा-नियाँ विहार धीर बंगाल में स्थापित कीं; उधर बंगाल में भ्रान-रेजों की प्रधानता बढ़ ही रही थी। फलतः व्यापार धीरे धीरे पश्चिम से पूर्व की ग्रीर प्रसरित हुग्रा। इसका प्रभाव भाषा की ज्यवस्था पर भी पड़े बिना न रहा। वह खड़ी बोली, जो भव तक पश्चिमी भाग में हो वेंधी थी, समस्त उत्तरी भारत में भव भ्रपना भ्रधिकार जमाने में समर्थ हुई।

भारतवर्ष में क्रॅंगरेजों के ब्राते हो यहां की राजनीतिक, सामाजिक तथा धार्मिक परिस्थित में विप्तव उपस्थित हो उठा। राज्यसंस्थापन तथा ब्राधिपत्य-विस्तार की उनकी भावना ने यहां के राजनीतिक जगत् में उत्तर-फोर उत्पन्न कर दिया। उनके नित्य के संसर्ग ने तथा रेल, तार की नूतन सुविधाश्रों ने यहां के रहन-सहन ब्रीर ब्राचार-विचार में परिवर्तन ला खड़ा किया। उन लोगों के साथ साथ उनका धर्म भी लगा रहा। उनका एक ब्रन्य दल धर्मप्रचार की चेशा कर रहा था। धर्म-प्रवर्तन की इस चेशा ने धार्मिक जगत् में एक ब्रादेलन उपस्थित किया। सब ब्रोर एक साधारण दृष्टि फेरने से एक शब्द में कहा जा सकता है कि ब्रब विज्ञान का

युग म्रारंभ हो गया घा। लोगों के विचारों में जागित हो रही घी। उन्हें यह ज्ञात हो चला घा कि उनका संबंध केवज़ उन्हों के देश, भारतवर्ष, से नहीं है वरन भारतवर्ष जैसे दूसरे प्रदेश भी हैं; सृष्टि के इस विस्तार से उनका संबंध अविच्छित्र रहना म्रानिवार्थ है। ऐसी मवस्या में समाज की ज्याप-कता वृद्धि पाने लगी। इस सामाजिक विकास के साथ ही साथ भाषा की ग्रोर भी ज्यान जाना नितांत स्वामाविक घा। इसी समय यंत्रालयों में मुद्रश्य-कार्य ग्रारंभ हुआ। इसका प्रभाव नवीन साहित्य के विकास पर ग्राधिक पड़ा।

इस समय तक जो साहित्य प्रचलित या वह केवल पद्यमय था। जो धारा ग्यारहवीं प्रथवा वारहवीं शताब्दियों से प्रवा-हित हुई थी वह आज तक अप्रतिहत रूप में चली आ रही ची। एक समय घा, जब कि यह प्रगति सफलता के उच्चम शिखर पर पहुँच चुकी थी। किंतु भव इसके क्रमागत हास का समय था। इस काल की परिस्थित इस बात का साच्य -देवी थी कि भव किसी 'तुलसी', 'सूर' भ्रीर 'विहारी' के होने की संभावना न थी। यों तो इस समय में भी कवियों का अमाव नहीं घा। प्रंघीं की रचना का क्रम इस समय भी चल रहा -था थ्रीर उनके पाठको तथा श्रोताग्री की कमी भी नहीं थी; किंतु भ्रव यह स्पष्ट मासित होने लगा था कि केवल पद्य-रचना से काम नहीं चलेगा। पद्य-रचना साहित्य का एक ग्रंग-विशेष मात्र है, उसके घ्रन्य धंगों की भी व्यवस्था करनी पड़ेगी, श्रीर विना ऐसा किए उद्घार होने का नहीं। वाद-विवाद, धर्मोपदेश धीर तथ्यातथ्य-निरूपण के लिये पद्य -म्रतुपयोगी है, यह लोगों की समक्त में म्राने लगा। इन

चाती के लिये गद्य की शरण लेनी पड़ेगी—यह स्पष्ट दिखाई पड़ने लगा।

किसी काल-विशेष को जिन असुविधाओं का सामना करना पड़ता है वन्हें वह स्वयं भ्रपने भ्रतुकूल वना लेता है। उसके लिये किसी न्यक्ति-विशेष किंवा जाति-विशेष की प्रयत्न नहीं करना पड़ता। जब कोई आवश्यकता उत्पन्न होती है त्तव उसकी पूर्ति के साधन भी अपने आप उत्पन्न हो जाते हैं। यही अवस्था इस समय गद्य के विकास की भी हुई। यदि इस काल-विशेष की गद्य-रचना की भावश्यकता पड़ी तो साधन सामने ही थे। विचारगीय विषय यह था कि इस समय नजभापा के गद्य का पुनरुद्धार करना समी वीन होगा प्रथवा शिष्ट समाज में प्रचलित खड़ी बोली के गद्य का। प्राधार-स्वरूप दोनों का भांडार एक ही सा दरिद्र था। दोनों में ही संचित द्रव्य-जेख-सामग्री-बहुत न्यून मात्रा में उपलब्ध था। जजभाषा के गद्य में यदि टीकाग्री की गद्य-शृंखला की लेते हैं तो उसकी अवस्था कुल मिलाकर नहीं के समान हो जाती है। कहा जा चुका है कि इन टीकाओं की भाषा इतनीं लचर, भ्रनियंत्रित श्रीर भ्रस्पष्ट थी कि उसकी ग्रहण नहीं किया जा सकता था। उसमें अशक्तता इतनी अधिक मात्रा में थी कि भाव-प्रकाशन तक उससे भली भाँति नहीं हो सकता था।

खड़ी बोंली की अवस्था ठीक इसके विपरीत थी। आधार-स्वरूप उसका भी के।ई इतिहास न रहा हो, यह दूसरी बात है; परंतु जन-साधारण उस समय इसकें रूप से इतना परिवित धीर हिला-मिला था कि इसे अपनाने में उसे किसी प्रकार का संकोच न था। दिन रात लोग बोलचाल में इसी का व्यवहार करते थे। किसी प्रकार के भाव-व्यंजन में उन्हें कुछ भ्रहचन नहीं पड़ती थी। एक दूसरा विचारणीय प्रश्न यह या कि नवागंतुक ग्रॅंगरेज नित्य बीलचाल की भाषा सुनते सुनते उससे अभ्यस्त हो गए। अब उनके सम्मुख दूर-स्थित व्रजभाषा का गद्य 'एक नवीन जंतु' या। स्रतएव उनकी प्रवृत्ति भी उस थ्रार सहातुमूति-शून्य सी थी। ग्रॅंगरेजीं के ही समान मुसलमान भी उसे नहीं पसंद करते घे; क्यों कि भारंभ से ही वे खड़ी बेाली के साघ संबद्ध थे। यदि इस समय भी जनमाषा के गद्य के प्रचार की चेटा की जाती तो. संभव है, इंशाध्रल्लाखाँ न हुए होते। एक धौर प्रश्न लोक-रुचि का भी था। मनुष्य की यह स्त्राभाविक प्रवृत्ति देखी जाती है कि वह सरलता की स्रोर स्रधिक स्राकृष्ट होता है। जिस और उसे कष्ट और असुविधा की कम आशंका रहती है वसी स्रोर वह चलता है। इस दृष्टि से भी जब विचार किया गया होगा तव यही निश्चित हुन्ना होगा कि भ्रॅगरेज तथा उस समय के पढ़े-लिखे हिंदू-गुसलमान सभी खड़ी बोली की स्वीकार कर सकते हैं। उसी में सबको सरलता रहेगी धीर वही शीव्रवा से व्यापक बन सकेगी। सारांश यह कि खड़ी वोली को स्थान देने के कई कारण प्रस्तुत थे।

किसी भी साहित्य के आर्राभक काल में एक अवस्था ऐसी रहती है कि साधारण वस्तु को ही लेकर चलना पड़ता है। उस समय न तो भाषा में भाव-प्रकाशन की विलिष्ठ शक्ति रहती है और न लेखकी में ही ज्यंजना-शक्ति का सम्यक् प्रादुर्भाव हुआ रहता है। अतः यह स्वाभाविक है कि गद्य-साहित्य का समारंभ कथा-कहानी से हो। उस समय साहित्योन्नित के

समारंभ का कारण केवल मनोविनोद ही होता है। वह समय छच छौर महत् विचारों के गवेषणा-पूर्ण चिंतन का नहीं होता। उस समय तथ्यातथ्य-विवेचन असंभव होता है। वहाँ ते। यही विचार रहता है कि किसी प्रकार लोग पठन-पाठन के अभ्यासी हों। यही अवस्था हमारे गद्य के इस विकासकाल में थी।

्यहीं हमें मुंशी सदासुखलाल (सुखसागर) श्रीर इंशाश्रह्मालां दिखाई पढ़ते हैं। एक कथा का रूप लेकर चले श्रीर
दूसरे ने कहानी लिखी। इस समय इन दें। लेखकी की छपा
से दें। वर्गों की पढ़ने का छुछ उपादान, चलती भाषा में, प्राप्त
हुआ। धर्म-समाज की धर्म-संबंधी विचार मिले श्रीर जनसाधारण की मनीविनोद के लिये एक किस्सा। जैसे दोनों के
विषय हैं वैसी ही उनकी भाषा भी है। एक में भाषा शांत
संचरण करती हुई मिलती है तो दूसरे में उछलकूद का बोलबाला है। मंशीजी की भाषा में संस्कृत के सुंदर तत्सम शब्दी
के साथ पुराना पंडिताऊपन है तो खाँ साहब में धरबी-फारसी
के साधारण शब्द समुदाय के साथ साथ वाक्य-रचना का ढंग
भी मुसलमानी दिखाई देता है। उदाहरण देखिए:—

"जो सल पात होय उसे कहा चाहिए, को बुरा माने कि मला माने। विद्या इस हेतु पढ़ते हैं कि 'तारपर्य इसका जो सत्तोवृत्ति है वह प्राप्त हो और उससे निज स्वरूप में लय हूजिए। इस हेतु नहीं पढ़ते हैं कि चतुराई की बाते कहके कोगों को बहकाहए और फुसला-इए और असस्य छिपाइए, व्यभिचार कीजिए, और खुरापान कीजिए, और धन द्रव्य इकठारा कीजिए और मन को कि समीवृत्ति से भर रहा है उसे निर्मल न कीजिए। तोता है सो नारायण का नाम लेता है परंतु उसे ज्ञान तो नहीं है।" —हि दी-मापा-सार, पृ० ४

"सिर कुकाकर नाक रगड़ता हूँ उस अपने बनानेवाले के साम्हने जिसने हम सबको बनाया और बात की बात में वह कर दिखाया जिसका भेद किसी ने न पाया। आतियाँ, जातियाँ को साँसें हैं, उसके बिन ज्यान सब फाँसें हैं। यह कत का पुतला जो अपने उस खिलाड़ी की सुध रक्ते तो खटाई में क्यों पड़े और कड़वा करेंद्रता क्यों हो ?"

—रानी केतकी की कहानी

'बात होय', 'को' ('कोई' के लिये), 'हेतु', 'तात्पर्य इसका.......हैं इसादि पद मुंशीजी में पंडिताऊपन के प्रमाण हैं। म्राजकत भी कया-त्राचकी में म्रीर साहित्र का ज्ञान न रखनेवाले संस्कृत के कोरे पंडिती में इस प्रकार की व्यंजनात्मक परिपाटी पाई जाती है। इसके अतिरिक्त इनमें 'झावता', 'जावता' इत्यादि का प्रयोग भी अधिक सित्तता है। इसी पंढिताऊपन का रूप हमें खर्गीय पंडित श्रेविका-दत्तजी व्यास की रचना में भी मिलता है। ग्रंशीजी के समय में यह उतना बढ़ा देश नहीं माना जा सकता या जितना ज्यासजी के काल में। अस्तुः इन संस्कार-जनित दोषीं की छोड़कर इनकी रचना में हमें आगम का चित्र स्पष्ट दिखाई पढ़ने जगवा है। 'वात्पर्य', 'सत्तोष्टृत्ति', 'प्राप्त', 'खरूप' इत्यादि संस्कृत के तत्सम शब्दों के उचित प्रयोग भाषा के परिमार्कित होने की श्राशा दिखाते हैं। रचना के साधारण खरूप को देखने से एक प्रकार की स्थिरता धीर गंभोरता की

[्]याने-जानेवाली। पंजावी बोलवाल में अब तक ऐसे प्रयोग याते हैं। सौ वरस पहले की कविता में भी इसके टदाहरण मिलते हैं। ट॰—"वह स्रते इलाही किस देस बस्तियां हैं। जिनको कि देखने कूँ र्याखें तरस्तियां हैं।" —हिंदी-मापा-सार।

भ्रत्नक दिखाई पड़ती है। इसकी आशा स्पष्ट हो जाती है कि एक दिन आ सकता है जब इस भाषा में मार्मिक विषयें। की विवेचना सरत्तता से होगी।

उद्भावना-शक्ति के विचार से जब हम खाँ साहब की कृति को देखते हैं तब निर्विवाद मान लेना पड़ता है कि उनका विषय एक नवीन भ्रायोजन था। उनकी कथा का भ्राधार नहीं था। मुंशीजी का कार्य इस विचार से सरल था। खाँ साहव को अपनी इस नवीनता में बड़ो सफलता मिली। कथा का निर्वाह संगठित धौर क्रम-बद्ध है। भाषा चमत्कारपूर्ण ग्रीर प्राकर्षक है। उसमें भ्रच्छा चलतापन है। यह सब होते हुए भी मानना पड़ेगा कि इस प्रकार की भाषा गूढ़ विषयी को प्रतिपादन को लिये उपयोगी नहीं हो सकती। इसमें इतनी चटक-मटक है कि पढ़ते पढ़ते एक मीठी हँसी आ ही जानी है। यही शैली क्रमशः विकसित होकर पंडित पद्मसिंहजी शर्मा की भाव-व्यंजना के रूप में दिखाई देती है। इस शैनी की भाषा में धींगा-धींगी ते। सफलता के साथ हो सकती है; किंतु गूढ़ गवेषणा के उपयुक्त वह कदापि नहीं हो सकती। इसके प्रतिरिक्त उनमें तुक लगाते चलने की धुन भी विलच्छा थी। (इसी का छीर ध्रधिक गाढ़ा रंग लल्लूजीलाल की रचना में मिलता है। अभी तक साहित्य केवल पद्यमय था। अतः सभी के कान श्रुति-मधुर तुकांतों की छोर आकृष्ट होते थे। "हम सबकी बनाया, कर दिखाया, किसी ने न पाया" इत्यादि अवतरणों से यह बात स्पष्ट दिखाई पड़ती है।

कृदंत थ्रीर विशेषण के प्रयोग में 'वचन' का विचार रखना एक प्राचीन परिपाटी या परंपरागत रूढ़ि थी जो कि अपभंश

काल में ता प्रचलित थी, परंतु खाँ साहव के कुछ पूर्व तक इवर नहीं मिलती थी। अकस्मात् इनकी रचना में फिर वह ह्रप दिखाई पड़ा। ऊपर दिए हुए ग्रवतरण के 'श्रातियाँ जातियाँ जो साँसें हैं' में यह बात स्पष्ट है। वास्तव में इस समय 'म्राती लाती' लिखा नाना चाहिए। इसके म्रतिरिक्त इनको रचना में कहावतें का सुंदर डपयोग श्रीर निर्वाह पाया जाता है। यह सापा मुसलमानों के उपयोग में सैकड़ों वर्ष से आ रही थी। अतः उनके लिये वह एक प्रकार से परि-मार्जित हो चुकी थी। उनके लिये कहावती का सुंदर प्रयोग करना कोई वड़ी बात न घो। इनकी वाक्य-योजना में फारसी का ढंग है। 'सिर मुकाकर नाक रगड़वा हूँ प्रपने बनाने-वाले के सामने भें रूप ही उलटा है। इसी की पंडित सदल मिश्र ने लिखा है-- 'सकल सिद्धिदायक ना देनतन में नायक गम्पित की प्रमाम करता हूँ। किया का वास्य के अंत में रहना समीचीन है।

सारांश यह कि इंशाय्रह्माखाँ की भाषा-शैली हर्दू-हंग की है थ्रीर इस समय के सभी लेखकों में यह "सबसे चट-कीली मटकीली मुहाबिरेदार थ्रीर चलती" है, परंतु यह मान लेना अमात्मक है कि खाँ साहब की शैली उच गद्य के लिये हपयुक्त है। इस ब्रोर खतः लेखक की प्रशृत्ति सिद्ध नहीं की ला सकती। वह लिखते समय हाब-भाव, कूद-फाँद थ्रीर लपक-भपक दिखाना चाहता है। ऐसी ध्रवस्था में गंभीरता का निर्वाह कठिन हो जाता है। फड़कती हुई भाषा का बड़ा सुंदर रूप लेखक ने सामने रखा है। यही कारण हैं कि तास्विक विपयों का पर्यालीचन इस माना में नहीं किया जा सकता। हाँ, यह बात अवश्य है कि खाँ साहब ने ध्रपने विषय के अनुकूल भाषा का उपयोग किया है। उसमें लेखक का प्रतिरूप दिखाई पड़ता है। चलती भाषा का वह बहुत ही ध्राकर्षक रूप है।

जिस समय इधर मुंशी सदासुखलाल और सैयद इंशाग्रिलाखाँ ग्रंपनी कृतियों को लेकर साहित्यचेत्र में ध्रवतीर्थ हुए
उस समय उधर कलकत्ते में गिलकिस्ट साहब भी गद्य के
निर्माण में सहायक हुए। फोर्ट विलियम फालेज की ग्रध्यचता
में लल्लूजीलाल ने 'प्रेमसागर' धौर सदल मिश्र ने 'नासिकेतापाख्यान' लिखा। लल्लूजीलाल के लिये चतुर्भुजदास का
भागवत धौर सदल मिश्र के लिये संस्कृत का नासिकेतापाख्यान
प्राप्त था। दोनों को वस्तुनिर्माण की ग्रावश्यकता नहीं पड़ी।
पुराने ढाँचे पर इमारत खड़ी करना ग्रधिक कुशलता का परिचायक नहीं है। इस दृष्टि से इंशाग्रखालाँ का कार्य सबसे
दुरूह था। खाँ साहब धौर मुंशीजी ने स्वांत:-सुलाय रचना
की धौर लल्लूजीलाल और मिश्रजी ने केवल दूसरों के उत्साह
से ग्रंथ निर्माण किए।

लल्ल्जीलाल की भाषा चतुर्भुजदास की भाषा का प्रतिक्ष है। उसकी कोई स्वतंत्र सत्ता ही नहीं दिखाई पड़ती। उस समय तक गद्य का जो विकास हो चुका था उसकी आभा इनकी शैली में नहीं दिखाई पड़ती। भाषा में नियंत्रण श्रीर ज्यवस्था का पूर्ण अभाव है। शब्द-चयन के विचार से वह धनी ज्ञात होती है। तत्सम शब्दों का प्रयोग उसमें अधिक हुआ है। परंतु इन शब्दों का रूप विकृत भी यथेष्ट हुआ है। स्थान स्थान पर विचित्र देशज शब्द मिलते हैं। अरबी-

भारसी को शब्दावली का व्यवहार नहीं हुन्या है। अपवाद-स्वरूप संभव है कहीं कोई विदेशी शब्द न्ना गया हो। इनकी भाषा सानुप्रास और तुकांतपृर्ण है। ददाहरण देखिए—

"ऐसे वे होने प्रिय प्यारी यतराय पुनि श्रीति बढ़ाय श्रनेक प्रकार से काम कलोल करने लगे श्रीर विरही की पीर हरते। श्रागे पान की क्षिठाई, मोती साल की शीतलाई श्रीर दीपन्थीति की मंदताई देख एक बार तो सब द्वार मूँद कपा बहुत बबराय घर में श्राय श्रति प्यार कर प्रिय की कंड लगाय लेटी।"

-- प्रेम सागर (ऊपा-श्रनिरुद्द संवाद)

इस प्रकार की भाषा कथावार्ताओं में ही प्रयुक्त की जा सकती है। इस समय भाषा का जो रूप प्रयोजनीय था इसका निर्माण नहीं हुआ। इनकी भाषा अधिकांश शिथिल है। स्थान स्थान पर ऐसे वाक्यांश आए हैं जिनका संबंध आगे पीछे के वाक्यों से विलकुल नहीं मिलता। इन सब दोणें को रहते हुए भी इनकी भाषा बड़ी मधुर हुई। स्थान स्थान पर वर्णनात्मक चित्र बड़े सुंदर हैं। यदि लस्लूजीलाल भी सदल मिश्र की भाँति भाषा को स्वतंत्रतापूर्वक विचरण करने देते तो संभव है इनकी प्राचीनता इतनी न खटकती, और कुछ देशों का परिमार्जन भी अवश्य हो जाता। अरवी-फारसी के लटकों से वचने में इनकी भाषा मुहाविरेदार और-आकर्षक नहीं है। सकी और उसमें अधिक तोड़-मरोड़ करनी पड़ी।

लल्लुजीलाल के साधी सदल मिश्र थे। रनकी भाषा व्यावहारिक हैं। रसमें न तो त्रजभाषा का अनुकरण है और न तुकात का लटका। रम्होंने अरबी-फारसी-पन को एकदम. पृथक नहीं किया। इसका परिणाम बुरा नहीं हुआ, क्योंकि इससे भाषा में गुहाविरीं का सुंदर उपयोग कर सके हैं छीर कुछ ध्राकर्षण तथा राचकता भी ग्रा गई है। वाक्यों के संगठन में खाँ साहबवाली चलट-फोर की प्रवृत्ति इनमें भी मिलती है। 'जलविद्वार हैं करते', 'उत्तम गति की हैं पहुँ-चते', 'ग्रवही हुन्ना है क्या' इत्यादि में वही धुन दिखाई देती है। इसमें स्थान स्थान पर वाक्य असंपूर्ण अवस्था में ही छोड़ दिए गए हैं। ग्रंतिम किया का पता नहीं है। जैसे 'जहाँ देखेा तहाँ देवकन्या सब गाठीं। साधारणतः देखने से भाषा ष्प्रसंयत ज्ञात होती है। 'छीर' के लिये 'छी' तथा 'वे।' दोनें। रूप मिलते हैं। बहुवचन के रूप भी देा प्रकार के मिलते हैं—'काजन', 'हाथन', 'सहस्रन' थ्रीर 'कोटिन्ह', 'मीतिन्ह', 'फूलन्ह', 'बहुतेरन्ह' इत्यादि । ग्रंशी सदासुखलाल की भाँति इनमें भी पंडिवाकपन मिलवा है। 'जाननिहारा', 'प्राववा', 'करनद्दारा', 'रहे' (थे के लिये), 'जैसी आशा करिए', 'आवने' इत्यादि इसी के संबोधक हैं। कहीं कहीं पर एक ही शब्द दें। रूपें। में लिखे गए हैं। उदाहरणार्थ 'कदही' भी मिलता है छीर 'कघी' भी। 'नहीं' के स्थान में सदैव 'न' लिखा गया है। . सिश्रजी कलकत्ते में ता रहते ही थे; यही कारण है कि उनकी भाषा में बँगला का भी प्रभाव दृष्टिगत होता है। 'गाछ', 'काँदना' बँगला भाषा के शब्द हैं। 'सी मैं नहीं सकता हूँ' में वेंगलापन स्पष्ट है। उन्होंने 'जहाँ कि' की सर्वत्र 'कि जहाँ' लिखा है।

यो ते। मिश्रजी की भाषा श्रन्यवस्थित धीर ध्रनियंत्रित है धीर उसमें एकरूपता का ग्रमाव है; परंतु उसमें भाव-प्रकाशन की पढ़ित सुंदर धीर ध्राक्षक है। तत्सम शब्दों का ध्रन्छा प्रयोग होते हुए भी उसमें तह्य और प्रोतिक श्रन्दों की भरमार है। सभी स्वली पर भाषा एक सी नहीं है। कहीं कहीं ते। उसका सुचार और संयत रूप दिखाई पड़ता है, पर कहीं कहीं अशक और भदा। ऐसी अवस्था में उनकी भाषा की 'गठीली' और 'परिमार्जित' कहना युक्तिसंगत नहीं है। भाषा में एकखरता का विचार अधिक रखना चाहिए। उनकी भाषा की इस विचार से देखने पर निराश होना पड़ेगा; परंतु साधारण हिए से वह यहां विदेदार और ज्यावहारिक थी इसमें कोई संदेह नहीं। कहीं कहीं तो इनकी रचना आशा से अधिक संस्कृत दिखाई पड़ती हैं; जैसे—

''वस वन में व्याच्च थार सिंह के भय से यह थड़ेनी कमल के समान चंचल नेत्रवाली व्याकुल हो ऊँचे स्वर से रो रो कहने लगी कि शरे विधना ! तैने यह क्या किया ? थार विदुरी हुई हरनी के समान चारों बीर चेलने लगी। उसी समय तक शरि जो सत्यधमें में रत थे ईधन के लिये वहां ला निकले।''

ऐसे विशुद्ध स्वल कम हैं। यह भाषा भारतेंद्ध हरिश्चंद्र के समीय पहुँचती दिखाई पड़ती है। इसमें साहित्य की भ्रच्छी भालक है। भाव-व्यंजना में भी कोई वाघा नहीं दिखाई पड़ती।

ऐसे समय में—जब कि ग्रंशी सदासुखलाल, इंशाम्रह्माखीं, खल्लूजीलाल भीर सदल मिश्र गद्य का निर्माण कर रहे घे—ईसाइयी का दल अपने धर्म-प्रचार में संलग्न घा। उन लोगों ने देखा कि साधारण जनता—जिसके वीच उन्हें अपने धर्म का प्रचार करना अभीष्ट था—अधिक पढ़ो-लिखी नहीं घी। असकी बेलावाल की भाषा खड़ी बेली घी। अतएव इन ईसाई प्रचारकों ने अरबी-फारसी मिली हुई भाषा का त्याग न कर

विशुद्ध खड़ी बोली को प्रहण किया। उन्होंने उर्दूपन को दूर कर सदासुखलाल धीर लल्लूजीलाल की ही भाषा को आदर्श माना। इसका भी कारण था। उन्हें विश्वास था कि सुमल-मानों में वे अपने मत का प्रचार नहीं कर सकते। सुमलमान स्वयं इतने कट्टर धीर धर्म में दढ़ होते हैं कि अपने धर्म के आगे वे दूसरों की नहीं सुनते। इसके अतिरिक्त शाही शासकों के अन्याय से हिंदुओं की साधारण अवस्था शोचनीय थी। वे अधिकांश रूप में दरिद्र थे, अतः आधिक प्रलोभन में पड़कर ईसाई-धर्म स्वीकार कर लेते थे। इन अवस्थाओं का विचार कर इन ईसाई प्रचारकों ने खड़ी बोली को ही प्रहण किया। उन्हें मालूम था कि साधारण हिंदू जनता—जिसमें उन्हें अपने धर्म का प्रचार करना था—इसी माषा का व्यवहार करती है।

संवत् १८७५ में जब ईसाइयों की धर्म-पुस्तक का अनुवाद हिंदी भाषा में हुआ तब देखा गया कि उसमें विशुद्ध हिंदी भाषा का ही उपयोग हुआ है। इस समय ऐसी अनेक रचनाएँ तैयार हुई जिनमें साधारणतः प्रामीण शब्दों को तो स्थान मिला परंतु अरबी-फारसी शब्द प्रयुक्त नहीं हुए। 'तक' के स्थान पर 'ली', 'वक्त' के स्थान पर 'जून', 'कमरबंद' के लिये 'पडुका' का ही व्यवहार हुआ है। केवल शब्दों का ही विचार नहीं रखा गया वरन मावभंगी और वाक्य-योजना सभी हिंदी—विशुद्ध हिंदी—की थी। एतत्कालीन ईसाई-रचनाथ्रों में भाषा का रूप देखकर यह आशा होती थी कि मविष्य सुंदर है।

इन ईसाइयों ने स्थान स्थान पर विद्यालय स्थापित किए। उनकी स्थापित पाठशालाश्री के लिये पाठ्य पुस्तकें भी सरल परंतु शुद्ध हिंदी में लिखी गई। कलकत्ते और आगरे में ऐसी संस्थाएँ निश्चित रूप से स्थापित की गई, जिनका उद्देश ही पठन-पाठन के येग्य पुस्तकों का निर्माण करना था। इन संस्थाओं ने इस समय हिंदी का वड़ा उपकार किया। राजा शिवप्रसाद प्रभृति हिंदी के च्लायकों के लिये अनुकूल वाला-वरण इन्हीं की चेष्टा से उपस्थित हुआ। इन ईसाइयों ने भूगोल, इतिहास, विज्ञान और रसायनशास्त्र प्रभृति विषयों की पुस्तकों प्रकाशित कीं। कुछ दिनों तक यही क्रम चलता रहा। अनेक विषयों में प्रयुक्त होने के कारण भाषा में ज्यव्वना-शिक कुछ बुद्धि पाने लगी। उसका रूप निखरने लगा और नवीन भावनाओं एवं विचारों के ज्यक्त करने में अब वह समर्थ हो चली। डैसे—

"मह ने पहले यह वात लिखी है कि देवताओं के कुकम धुकमं हैं क्यों शास ने इनकी सुकमें टहराया है। यह सच है परंतु हमारी समम में इन्हीं वातों से हिंदू शास्त्र कुठे उहरते हैं। ऐसी वातों में शास के कहने का कुछ प्रमाण नहीं। तैसे चार के कहने का प्रमाण महीं तो चारी करे फिर कहे कि में तो चार नहीं। पहले अवस्य है कि शास सुघारे नायेँ और अच्छे अच्छे प्रमाणों से टहराया लाय कि यह पुस्तक ईंग्वर की है तब इसके पीछे टनके कहने का प्रमाण होगा। यह निश्चय जाना कि यदि ईंग्वर अवतार लेता तो ऐसा कुकमें कभी न करता और अपनी पुस्तक में कभी न लिखता कि कुकमें सुकमें हैं।"

जपर का उद्धृत अवतरण सन् १८०६ में प्रकाशित एक पुस्तक का है। इसकी भाषा से यह स्पष्ट विदित हो जाता है कि इस समय तक इसमें इटनी शक्ति आ गई थी कि वाद-विवाद चल सके। इसमें कुछ वज्ञ दिखाई पड़ता है। यह भाषा लचर नहीं है। भावों के विस्तार के साथ साथ इसमें भाषा का उतार चढ़ाव दिखाई पड़ता है। पूरी पुस्तक इसी शैली में लिखी गई है। इससे यह प्रमाणित हो जाता है कि इस समय तक भाषा में एकस्वरता का विकास हो चला था। सभी विषयों की छान-बीन इसमें हुई है। अतएव यह कथन अत्युक्ति-पूर्ण न होगा कि इसकी व्यापकता बढ़ रही थी। अब यह केवल कथा-कहानी की ही भाषा न रही, वरन तथ्यातथ्य-निरूपण, वाद-विवाद धीर आलोचना की भाषा भी हो चली।

ईसाइयों का प्रचार-कार्य चलता रहा। खंडन-मंडन की पुस्तकें विश्रुद्ध हिंदी माषा में छपती रहीं। पठन-पाठन का कार्य आरंभ हो चुका था। पाठशालाएँ खर्दू स्थापित हो चुकी थीं। इन संस्थाग्री में

पढ़ाने के लिये पुस्तकें भी लिखी जा रही थीं। इस प्रकार ज्यापक रूप में न सही, पर संतीषप्रद रूप में इसके लिये प्रयास किया जा रहा था। इसी समय सरकार ने भी मदरसे स्थापित करने का आयोजन आरंभ किया। नगरी के अतिरिक्त गाँवों में भी पढ़ाने-लिखाने की ज्यवस्था होने लगी। इन सरकारी मदरसें में श्रॅंगरेजी के साथ साथ हिंदी-उर्दू को भी स्थान प्राप्त हुआ। यह आरंभ में ही लिखा जा जुका है कि जिस समय गुसलमान लेखकों ने कुछ लिखना प्रारंभ किया उस समय ब्रजमाषा और अवधी में ही उन लोगों ने अपने अपने काज्यों की रचना की। इसके बाद कुछ लोगों ने खड़ी बोली में रचनाएँ प्रारंभ कीं। पहले किसी में भी यह धारणा न थी कि इसी हिंदी के ढाँचे में अरबी-फारसी की शब्दावली का सिम्मश्रण कर एक नवीन कामचलाक भाषा का निर्माण कर

लें। परंतु आगे चलकर अरवी-फारसी के शब्दों का प्रयोग ख़ड़ी बोली में क्रमशः बृद्धि पाने लगा। शब्दों के अतिरिक्त सुद्दाविरे, भावव्यंजना तथा वाक्य-रचना का ढंग भी धीरे धीरे परिवर्षित हो गया। अब तो यह अवस्था दिखाई देती है कि फारसी के व्याकरण के अनुसार शब्दों का नियंत्रण भी आरंभ हो गया है (कागृज़ात, मकानात और शाहेनहाँ)। खड़ी बोली के इसी परिवर्षित कप को सुसल्मानों ने उर्दू के नाम से प्रतिष्ठित किया। ये लोग कहने लगे कि इस भाषा-विशेष का अपना स्वतंत्र अस्तित्व है।

पहले भ्रदालतें में विग्रुद्ध फारसी भाषा का प्रयोग होता था। पश्चाद "सरकार की कृपा से खड़ी वोली का भ्ररवी-

पारसीमय रूप लिखने-पढ़ने की ग्रदा-विद्या की व्यापकता विद्या माना होकर सबके सामने प्राया''। वास्तव में खड़ी बोली की चलति को इस परिवर्तन से वड़ा व्याघात पहुँचा। श्रदालत के कार्यकर्ताग्रों के लिये इस नवा-विच्छत गढ़ंद माषा का श्रम्ययन श्रानिवार्य हो गया, क्योंकि इसके विना उनका पेट चलाना दुष्कर हो गया। इस विव-शता से वर्दू कही जानेवाली खिचड़ी माषा की व्यापकता बढ़ने खगी। श्रम्य एक विचारणीय प्रश्न यह चपस्थित हुआ कि सरकारी मदरसों में नियुक्त पाठ्य-मंथों का निर्माण किस भाषा में हो; हिंदी की खड़ी बोली में हो श्रथवा श्रद्धी-फारसी-मय नवीन रूपघारिणी वर्दू नाम से पुकारी जानेवाली इस खिचड़ी भाषा में।

काशी के राजा शिवप्रसाद इस समय शिचा-विभाग में निरीचक के पद पर नियुक्त थे। वे हिंदी के उन हितैषियी में



राजा शिवप्रसाद

से थे जो लाख विघ्न, बाधाओं तथा ग्रह्मने के उपस्थित होने पर भी भाषा के उद्धार के लिये सदैन प्रयत्नशील रहे। इस

हिंदी-उर्दू के भगड़े में राजा साहब ने राजा शिवप्रसाद बड़ा योग दिया। उनकी स्थित बड़ी विचारणीय थी। उन्होंने देखा कि शिचा-विभाग में मुसल-मानों का दल अधिक शिक्याली है। अतः उन्होंने किसी एक पच का स्वतंत्र समर्थन न कर मध्यवर्ती मार्ग का प्रवलंबन किया। पढ़ने के लिये पुस्तकों का प्रभाव देखकर राजा साहब ने स्वयं ते। लिखना आरंभ ही किया, साथ ही प्रपने मित्रों को भी प्रोत्साहन देकर इस कार्य में संयोजित किया। "राजा साहब जी जान से इस उद्योग में थे कि लिप देवनागरी है। और भाषा ऐसी मिलीजुली राजमर्रा की बोलचाल की है।

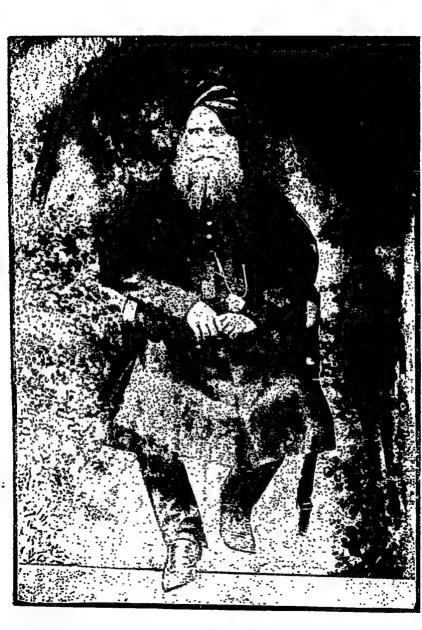
कि किसी दलवाले की एतराज न हो।"

इसी विचार से प्रेरित हो उन्होंने अपनी पहले की लिखी
पुस्तकों में भाषा का मिला-जुला रूप रखा। लोगों का यह
कहना कि "राजा साहब की भाषा वर्तमान भाषा से बहुत
मिलती है, केवल यह साधारण बोलचाल की और अधिक
मुकती है और उसमें कठिन संस्कृत अथवा फारसी के शब्द
नहीं हैं" उनकी संपूर्ण रचनाओं पर नहीं चरितार्थ होता।
उनकी पहले की भाषा अवश्य मध्यवर्ती मार्ग की थी। इसके
अनुसार उन्होंने स्थान खान पर साधारण उर्दू, फारसी तथा
अरबी के शब्दों का भी प्रयोग किया है। साथ ही संस्कृत
के चलते और साधारण प्रयोगों में आनेवाले तत्सम शब्दों की
भी उन्होंने लिया है। इसके अतिरिक्त 'लेवे' ऐसे पंडिताऊ
रूप भी वे रख देते थे। देखिए—"सिवाय इसके मैं ते।

म्राप चाहता हूँ कि कोई मेरे मन की याह लेने छीर म्रच्छां तरह से जाँने। मारे ब्रव छीर उपनासी के मैंने अपना फूल सा शरीर काँटा बनाया, ब्राह्मणों को दान दिल्ला देते देते सारा खनाना खाली कर डाला, कोई तीर्घ वाकी न रखा, कोई नदी तालाब नहाने से न छोड़ा, ऐसा कोई म्रादमी नहीं कि जिसकी निगाह में मैं पिनत्र पुण्यात्मा न ठहरूँ।" (कुछ दिन लिखने पढ़ने के उपरांत राजा साहन के विचार बदलने लगे छीर अंत में म्राते म्राते वे हमें उस समय के एक कट्टर उर्दू-भक्त के रूप में दिखाई पड़ते हैं। उस समय उनमें न तो वह मध्यम मार्ग का सिद्धांत ही दिखाई पढ़ता है भ्रीर न विचार ही। उस समय ने निरे उर्दूदाँ वने दिखाई पढ़ते हैं। मान-प्रकाशन की विधि, शब्दावली भ्रीर नाक्य-विन्यास म्रादि सभी उनके उर्दू डाँने में डले दिखाई पड़ते हैं) जैसे—

'इसमें घरथी, फ़ारसी, संस्कृत ग्रीर घव कहना चाहिए श्राँगरेजी के भी शब्द कंधे से कंघा भिदाकर यानी देशा-बदेशा चमक दमक श्रीर रैानक पार्चे, न इस वेतर्तीं से कि जैसा धव गड़बड़ मच रहा है, चिक एक सल्तनत के मानिंद कि जिसकी हुदें कायम हो गई हों श्रीर जिसका इंतिज़ाम मुंतज़िम की श्रव्यमंदी की गवाही देता है"।

क्या वार परिवर्तन है! कितना उथल-पथल है!! एक शैली पूरव को जाती है तो दूसरी वेलगाम पिट्टम की भागी जा रही है। उपर्युक्त अवतरण में हिंदीपन का आभास ही नहीं मिलता। 'न इस वेतर्तीं से कि' से तथा—अन्य स्थान में प्रयुक्त—'तरीका उसका यह रक्खा था', 'दिन दिन वढ़ावें प्रताप उसका' से वही गंघ आती है जो पहले इंशा प्रज्ञालां की वाक्य-रचना में आती थी। इसके अतिरिक्त उर्दू लेखकों



राजा लक्मणसिंह

के घ्रमुसार वे 'पूँजी हासिल करना चाहिए' ही लिखा करते थे। इस प्रकार हम देखते हैं कि राजा साहब 'सितारेहिंद' से 'सितार-ए-हिंद' बन गए थे।

राजा शिवप्रसाद की इस शैली का विरोध प्रत्यच रूप में राजा लन्मग्रसिंह ने किया। ये महाशय यह दिखाना नाहते थे कि विना मुसलमानी व्यवस्था के भी राजा छक्ष्मणसिंह खड़ी बोली का अस्तित्व खतंत्र रूप से रह सकता है। उनके विचार से "हिंदी और उर्दू दी बोली न्यारी न्यारी'' श्रीं। इन दोनी का सस्मेलन किसी प्रकार नहीं हो सकता-यही उनकी पक्षी घारणा थी। विना उर्दू की दलदल में फेंसे भी हिंदी की बहुत सुंदर गद्य लिखा जा सकता है। इस बात को उन्होंने खर्य सिद्ध कर दिया है। इनके जो दो अनुवाद लिखे गए श्रीर छपे हैं उनकी भी ''मावा सरल पर्व लेलित है और इसमें एक निशेषता यह भी है कि **अनुवाद शुद्ध हिंदी में किया गया है। यथासाध्य कोई शब्द** फारसी-अरबी का नहीं आने पाया है। !? ''इस पुस्तक की बड़ी प्रशंसा हुई धीर भाषा के संबंध में माने। फिर से लोगी की भाँखें खुली।"

पूर्व के लेखकों में भाषा का परिमार्जन नहीं हुआ था। वह आरंभ की अवस्था थी। उस समय न कोई शैली थी और न कोई विशेष उद्देश्य ही था। जो कुछ लिखा गया उसे काल की प्रगति पवं व्यक्ति-विशेष की रुचि सममनी चाहिए। उस समय तक भाषा का कोई रूप भी निश्चित नहीं हुआ था। न उसमें कोई स्थिरता ही आई थी। उस समय 'ग्रंडे ग्रंडे मितिभित्रा' थी। इसके सिवा सितार-ए-हिंद साहब अपनी

देारंगी दुनिया के साथ मैदान में हाज़िर हुए। इनकी चाल देारुख़ी रही। अतः इनकी इस देारुख़ी चाल के कारण भाषा अञ्चवस्थित ही रह गई। उसका कीन सा रूप स्थिर माना जाय, इसका पता लगाना कठिन था।

भाषा की एक निश्चयात्मक रूप का सम्यक् प्रसार हम
राजा लच्मणसिंह की रचना में पाते हैं। कुछ शब्दों के रूप
चाहें वेढंगे भले ही हों पर भाषा उनकी एक ढरें पर चली
है। ['मैंने इस दूसरी वार के छापे में अपने जाने सब देख
दूर कर दिए हैं;" तथा 'जिन्ने', 'सुन्ने', 'इस्से', 'उस्से', 'वहाँ
जानो कि', 'जाला', 'माली' इत्यादि प्रांतिक रूप भी उनकी
भाषा में पाए जाते हैं। 'सुम्में' (सुम्में), 'यह ती' (इतना
तो), 'तुम्में' (तुम्मको अथवा तुमको), 'लिवाने' आदि सरीखे
प्राचीन रूप भी प्राप्त होते हैं। उन्होंने कहावत के स्थान पर
'कहनावत' का प्रयोग किया है। 'अवश्य' सदैव 'आवश्यक'
के स्थान पर प्रयुक्त हुआ है। इतना सब होते हुए भी भाषा
अपने स्वाभाविक मार्ग पर चली है।

जितना पुंष्ट छीर व्यवस्थित गद्य हमें उनकी रचना में निल्ला है उतना पूर्व को किसी भी लेखक की रचना में नहीं उपलब्ध हुआ था। गद्य के इतिहास में इतनी स्वामाविक विशुद्धता का प्रयोग उस समय किसी ने नहीं किया। इस दृष्टि से राजा लच्मणसिंह का स्थान तत्कालीन गद्य-साहित्य में सर्वोच है। यदि राजा साहव विशुद्धता लाने के किये वद्ध-परिकर होने में कुछ भी आगापीछा करते तो भाषा का आज कुछ और ही रूप रहता। जिस समय उन्होंने यह उत्तर-दायित्व अपने सिर पर लिया गद्य-साहित्य के विकास में वह



भारतेंदु हरिश्चंद्र

समय परिवर्त्तन का था। उस समय की रंच मात्र की ध्रसावधानी भी एक बड़ा अनर्थ कर सकती थी। इनकी रचना में हमें जो गद्य का निखरा रूप प्राप्त होता है वह एकांत उद्योग ध्रीर कठिन तपस्या का प्रतिकत है। राजा साहब की भाषा का कुछ नमूना उद्धृत किया जाता है:—

"याचक तो अपना अपना वांछित पाकर प्रसन्नता से चले जाते हैं परंतु जो राजा अपने अंतःकर्य से प्रजा का निर्धार करता है नित्य वह चिंता ही में रहता है। पहले तो राज बढ़ाने की कामना चित्त को लेदित करती है फिर जो देश जीतकर व्या किए उनकी प्रजा के प्रतिपालन का नियम दिन रात मन के। विकल रखता है जैसे बढ़ा जुन्न यद्यपि द्याम से रहा करता है परंतु वोक भी देता है।"

इस समय तक हम देख चुके हैं कि गद्य में दे। प्रधान शैलियाँ उपस्थित थीं। एक ते। भरबी-फारसी के शब्दें। से

भरी-पुरी खिचड़ी थो जिसके प्रवर्तक हरिश्चंद्र राजा शिवप्रसादजी थे श्रीर दूसरी विशुद्ध

हिंदी की शैली थी जिसके समर्थक और उन्नायक राजा लच्नण-सिंह थे। अभी तक यह निश्चय नहीं हो सका था कि किस शैली का अनुकरण कर उसकी वृद्धि करनी चाहिए। स्थिति विचारणीय थी। इस उल्लंक को सुलकाने का भार भार-तेंदु हरिश्चंद्र पर पड़ा। बाबू साहब हिंदू-मुसलमानों की एकता के इतने एकांत भक्त न थे। वे नहीं चाहते थे कि एकता की सीमा यहाँ तक बढ़ा दी जाय कि हम अपनी मातृ-भाषा का अस्तित्व ही मिटा दें। वे राजा शिवप्रसादजी की उद्भय शैली की देखकर बड़े दु:खित होते थे। उनका विचार था कि एक ऐसी परिमार्जित और व्यवस्थित भाषा का निर्माण हो जो पिठत समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त कर आदर्श का स्थान अहण कर सकी। इस विचार से प्रेरित होकर वावू साहब इस कार्य के संपादन में आगे वढ़े और घेर उद्योग के पश्चात् अंततीगत्वा उन्होंने भाषा को एक ज्यवस्थित रूप दे ही डाला। भारतेंदु के इस अथक उद्योग के पुरस्कार-स्वरूप यदि उन्हें 'गद्य का जन्मदाता' कहें ते। अनुचित न होगा।

उन्होंने समम लिया कि एक ऐसे मार्ग का अवलंबन करना समीचीन होगा जिसमें सब प्रकार के लीखकीं की सुविधा है।। उन्हें दिखाई पड़ा कि न ती उर्दू के तत्सम शब्दी से भरी तथा उर्दू वाक्य-रचना-प्रणाली से पूर्ण शैली ही सर्व-मान्य हो सकती है थ्रीर न संस्कृत के तत्सम शब्दे। से भरी-पुरी प्रणाली ही सर्वत्र प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकती है। अतः इन दे।नी प्रणालियों की मध्यस्य शैज़ी ही इस कार्य के लिये सर्वधा ष्ठपयुक्त होगी। इसमें किसी की असंतीष का कारण न मिलोगा और इसलिये वह सर्वमान्य हे। जायगी । अतः उन्होंने इन दोनों शैलियों का सम्यक् संस्कार कर एक अभूत रचना-प्रणाली का रूप रिघर किया। यह उसका बहुत ही परिमार्जित धीर निखरा रूप था। "भाषा का यह निखरा हुम्रा शिष्ट सम्मान्य रूप भारवेंद्र की कला के साथ ही प्रकट हुआ"। इसी मध्यम भाग का सिद्धांत उन्होंने भ्रपती सभी रचनाश्री में रखा है। इस यदि केवल इनकी गद्य-शैली के नवीन छीर स्थिर स्वरूप का ही विचार करें तो ''वर्तमान हिंदी की इनके कारण इतनी उन्नति हुई कि इनकी इसका जन्मदाता कहने में भी कोई श्रत्युक्ति न होगी"। इस मध्यम मार्ग के श्रवलंवन का फल यह हुआ कि भारतेंद्र की साधारणतः सभी रचनाओं में उर्दू के तत्सम शब्दें। का व्यवहार नहीं मिलता । अरवी-फारसी के शब्द प्रयुक्त हुए हैं पर बहुत चलते। ऐसे शब्द नहीं कुछ विक्रत रूप में पाए गए वहां उसी रूप में रखे गए, राजा शिवप्रसाद की भाँति तत्सम रूप में नहीं। 'लोहू', 'कफन', 'क्लोजा', 'जाफत', 'खूजाना', 'जवाब' के नीचे नुकते का न लगाना ही इस कथन का प्रमाण है। 'जंगल', 'मुदी', 'मालूम', 'हाल', ऐसे चलते शब्दों का उन्हें ने बराबर उपयोग किया है। दूसरी थ्रोर संस्कृत शब्दों के तद्भव रूपों का भी बड़ो संदरता से व्यवहार किया गया है। इसमें उन्हें ने बोल-चाल के व्यावहारिक रूपों का विशेष ध्यान रखा है। उनके प्रयुक्त शब्द इतने चलते हैं कि धाज भी हम लोग धपनी निस्र की भाषा में उनका प्रयोग उन्हीं रूपीं में करते हैं। वे न ते। अहे ही ज्ञात होते हैं धौर न उनके प्रयोग में कोई प्रज्वन ही उप-स्थित होती है। 'मज्ञेमानस', 'हिया', 'गुनी', 'आपुस', 'लच्छन', 'जेातसी', 'ग्रांचल', 'जेावन', 'श्रगनित', 'ग्रवरज' इत्यादि शब्द कितने मधुर हैं। उनके ये रूप कानी की किंचित् मात्र भी अखरनेवाले नहीं हैं। इनका प्रयोग बड़ी ही सुंदरता से किया गया है। इन तद्भव रूपों के प्रयोग से भाषा में कहीं शिथिलता या न्यूनता था गई हो यह बात भी नहीं है, घरन इसको विपरीत भाषा और भी व्यावहारिक धौर मधुर हो गई। इसके अतिरिक्त इनका प्रयोग इतने सामान्य श्रीर चलते ढंग से हुआ है कि रचना की अधिकता में इनका पता नहीं लगता। इस प्रकार बाबू साहब ने दोनों शैलियों के बीच एक ऐसा सफल सामंजस्य स्थापित किया कि भाषा में एक नवीन ज़ीवन आ गया और इसका रूप और भा न्यावहारिक धीर सरत हो गया। यह भारतेंदु की नई बद्घावना थी।

िलोकोक्तियों ध्रीर मुहावरीं से भाषा में शक्ति ध्रीर चमक उत्पन्न होती है इसका ध्यान सारतेंद्र ने ग्रापनी रचना में बरावर रखा है, क्योंकि इनकी उपयोगिता उनसे छिपी न घी। इनका प्रयोग इतनी मात्रा में हुन्ना है कि भाषा में वल न्ना गया है। 'गूँगे का गुड़', 'मुँह देखकर जीना', 'वैरी की छावी ठंढी होना', 'ग्रंघे की लुकड़ी', 'कान न दिया जाना', 'कख मारना' इत्यादि ध्रनेक मुहावरों का प्रयोग स्थान स्थान पर वड़ी सुंद-रता से किया है। यही कारण है कि उनकी भाषा इतनी शक्तिशालिनी धीर जीवित दिखाई पड़ती है। भाव-ठयंजना में भी इन लोकोक्तियों के द्वारा बहुत कुछ सरलता उत्पन्न हो गई है। उनकी लोकोक्तियों में कहीं भी अभद्रता नहीं आने पाई है, जैसा कि इस पंडित प्रतापनारायणजी मिश्र की भाषा में पारे हैं। नहीं लोकोक्तियों धीर मुहावरों का प्रयोग हुआ है वहाँ शिष्ट और परिमार्जित रूप में। उनकी शैली में नागरिकता की भाजक सदैव वर्तमान रहती थी।)

इन विशेषताओं के साथ साथ उनमें कुछ पंडिताकपनं का भी आभास मिलता है, पर उनकी रचनाओं के विस्तार में इसका कुछ पता नहीं ('मई' (हुई), 'करके' (कर), 'कहाते हैं' (कहलाते हैं), 'ढकी' (ढकी), 'से!' (वह), 'होई' (होही), 'सुनै', 'करै' आदि में पंडिताकपन, अवधीपन या अजभाषापन की मलक भी मिलती है) इस श्रुटि के लिये हम उन्हें दोषी नहीं ठहरा सकते; क्योंकि उस समय तक न तो कोई आदर्श ही उपस्थित हुआ था और न भाषा का कोई उथवस्थित रूप

ही। ऐसी अवस्था में इन साधारण विषयों का सम्यक् पर्या-लोचन हो ही कैसे सकता था ? इसके अतिरिक्त कुछ ज्याक-रम संबंधी भूलें भी उनसे हुई हैं। स्थान स्थान पर 'विद्या-जुरागिता' (विद्यानुराग के लिये), 'श्यामताई' (श्यामता) पुद्धिंग में, 'मधीरनमना' (अधीरमना), 'क्रपा किया है' (कृपा की है), 'नाना देश में' (नाना देशों में) व्यवहृत दिखाई पड़ते हैं इसके लिये भी उनकी विशेष दोष नहीं दिया जा सकता है क्योंकि इस समय तक व्याकरण संबंधी विषयों का विचार हुन्ना ही न था। जितनी कहा-सुनी इस विपय पर पीछे चलकर पं० महावीरप्रसाद द्विवेदी के समय में हुई उस समय तक नहीं हुई थी। इस दृष्टि से भाषा का परिमार्जन होना आगे के लिये बचा रहा। इसके अविरिक्त एक कारण यह भी या कि उन्हें घपने जीवन में इतना लिखना या कि उसी में वे व्यस्त थे। इन त्रुटियों की छीर ध्यान देना उनके लिये नितांत ग्रसंभव था। कार्य-विस्तार के कारण उनका ध्यान इन विचारणीय विषयों की थ्रीर नहीं जा सका।

कार्यभार इस बात का या कि अभी तक भाषा-साहित्य के कई विषयों का—जो साहित्य के आवश्यक अंग थे—आरंभ तक न हुआ या और उनकी दृष्टि बड़ी व्यापक थी। उन्हें भाषा-साहित्य के सब अंगों पर कुछ कुछ मसाला उपस्थित करना आवश्यक था, क्योंकि अभी तक गद्य-साहित्य का विकास इस विचार से हुआ ही न था कि मानव-जीवन के सब प्रकार के मावों का प्रकाशन उसमें हो। अभी तक लिखनेवाले गंभीर मुद्रा ही में बोलते थे। हास्य-विनोद के मनोरंजक साहित्य का निर्माण भी समाज के लिथे आवश्यक है इस ब्रार उनके पूर्व के लेखकों का ध्यान ब्राकित नहीं हुझा था) ("हिंदी लेखकी में भारहें हु हरिश्चंद्र ने ही पहले-पद्दल गद्द की भाषा में हास्य छैार व्यंग्य का पुट दिया।" इस प्रकार की रचना का श्रीगणेश कर उन्होंने बढ़ा ही स्तुत्य कार्य किया) क्योंकि इससे भाषा-साहित्य में राचकता उत्पन्न होती है। जिस प्रकार प्रचुर मात्रा में मिष्टान्मभोजी को मिष्टान्म भच्या की रुचि को स्थिर रखने तथा बढ़ाने के लिये बीच बीच में चटनी की भ्रावश्यकता पढ़ती है, ठीक इसी प्रकार गंभीर भाषा-साहित्य की चिरस्थायिता तथा विकास के लिये मनेा-रंजक साहित्य का निर्माण निर्तात भावश्यक है। चटनी के अभाव में जैसे सेर भर मिठाई खानेवाला व्यक्ति आघ सेर, ढाई पाव ही खाने पर घवड़ा उठता है छीर भूख रहने पर भी जी के अब जाने से वह अपना पूरा भोजन नहीं कर सकता, इसी प्रकार सदैव गंभीर साहित्य का अध्ययन करते करते जनसमाज का चित्त ऊव उठता है। ऐसी अवस्था में वह 'मनफेर' का मसाला न पाकर दूसरी भाषाश्री का मुखापेची वनता है। उसमें एक प्रकार की नीरसता था जाती है। हास्य-प्रधान साहित्य के विकास का ध्यान रखकर ही उन्होंने 'एक अद्भुत अपूर्व स्वप्न' ऐसे लेखें। का प्रकाशन किया है। स्वप्त में आपने एक "गगनगत अविद्या-वरुणालय" की स्थापना की। उस भविद्या-वरुणालय की नियमावली सुनाते सुनाते श्राप हाज़रीन जलसह से फरमाते हैं—''ग्रव ग्राप सज्जनें से यही प्रार्थना है कि भ्राप अपने अपने ज़ड़कों की भेजें ग्रीर व्यय मादि की कुछ चिंता च करैं क्योंकि प्रथम ते। हम किसी भ्रष्यापक की मासिक देंगे नहीं भ्रीर दिया भी ती सभी दस

पाँच वर्ष पीछे देखा जायगा। यदि इमकी भेगजन की श्रद्धा हुई ते। भोजन का बंधान बाँध देंगे, नहीं, यह नियत कर देंगे कि जो पाठशाला संबंधी द्रव्य हो उसका वे सब मिलकर 'नास' लिया करें। अब रहे केवल पाठशाला के नियत किए हुए नियम सो प्रापको बल्दी सुनाए देता हूँ। शेष स्त्री-शिचा का जी विचार था वह भाज रात की इस घर पूँछ लें तब कहैंगे।" भाषा भाव के अनुरूप चलती है। भावों के . व्यक्त करने की प्रणाली के साथ साथ माषा-शैली भी अपने में रूपांतर करती है। 'बंघान बाँघ देंगे', 'सब मिलकर नास लिया करें', 'घर पूँछ लें', इत्यादि में प्रकाशन-प्रणाली की विचित्रता के अतिरिक्त शब्द-संचयन में भी एक प्रकार का भाव-विशेष छिपा है। इसी विये कहा जाता है कि विषय का प्रभाव भाषा पर पहला है। ठीक यही अवश्या भारतेंदु की उस भाषा की हुई है जिसका प्रयोग उन्होंने भ्रपने गवेषणांपूर्वक मनन किए हुए तथ्यातथ्य-निरूपण में किया है। भाव-गांभीर्थ के साथ साथ भाषा-गांभीर्थ का आ जाना नितांत स्वाभाविक है। जब किसी ऐसे मननशील विषय पर उन्हें लिखने की भ्रावश्यकता पड़ी है जिसमें सम्यक् विवेचन अपेचित या तब उनकी माषा भी गंभीर हो गई है। ऐसी ध्रवस्था में यदि माषा का चटपटापन जाता रहे ध्रीर उसमें क्रुछ नीरसता थ्रा जाय तो कोई ग्राध्यर्थ की बात नहीं। इस प्रकार की भाषा का प्रमाण हमें उनके उस लेख में मिलता है जो उन्होंने 'नाटक-रचना-प्रणाली' पर लिखा प्रथवा लिखंवाया है। उसका थोड़ा सा श्रंश हम उदाहरणार्थ उद्धृत करते हैं :---

'मनुष्य लोगों की मानसिक वृत्ति परस्पर निस प्रकार श्रदस्य है हम लोगों के हृद्यस्य मान भी दसी रूप श्रप्रत्यच हैं, केवल बुद्धि वृत्ति की परिचालना द्वारा तथा जगत् के कतिपय बाह्य कार्य पर स्ट्रम दृष्टि रख-कर दसके श्रनुशीलन में प्रवृत्त होना पड़ता है। श्रीर किसी उपकरण द्वारा नाटक लिखना कल मारना है।"

इस लेख की भाषा में संस्कृत के तत्सम शब्द प्रचुर मात्रा में प्रयुक्त हुए हैं। तद्भव शब्दों का प्राय: लोप सा है। वाक्य-रचना भी दुरुहता से वरी नहीं है। भारतेंद्र की साधारण भाषा से इस लेख की भाषा की भिन्नवा स्पष्ट रूप से लचिव होती है। यह भाषा उनकी स्वामाविक न होकर बनावटी हो गई है। इसमें मध्यम मार्ग का सिद्धांत नहीं दिखाई पड़ता है। इसके अतिरिक्त उनकी साधारण भाषा में जी ज्यावहारिकता मिल्रवी है वह भी इसमें नहीं प्राप्त होवी। उनकी भ्रन्य रच-नाओं में एक प्रकार की स्निग्धता और चलवापन दिलाई पढ़ता है। उनका शब्द-चयन भी सरल और प्रचलित है। जैसे— "संसार के जीवें की कैसी विलचण रुचि है। कोई नेम धर्म में चूर है, कोई ज्ञान के ध्यान में मत्त है, कोई मतमतांतर के भागड़े में मतवाला हो रहा है। हर एक दूसरे को देाप देता है अपने को अच्छा समभाता है। कोई संसार को ही सर्वस्व मानकर परमार्थ से चिढ़ता है। कोई परमार्थ की ही परम पुरुषार्थ मानकर घर-बार तृण सा छोड़ देवा है। अपने अपने रंग में सव रैंने हैं; जिसने की सिद्धांत कर लिया है, वही उसके जी में गड़ रहा है और उसी के खंडन-संडन में वह जन्म विवावा है।" यही उनकी वास्तविक शैली है। का कितना परिमार्नित और न्यवश्चित रूप है। इसी में

सध्यम मार्ग का अवलंबन स्पष्ट लचित होता है। इसमें भाषा का प्रीढ़ रूप है, वाक्य-रचना भली भाँति गढ़ी हुई छीर मुहा-वरेदार है। इसमें आकर्षण भी है छीर चलतापन भी। छोटे छोटे वाक्यों में कितनी शक्ति होती है इसका पता इस उद्धरण से स्पष्ट लग जाता है।

श्रब हमें सांधारण रीति से यह विचार करना है कि भाव-शैली के विकास में उनका कितना हाथ है। क्रुळ लोगों का यह कहना कि उन्होंने जन-साधारण की कचि एकदम उर्दू की ग्रीर से हटाकर हिंदी की ग्रीर प्रेरित कर दी थी ग्रंशत: भामक है, क्यों कि उन्होंने 'एकदम' नहीं हटाया। सम्यक् विवेचन करने पर यही कहना पड़ता है कि उन्हें ने किसी भाषा विशेष का तिरस्कार सध्यम मार्ग का अवलंबन करने पर भी नहीं किया। उन्हेंने यही किया कि परिमार्जन एवं शुद्धि करके दूसरे की वस्तु को अपनी बना लो। इसमें वे विशेष कुशल धीर समर्थ थे। गद्य की एक पुष्ट नींव डालने से अपने आप ही लोगों की प्रवृत्ति राजा शिवप्रसादजी की श्ररबी-फारसी मिश्रित हिंदी लेखन-प्रणाली की श्रीर से हट गई: श्रीर उन्हें विश्वास हो गया कि हिंदी में भी वह ज्योति स्रीर जीवन वर्त्तमान है जो भ्रन्यान्य जीवित भाषास्रों में दृष्टि-गोचर होता है। हाँ उसका उद्योगशोल विकास एवं परिमार्जन श्रावश्यक है। इसके अतिरिक्त यह कहना कि "गद्यशैली को विषयानुसार बदलने का सामध्ये उनमें कम था" ध्रुव सत्य नहीं है। उनका ध्यान इस विषय विशेष की श्रीर था ही नहीं, अन्यथा यह कोई बड़ी बात नहीं थी। यदि वे केवल इसी को विचार में रहते ते। ग्राज ऐसा कहने का ग्रवसर उप-

श्यित न होता। उनका ज्यान एक साथ ही इतने श्रिधिक विषयों की श्रीर या कि सबका एक सा उत्तरना श्रसंभव या। स्वभावत: जिन विषयों का श्रमी उन्हें श्रारंभ करना या अथवा जिन विषयों पर उन्होंने कम लिखा उन विषयों के उपयुक्त भाषा का सम्यक् निर्धारण वें न कर सके। उनके सामने श्रच्छे श्रादर्श भी उपस्थित न थे। फिर श्रपनी रचना का वे स्वयं तुलानात्मक विवेचन करते इसका उन्हें श्रवसर ही न था। श्रतएव उन्हें इसके लिये देशि उहराना श्रन्थाय है।

भारतेंदुजी की गद्य-शैलो एक नवीन वस्तु थी। इस समय उन्होंने भाषा का एक परिमार्जित ध्रीर चलता रूप स्थिर किया था। उनका महत्त्वं इसी में है कि उन्हें ने गद्य-शैली को "अनिश्चितता के कर्दम से निकालकर एक निश्चित दशा में रखा"। इसके लिये एक ऐसे ही शक्तिशाली लेखक की भावश्यकता थी धौर उसकी पूर्ति उनकी जेखनी से हुई। भारतेंद्र के ही जीवन-काल में कई विषयी पर लोगी ने लिखना ष्प्रारंभ कर दिया था। उनके समय तक इतिहास, भूगोल, विज्ञान, बेदांत इत्यादि आवश्यक विषयी के कतिपय प्रंथी का निर्माष भी हो चुका था। अनेक पत्र-पत्रिकाएँ भी प्रकाशित हो रही थीं। उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार दिन दूना रात चैागुना बढ़ रहा था। यह इस बात का स्पब्ट प्रमाण था कि अब हिंदी भाषा की व्यापकता बढ़ती जा रही थो। उसमें बल भारहा था। भाव-प्रकाशन में शब्दों की न्यूनता दिन पर दिन दूर होती जा रही थी; किसी सी विषय ग्रीर ज्ञान विशेष पर लिखते समय माव-व्यंजम में ऐसी कोई श्रङ्चन नहीं उत्पन्न होती थी जिसका देश माषा की निर्वलता की दिया जा सकता। इस समय वक लोगों ने धनेक स्वतंत्र विषयों पर लिखना प्रारंभ कर दिया था। उन्हें श्राधार की कोई स्रावश्यकता न रह गई थो। बाजू हरिश्चंद्र ने भाषा का रूप स्थिर कर दिया था। अब माषा और गद्य-साहित्य के विकास की भावश्यकता थी। ज्ञान का उदय है। जुका था, श्रव उसे परिचित रूप में लाना रह नया था। इस कार्य का संपादन करने के लिये एक दल मारतेंदुजी की उपस्थिति में ही उत्पन्न हो जुका था । पंडित बालकृष्ण भट्ट, पंडित बदरी-नारायण चौषरी, पंडित प्रवापनारायण मिश्र, लाला श्रीनिवास-दास,ठाकुर जगमोहनसिंह प्रभृति लेखक साहिल-चेत्र में प्रव-तीर्थ हो चुके थे 🏿 उस समय के अधिकांश लेखक किसी न किसी पत्र-पत्रिका का संपादन कर रहे थे। इन पत्र-पत्रि-काश्री धौर इन लेखकी की प्रतिभाशाली रचनाश्री से भाषा में सजीवता धौर प्रौढ़ता द्याने खगी थी। इस समय जितने लेखक लिख रहे थे उनमें कुछ न कुछ शैली निषयक निशेषता स्पष्ट दिखाई पड़ती थी।

यों तो सभी विषयों पर कुछ न कुछ लिखा जा रहा था। परंतु निबंध-रचना का खच्छ धीर परिष्ठत रूप महुजी तथा मिश्रजी ने उपस्थित किया। इन लोगों ने छोटे छोटे विषयों पर अपने खतंत्र विचार लिपिबद्ध किए। इस प्रकार निबंध-रचना का भी हिंदी-गद्य में आरंभ हुआ। इन लोगों के निबंध नास्तव में निबंध की कोटि में आते हैं। पर अभी तक उनमें वैयक्तिक अनुभूषि की सम्यक् व्यंजना नहीं होती थी। यह आरंभिक काल था अतः पुष्टता का अभाव रहना खाभाविक ही था। रचना का यह प्रकार उत्तरीत्तर वृद्धि पाता गया और अविरत

क्ष में भ्राज तक चला भ्रा रहा है। इसमें क्रमशः श्रनुभूति-

जिस समय पंडित वालकृष्ण भट्ट ने लिखना आरंभ किया था उस समय तक लेखन-प्रणाली में तीन प्रकार की भाषात्री का उपयोग होता या-एक तो वह वालकृष्ण सङ् जिसके प्रवर्तक राजा शिवप्रसादजी ये श्रीर जिसमें वर्दू शब्द तरसम रूप में ही प्रयुक्त होते थे; दूसरा वह जिसमें धन्य भाषाओं के शब्दों का संपूर्ण विहिष्कार ही समीचीन माना जाता या थ्रीर जिसके उन्नायक राजा लच्मण-सिंह थे; वीसरा रूप वह या जिसका निर्माण भारतेंदुजी ने किया धीर जिसमें मध्यम मार्ग का अवलंबन किया जाता या। इसमें शब्द ते। उर्दू के भी लिए जाते थे परंतु वे या नो बहुत चलते होते थे या विकृत होकर हिंदी बने हुए। भट्टजी वर्दू शंच्दों का प्रयोग प्राय: करते ये छीर वह भी तत्सम रूप में। ऐसी प्रवस्था में हम उन्हें शुद्धिवादियों में स्थान नहीं -दे सकते। कहीं कहीं तो वे हमें राजा शिवप्रसाद के रूप में 'मिलते हैं। जैसे :--

"मृतक के लिये जाग इज़ारों छाखों ख़र्च कर श्रातीशान राज़े मक्नरें कृष्टें संगमर्भर या संगम्साकी वनवा देते हैं, क़ीमती पत्थर माणिक ज़मुर्रेद से उन्हें भारास्ता करते हैं पर वे मक्षरे क्या उसकी रूह का उतनी राहत पहुँचा सकते हैं जितनी उसके दास श्रास् टएकाकर पहुँचाते हैं ?"

वन्हें भाषा की ज्यापक बनाने की विशेष विंता थी। यह बात उनकी रचनाओं को देखने से स्पष्ट प्रकट होती है। ग्रॅंग-रेजी राज्य के साथ साथ ग्रॅंगरेजी सभ्यता ग्रीर भाषा का प्रावल्य बढ़ता ही जाता था। उस समय एक नवीन समाज



पंडित बालकृष्य मट्ट

वत्पन्न हो रहा था। अतएव एक अार ता हिंदी शब्दकीशाकी अव्यावहारिकता और दूसरी और नवीन भावों के प्रकाशन की अवश्यकता ने उन्हें यहाँ तक उत्साहित किया कि स्थान स्थान पर वे भावधोतन की सुगमता के विचार से अँगरेजी के शब्द ही उठाकर रख देते थे, जैसे Character, Feeling, Philosophy, Speech आदि। यहाँ तक नहीं, कभी कभी शार्षक तक अँगरेजी के दे देते थे। इसके अतिरिक्त उनकी रचना में स्थान स्थान पर पूर्वी ढंग के 'समकाय, बुकाय' आदि: प्रयोग तथा 'अधिकाई' जैसे रूप भी दिखाई पड़ते हैं।

इस समय के प्राय: सभी लेखकीं में एक बात सामान्य रूप में पाई जाती है। वह यह कि सभी की शैलियों में उनके व्यक्तित्व की छाप मिलती है। पंडित प्रतापनारायण मिश्र धीर भट्टजी में यह बात विशेष रूप से थी। उनके शीर्षकों श्रीर भाषा की भावभंगी से ही स्पष्ट हो जाता है कि यह उन्हीं की लेखनी है। भट्टजी की भाषा में भित्रजी की भाषा की अपेचा नागरिकता की मात्रा कहीं श्रधिक पाई जाती है। उनकी 'हिंदी भी घ्रपनी ही हिंदी थी'। इसमें बढ़ी राचकता एवं सजीवता थी। ं कहीं भी मिश्रजी की शामीयता की भलक उसमें नहीं मिलती। उनका वायुमंडल साहित्यिक था। विषय श्रीर भाषा से संस्कृति टपकवी है। मुहावरी का बहुत ही सुंदर प्रयोग हुआ है। स्थान स्थान पर मुहानरी की खड़ो सी गुथी दिखाई पड़ती है। इन सब बादों का प्रभाव यह पड़ा कि साषा में कांति, ब्रोज धीर ब्राक्ष्य उत्पन्न हो गया।

उनके विषय-चयन में भी विशेषता थी। साधारण विषयों पर भी इन्होंने सुंदर ज़ेख जिखे हैं, जैसे 'कान', 'नाक', 'म्राँख', 'वावचीव' इत्यादि। इनकी गृहीव शैली का मच्छा च्दाहरण इनके इन लेखों में पाया जावा है। भाषा में दृढ़वा की मात्रा दिखाई पढ़वी है। मुद्दावरों के मुंदर प्रयोग से दसमें एक संगठन चत्पन्न हो गया है, जैसे ''वही हमारी साधारण वावचीव का ऐसा घरेलू ढंग है कि उसमें न करवल-व्यति का कोई माका है, न लोगों के कृहक़ है उड़ाने की कोई वाव उसमें रहवी है। हम तुम दी म्रादमी प्रेमपूर्वक संलाप कर रहे हैं। कोई चुटीली वाव म्रा गई हैंस पड़े वी मुस-कुराइट से म्राठों का केवल फरक उठना ही इस हैंसी की मंत्रीय सीमा है। सीच का उद्देश मपने सुननेवालों के मन में जीश मीर दत्साह पैदा कर देना है। घरेलू वावचीव मन रमाने का एक ढंग है। इसमें स्पीच की वह सब संजीदगी वेक्दर हो घक्के खावी फिरवी है।"

इसके अविरिक्त भट्टली उस गद्य-कान्य के निर्मावा हैं जिसका प्रचार आजकल बढ़ रहा है। किसी किसी विषय की लेकर प्रचात्मक प्रणालों से गद्य में लिखना आलकल साधा-रण बाव है। परंतु इस समय इस प्रकार बना बनाकर लिखने में अधिक समय लगता रहा होगा। भट्टली ने इस प्रकार के पद्यात्मक गद्यों की भी भावपूर्ण रचना की है। इस प्रकार की रचनाओं में काल्पनिक विचार-शेंनी की अल्वंत आवश्य-कता पड़ती है। पर कल्पना की दें। में भी हम भट्टली की किसी से पीछे नहीं देखते। उनके 'चंद्रोदय' और 'आँसू' शार्षक लेख इसके प्रमाण हैं। जैसे:—

"हुँई की बिक्रों की विक्रसित करते, सृगनयनियों के मान की समृत उम्मीलित करते, छिटकी हुई चीवनी से दशों दिशाओं की

धवित करते, शंधकार की निकाबते, सीढ़ी पर सीड़ी।शिखर के समान श्राकाशरूपी विशाब पर्वत के मध्य भाग में चढ़ा चबा श्रा रहा है। चपा-तमस्फाश्च का हटानेवाळा यह चंद्रमा ऐसा मालूम होता है माने। श्राकाश महासरे।वर में खेत कमळ खिब रहा है। उसमें बीच बीच जो कलंक की काळिमा है सो माने। भैंरे गूँब रहे हैं।"

इस प्रकार की भाषा सामान्य नहीं कही जा सकती, यह उसका गढ़ा हुआ रूप है, अतः विचारवर्द्धक और ज्यावहा-रिक नहीं है। इस प्रकार की रचना के अतिरिक्त इन्होंने भावात्मक लेख भा लिखे हैं; जैसे 'कल्पना', 'आत्मिनर्भरता' आदि। इस प्रकार के लेखें। में इनकी भाषा संयत एवं सुंदर हुई है। साधारणतः देखेंने से इनकी प्रबंध-कल्पना बड़ी ही उच्च कोटि की ज्ञात होती है। सुहाबरे के साथ भाषा बड़ी ही राचक एवं आकर्षक बन जाती है। यो ते। इनकी रच-नाओं का आकार उतना विस्तृत नहीं है जितना कि भारतेंदु का, पर कई अंशों में इनका कार्य नवीन ही रहा।

(भट्टजो का वर्णन उस समय तक समाप्त नहीं कहा जा सकता जब तक पंडित प्रतापनारायण मिश्र का भो वर्णन न हो जाय। इन दोनों व्यक्तियों ने हिंदी गद्य में एक नवीन आयोजन उपस्थित किया था। उसका स्फुरण भी इन्हों लोगों ने भलो भौति किया। मिश्रजो भी भट्टजो की भौति अच्छे निबंध-लेखक कहे जा सकते हैं। इन्होंने भी 'बात', 'बृद्ध', 'भें', 'दाँत' इत्यादि साधारण और व्यावहारिक विषयों पर स्वच्छंद विचार किया है। इस प्रकार के विषयों पर लिखने से बड़ा ही अपकार हुआ।) नित्य व्यवहार में आनेवाली वस्तुओं पर भी

कुछ तथ्य की वाते कही जा सकती हैं, इसका वड़ा ही सुंदर धीर धादर्श रूप इन छोटे छोटे निवंधों से प्राप्त होता है। उनके इस प्रकार के विपयों पर धिक लिखने से कुछ लोगों की यह घारणा कि 'उनकी प्रतिमा केवल सुगम साहित्य की रचना में ही धावद्ध रही धीर उसे धपने समय के साहित्यिक घरावल से ऊँचे उठने का कम धवकाश मिला' निर्ताव भ्रमात्मक है; क्योंकि 'मनोयोग', 'स्वाधे' ऐसे भावात्मक विपयों पर विचारपूर्ण विवेचन करना साधारण वात न थी। यह दूसरी बात है कि इन विपयों पर उन्होंने इतना धिक न लिखा हो ध्रयवा उतनी भावुक ब्यंजना न की हो जितनी कि महजी ने की है। परंतु जो कुछ उन्होंने लिखा है भ्रच्छा लिखा है, इसमें कोई संदेह नहीं।

हमें उनकी लेखन-प्रणाली में एक विशेष चमत्कार मिलता है। संभव है जिसे लोग 'विदग्ध साहित्य' कहते हैं उसका विभीण उन्होंने न किया हो, परंतु उनकी लेखनी के साध साधारण समाज की रुचि अवश्य थी। उनके लेखों में उनकी निजी छाया सदैव रही है। जैसा उनका स्वभाव था वैसा ही उनका विषय-निर्वाचन भी था। इसके अतिरिक्त उनकी रचना में आत्मीयता का भाव अधिक मात्रा में रहता था। साधारण विषय की सरल क्ष्य में रखकर वे सुनने-वाले का विश्वास अपनी और आकृष्ट कर लंते थे। अभी तक हिंदी पढ़नेवालों के समाज का प्रसार व्यापार रूप में नहीं हुआ था। उनकी लेखनी के हैं समुख स्वभाव ने एक नवीन पाठक-समूह उत्पन्न किया। उन्होंने मट्टजी के साथ हाथ मिलाकर एक साधारण और व्यावहारिक साहित्य का आवि-

ष्कार कर यह दिखला दिया कि भाषा केवल विचारशील विषयों के प्रतिपादन एवं झालोचन के लिये ही नहीं है, वरन् उसमें नित्य के व्यवहृत विषयों पर भी श्राकर्षक रूप में विवेचन संभव है।

भट्टजी के विचारों में इनके विचारों से एक विषय में घार विभिन्नता थी। भट्टजी ने भारतेंद्व की भाँति नागर साहित्य का निर्माण किया। परंतु ये साधारण जन-समुदाय को नहीं छोड़ना चाहते थे। इस धारणा के निर्वाह के विचार से इन्हें ध्रपने भाव-प्रकाशन के ढंग में भी परिवर्तन करना पड़ा, दिहाती भाषा एवं मुहावरीं की भी अपनी रचना में स्थान देना पढ़ा। इन प्रयोगी के कारण कहीं कहीं पर अशिष्टता और शामीयता भी आ गई है। पर मिश्रजी अपने उद्देश्य की पूर्ति के सामने इस पर कभी ध्यान ही न देते थे। यों तो इनकी भाषा साधारण मुहावरी के बल पर ही चलती थी। इन मुद्दावरों के प्रयोग से चमत्कार का भ्रच्छा समावेश हुम्रा है। कहीं कहीं तो इनकी मड़ी लग गई है। इसका प्रमाण हमें इस प्रवतरण में भली भाँति मिलता है—''डाकखाने ष्प्रथवा तारघर के सहारे से बात की बात में चाहे जहाँ की जी बात हो जान सकते हैं। ﴿ इसके अतिरिक्त बात बनती है, बात विगड़ती है, बात था पड़ती है, बात जाती रहती है, बात जमती है, बात उखड़ती है, बात खुलती है, बात छिपती है, बात चलती है, बात प्रदृती है। हमारे तुम्हारे भी सभी काम वात ही पर निर्भर हैं। बात ही हाथी पाइए बातिह हाथी पाँव। बात ही से पराए ग्रापने ग्रीर ग्रापने पराए हो जाते हैं।") भाषा में मुहावरी का प्रयोग करना ते। एक श्रोर

रहा, लेखों के शीर्षक तक पूरे पूरे मुहावरों ही में होते थे; जैसे 'किस पर्व में किसकी वन भ्राती है', 'मरे का मारै शाह मदार' इत्यादि।

इनकी भाषा का क्ष बड़ा श्राध्यर था। इनके समय तक भाषा का जितना विकास धीर परिष्कार हो चुका या उसका भी ये म्रतुसरण न कर सके। इस विचार से इनकी शैली बहुत पिछड़ी रह गई। साधारणतः देखने पर इनकी भाषा में पंढिताकपन धीर पूरवीपन भाजकता है। 'आनंद लाभ करता है', 'ती भी', 'वात रही', (घी), 'शरीर भरे की', 'वाय की सहाय से', 'कहाँ तक कहिए', 'हैं के जने' इत्यादि से भाषा में त्रामीणता एवं परिमार्जन की न्यूनता सूचित होती है। इसके अविरिक्त इनकी रचना में विराम आदि चिह्नों का भी प्रभाव रहता है। इससे भाव-व्यंजना में घ्रव्यवस्था उत्पन्न हो गई है। स्थान स्थान पर ते। भाव भी विचिप्त दिखाई पड़ते हैं: पढ़ते पढ़ते दक्तना पड़ता है; भाव के समकते में बड़ी उलकत **उपस्थित हो जाती है।** जो विचार विरास स्रादि चिह्नों के प्रयोग से पाठ्य-संरत् बनाए जा सकते हैं वे भी उनकी ध्रनुप-स्थिति के कारण घ्रस्पष्ट दिखाई पड़ते हैं। मित्रजी के समय तक इन विषयी की कमी नहीं रह गई थो। शैली में स्थिरता एवं परिपकता थ्रा चली थी। ऐसी अवस्था में भी इनकी भाषा बड़ी अनियंत्रित और पुरानी ही रह गई है। जैसे— "पर केवल इन्हीं के तक में दूसरे को कुछ नहीं, फिर क्यों इनकी निंदा की जाय १ " यह वाक्य विल्कुल ग्रस्पन्ट है।

भाषा संबंधी इन श्रुटियों के झितिरिक्त न्याकरण संबंधी भूलें इन्होंने बहुत की हैं। इनकी रचना से न्याकरण की श्रस्थिरता स्पष्ट भाजकती है। 'जात्याभिमान', 'उपरेक्त', 'भाषा इत्यादि सभी निर्जीव से हो रहे हैं' इत्यादि मूलें इनकी रचना में साधारणत: पाई जाती हैं। 'अकिल का (के) कारण' 'हई' (हैं हो), 'के' (कर), 'मुल के' (से), 'एक वार' इत्यादि अप्रचलित प्रयोग भी अधिकता से मिलते हैं। इन न्यूनताओं के कारण इनकी भाषा श्रुटिपूर्ण एवं शिथिल रह गई है। परंतु इतना सब होते हुए भी उसमें जे। कहने का श्राक्षक ढंग है वह बड़ा ही मनोहर ज्ञात होता है; उसमें एक विचित्र बांकापन मिलता है जो दूसरे लेलकी में नहीं मिलता। इनकी रचना में महजी की भांति वैथक्तिक छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है। साधारण कप में यह कहा जा सकता है कि इनकी भाषा में बड़ी रोचकता है।

'यदि सचमुच हिंदी का प्रचार चाहते हैं। तो आपस के जितने कागज पत्तर छेखा जोखा टीप तमस्युक हैं। सब में नागरी जिखी जाने का उद्योग करें। जिन हिंदुओं के यहाँ मौज़वी साहब विसमिछाह कराते हैं उनके पंढितों से अचरारंभ कराने का उपकार करें। चाहे के हैं हैं चाहे धमकावे जो है। सो हो तुम मनसा वाचा कर्मणा उर्दू की खुलू देने में सन्नद्ध हो इधर सरकार से भी कगड़े खुशामद करो दाँत निकाजो पेट दिखाओं मेमोरियक मेनो एक बार दुतकारे जाओ फिर धन्ने धरो किसी मांति हतोस्साह न हो हिम्मत न हारो जो मनसाराम कचियाने जगें तो यह मंत्र सुना दो...... बस फिर देखना पाँच सात घरस में फारसी छार सी उद्द जायगी। नहीं तो होता तो परमेश्वर के किए है हम सदा यही कहा करेंगे "पीसें का चुकरा गांवें का छीताहरन" "घूरे के जता विनै कनातन का डील वांधे" हमारी भी कोई सुनेगा ? देखें कीन माई का जाज पहले सिर उठाता है ?"

इस प्रकार की भाषा मिश्रजी अपनी उन रचनाओं में नहीं
प्रयुक्त करते थे जो अधिक विवेचनापूर्ण होती थीं। विरामादि
चिह्नां का तथा भावभंगी का तो 'वही रूप रहता था पर
शाब्दावली में अंतर होता था। इसके अतिरिक्त भाषा भी
भाव के अनुकूल वनकर संयत एदं गंभीर हो जाती थी।

"अक्स्मात् जहाँ पढ़ने लिखने आदि में कप्ट सहते हो वहाँ मन की सुयोग्य घनाने में भी श्रुटि न करो, ने। चेत् दिच्य जीवन लाभ करने में अयोग्य रह जाओगे। इससे सब कर्तन्यों की भाँति वपर्युक्त विचार का अभ्यास करते रहना मुख्य कार्य समस्ते। तो थे। हे ही दिने। में मन तुग्हारा मित्र बन जायगा और सर्व काल उत्तम पथ में विचरण करने सथा उत्साहित रहने का उसे स्वभाव पढ़ जायगा, तथा देवयोग से यदि कोई विशेप लेद का कारण उपस्थित होगा जिसे नित्य के अभ्यास उपाय तूर न कर सकें उस दशा में भी इतनी चवराहट तो उपयोगी नहीं जितनी अनभ्यासियों की होती है क्योंकि विचार-शक्ति इतना अवश्य समसा देगी कि सुख दु:ख सदा आया ही जाया करते हैं।"

भारतेंद्व के प्रयास एवं भट्टजो के तथा मिश्रजी के सतत
उद्योग से हिंदी का गद्य-साहित्य विष्ठ हो चला था। उसमें
परिपक्ता का भ्राभास भ्राने लगा था,
परिपक्ता का भ्राभास भ्राने लगा था,
भिन्न प्रकार के विषयों का दिग्दर्शन
होने लगा था। इस समय के गद्य
की भ्रवस्था उस पिच-शावक के समान थी जो भ्रमी स्फुरणशक्ति का संचय कर रहा हो। इसी समय 'प्रेमघन' जी
ने एक नवीन रूप घारण किया। माषा में बल भ्रा ही
रहा था; इन्होंने उस बल की दिखाना भ्रारंभ किया। साषा
को सानुप्रास वनाने का वीड़ा घटाना, उसमें भ्रलीकिकता

वपस्थित करने का प्रयत्न करना, उसकी स्वच्छ थीर दिव्य बनाए रखने की साधना करना 'प्रेम्ग्यन' ही का कार्य था। इसका प्रभाव उनकी भाषा पर यह पड़ा कि वह दुकह थीर श्रव्यावहारिक बनने लगी। अभी इतनी उन्नति होने पर भी भाषा का इतना अच्छा परिमार्जन नहीं हुआ था कि उसमें जटिलता थीर विद्वत्ता दिखाने का प्रयास सफल हो सके। बड़े बड़े वाक्य लिखना बुरा नहीं, परंतु इनके वाक्यों का प्रस्तार तथा तात्पर्य-बेाधन बड़ा दुकह होता था। कहीं कहीं तो वाक्यों की दुकहता एवं 'बाई से जी ऊब उठता है। उनमें से एक प्रकार की क्खाई उत्पन्न हो पड़ती है। उनकी यह वाक्य-विशालता केवल गद्य-काव्यात्मक प्रबंधों में ही नहीं आबद्ध रहती थी वरन साधारण रचनाश्रों और भूमिका-लेखन तक में भी दिखाई पड़ती है। जैसे—

"प्रयाग की बीती युक्तप्रांतीय महाप्रदिश नी के सुबृहत् आयोजन और उसके समारंभीत्कप के आक्यान का प्रयोजन नहीं है, क्योंकि वह स्वतः विश्वविख्यात है। उसमें सहृद्य दर्शकों के मनारंजन और कुतुहलवर्धनार्थ जहाँ अन्य अनेक अद्भुत और अनोखी कोड़ा, कीतुक और विनोद के सामप्रियों के प्रस्तुत करने का प्रबंध किया गया था, स्थानिक सुप्रसिद्ध प्राचीन घटनाओं का ऐतिहासिक हस्य दिखाना भी निश्चित हुआ और उसके प्रवंध का भार नाट्यकता में परम प्रवीण प्रयाग युनिविह टी के जा कालेज के प्रिंसिपत श्रीयुत मिस्टर आर० के० सीरावजी एम० ए०, बैरिस्टर-ऐट-जा की सौंपा गया; जिन्होंने श्रमेक प्रसिद्ध ऐतिहासिक घटनाओं को छाँट और उन्हें एक रूपक के रूप में जा सुविशाज समारोह के सिहत उनकी जीजा (पेजेंट) दिखाने के श्रमिप्राय से कथा-प्रवंध-रचना में कुछ भाग का तो स्वयं निर्माण

करना एवं कुछ में श्रीरों से सहायता लेनी स्थिर कर उनपर उसका भार श्रापण किया।"

जिस समय वड़हर की रानी का कोर्ट आफ वार्ड्स छूटा या उसका समाचार इन्होंने येा प्रकाशित किया या—

"दिन्य देवी श्रीमहारानी बढ़हर लाख संसट सेळ श्रार चिर काल पर्यंत बढ़े बढ़े उद्योग श्रीर मेल से तुःख के दिन सकेळ श्रचल 'कोर्ट' का पहाढ़ ढकेळ फिर गही पर बैठ गईं। ईम्बर का भी कैसा खेल है कि कभी तो मनुष्य पर दुःख की रेळ पेल श्रीर कभी उसी पर सुख की क्लीळ है।"

कितनी साधारण सी वात थी परंतु उसका इतना तूल इस प्रकार की रचना में संभव है। यह स्पष्ट ही ज्ञात होता है कि भाषा हथीड़ा लेकर बड़ी देर तक गढ़ी गई है। लिखनेनाले का अभ्यास बढ़ जाने पर इस प्रकार की अभिन्यंजना में उसे विशेष असुविधा तो नहीं रह जाती, परंतु उसकी रचना साधा-रणंतः अन्यावहारिक सी हो जाती है। चैाधरीजी की भाषा इस विषय में प्रमाण मानी जा सकती है। भारतेंदु की चमत्कार-रहित एवं ज्यावहारिक शैली के ठीक विपरीत यह शैली है। इसमें चमत्कार एवं आलंकारिकता का विशेष भाग पाया जाता है। किसी साधारण विषय को भी बढ़ा-चढ़ाकर लिखना इसमें अभीष्ट होता है। इस प्रकार इसकी स्वाभाविकता का कमागत हास होता है और चल्रतापन नष्ट हो जाता है।

यों तो प्रेमघनजी की रचना में भी "श्रान पड़ा", 'कराकर', 'तै। भी' इत्यादि रूप मिलते हैं; परंतु भाषा का जितना प्रौढ़ रूप उसमें दिखाई पड़ता है वह स्तुत्य है। उन्होंने भाषा को काव्योचित वनाने में से। इंश्य चेटा की। इसके श्रतिरिक्त कभा

कभो अवसर पड़ने पर हन्होंने आलोचनात्मक लेख भी लिखे हैं। इन्हीं लेखें। से हम आलोचनात्मक साहित्य का एक प्रकार से आरंभ कह सकते हैं। यें। तो उन लेखें। की भाषा आलोचना की भाषा नहीं होती थी, फिर भी उनमें विषय-विशेष का प्रवेश मिलता है।

धीरे धीरे उर्दू की वत्समता का हास और संस्कृत की तत्स-मता का प्रभाव बढ़ता जा रहा था। पंडित बदरीनारायण चौधरी की रचना में उद्दू की संतोषजनक श्रीनिवासदास

कमी थी परंतु लाला श्रीनिवासदास में उर्दू तत्समता भी अच्छी मिलती है। इस कथन का तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि राजा शिवप्रसादजी की भाँति इसमें चर्र का प्रावल्य था। अब चर्र्-ढंग की वाक्य-रचना प्राय: ल्रप्त हो रही थी। उर्दू शब्दों का प्रयोग भी दिन पर दिन घटता जाता था। इसके सिवा बाबाजी में हमें देारंगी दुनिया नहीं दिखाई पड़ती, जैसी पंडित बालकृष्ण भट्ट की रचना में थी। इनकी भाषा संयत, सुबोध धौर दृढ़ थी। यों ते। इनके उपन्यास-परीचा-गुरु-धीर नाटकी की भाषात्री में श्रंतर है, परंतु वह केवल इतना ही है कि जितना केवल विषय-परिवर्तन में प्राय: हो जांता है। नाटकों की भाषा वक्तृता के ध्रतुकूल होती थी धीर परीचा-गुरु की भाषा वर्णनात्मक हुई है। इनमें साधारणतः दिल्ली की प्रांतिकता धौर पछाईांपन प्रवाच दिखाई पड़ता है। 'इस्की', 'उस्की' धीर 'उस्से' ही नहीं वरन् 'किस्पर', 'इस्तरहें', 'तिस्पर' ऐसे प्रयोग भी पाए जाते हैं। इनके अविरिक्त ये 'तुम्हीं' न लिखकर 'तुमही',

'ठहर' न लिखकर 'ठैर' म्रादि मधिक लिखा करते थे।

विभक्तियों का प्रयोग भी प्रांतिकता से पूर्ण होता था (जैसे-'सै' (से), 'मैं' (में) इलादि। इसके उपरांत 'करें); 'देखे पर भी', 'रहेंगे', 'जाँती', 'तहाँ' (वहाँ), 'सुनैं' इत्यादि त्रज के रूप भी स्थान स्थान पर प्राप्त होते हैं। 'व' छीरं 'व' के दपयोग का तो इन्हें कुछ विचार ही न या। किसी किसी शब्द की भी ये शायद अमवश अशुद्ध ही लिखा करते थे। तैसे 'धैर्य' के लिये 'धीर्य' या 'धीर्यं तथा 'शांत' के अर्थ में 'शांति' का प्रयोग । इसके श्रविरिक्त व्याकरण संवंधी साधा-रण भूलों का होना तो उस समय की एक विशेषता थी;) जैसे—"पृथ्वीराज—(संयोगिता से) प्यारी !...तुमही मेरा वैभव और तुमही सेरे सर्वस्व हो। । ऐसे प्रयोग स्थान स्थान पर वरावर मिलते हैं। इन सब च्रुटियों के रहते हुए भी भाषा में संयम दिखाई पढ़ता है। उसमें एक विशेष प्रकार का चलतापन मिलता है। न उछल-कूद रहती है धीर न भदा चमत्कार ही। सीधा-सादा न्यावहारिक रूप ही प्रयुक्त हुआ है। इस प्रकार की भाषा में उच विचारी का भी निदर्शन है। सकता है छीर सामान्य विषयी का भी। जैसे —

"श्रव इन वृत्तियों में से जिस वृत्ति के श्रनुसार मनुष्य करे वह उसी मेल में गिना जाता है। यदि धर्म-मवृत्ति प्रवल रही तो वह मनुष्य श्रव्ला समसा जायगा श्रार निकृष्ट प्रवृत्ति प्रवल रही तो वह मनुष्य नीच गिना जायगा श्रार इस रीति से मले तुरे मनुष्यों की परीचा समय पाकर श्रपने श्राप हो जायगी, विल्क श्रपनी वृत्तियों को पहचानकर मनुष्य श्रपनी परीचा मी श्राप कर सकेगा। राजपाट, धन-दालत, विद्या, स्रक्ष, वंश-मर्यादा से मले तुरे मनुष्य की परीचा नहीं हो सकती।"

"पृथ्वीराज—(प्रीति से संयोगिता की श्रीर देखकर) मेरे नयनेंं के तारे, मेरे हिए के हार, मेरे शरीर का चंदन, मेरे प्रायाधार इस समय इस लोकाचार से क्या प्रयोजन है ? जैसे परस्पर के मिलाप में मोतियों के हार भी हृदय के भार मालूम होते हैं, इसी तरह ये लोका-चार भी इस समय मेरे क्याकुल हृदय पर कठिन प्रहार हैं। प्यारी ! रचा करो, श्रव तक तो तुमारे नयनें की वाया-वर्ण से छिन्नकवच हों मेंने श्रपने घायळ हृदय के। सम्हाळा पर श्रव नहीं सम्हाळा जाता।"

इस समय के गद्य में साहित्यिक शैली का सुंदर उदाहरण ठाकुर जगमोहनसिंहजी की रचनाथी में प्राप्त होता है। ठाकुर साहब हिंदी-साहित्य के प्रतिरिक्त संस्कृत

एवं ग्रॅगरेजी मापा के भी श्रच्छे जानकार थे। इसकी छाप उनकी लेखनी से स्पष्ट फलकती है। उनकी रचनाष्ट्रों में न ता पंडित प्रतापनारायण की भाँति विरामादि चिह्नों की ग्रव्यवस्था मिलतो है और न लाला श्रोनिवासदास की भाँति मिश्रित भाषा एवं शब्दों के अनियंत्रित रूप ही मिलते हैं। यो तो 'शाची', 'तुम्हें समर्पित है', 'जिसै दूँ', 'हम क्या करें', 'चाहती हैं।' धौर 'घरे हैं' इत्वादि पूर्वी रूप मिलते हैं, परंतु फिर भी भाषा का जितना ने।धगम्य, स्ताभा-विक तथा परिष्क्रत स्वरूप हुमें इनकी रचनाओं में प्राप्त होता है उतना साधारणतः सामान्य लेखको में नहीं मिलता। ठाकुर साहब भी स्थान स्थान पर ठीक वैसी ही गद्य-कान्या-रमक भाषा का उपयोग करते थे जैसी कि हमें भट्टजी की रचना में प्राप्त हुई थी। शैली के विचार से इनकी लेखन-प्रणाली स्पष्ट ग्रीर ग्रलंकृत होती थी; परंतु उसमें 'प्रेमघन' की खलमनवाली वाक्य-रचना नहीं रहती। उनकी शैली में तड़क-भड़क न होते हुए भी चमत्कार श्रीर अनोखापन है जी केवल उन्हीं की वस्तु कही जा सकती है। उसमें एक व्यक्तित्व-विशेष की भाजक पाई जाती है। संस्कृत-ज्ञान का उपयोग उन्होंने

अपने शब्द-चयन में किया है। शब्दों की सुंदर सजावट से रनकी भाषा में कांति आ गई है। इस कांति के साघ मधु-रता एवं संस्कृति का सार्भजस्य है। जैसे—

"जहां के शरुखकी वृत्तों की काल में हाथी अपना बदन रगड़ रगड़कर ख़ुजली मिटाते हैं और टनमें से निक्ला चीर सब बन के शीतल समीर की सुरभित करता है मंजु बंजलकी लखा और नील निचुल के निकुंज निनके पत्ते ऐसे घने कि सूर्य के किरणों की भी नहीं निक्लने देते इस नदी के तट पर शोभित हैं। ऐसे दंडकारण्य के प्रदेश में भगवती चित्रोत्पढ़ा जो नीलेत्पढ़ों की काढ़ियों और मनेहर पहाड़ियों के बीच होकर बहती हैं, कंकगृद्ध नामक पर्वत से निक्लकर घनेक हुर्गम विषम और असम मूमि के ऊपर से, यहुत से तीयों और नगरों को अपने पुण्य जल से पावन करती पूर्व ससुद्द में गिरती हैं।"

"लो.....वह स्वामलता थी, यह रसी लता मंडप के मेरे मान-सरेवर की स्वामा सरेकिनी हैं, इसका पात्र थार कोई नहीं जिसे दूँ। हां एक मूल हुई कि स्वामा-स्वष्न एक 'प्रेमपात्र' को अपि त किया गया। पर यदि तुम ध्यान देकर देखो तो वास्त्रव में भूल नहीं हुई। हम क्या करें तुम आप चाहती हैं। कि ढोल पिटें, आदि ही से तुमने गुप्तता की रीति एक भी नहीं निवाही, हमारा देाप नहीं तुम्हीं विचारी मन चाहे तो अपनी 'तहरीर' थार 'एकवाल' देख लो दफ्तर के दफ्तर मिसिलवंदी होकर घेरे हैं, अपने कहकर बदल जाने की रीति अधिक थी इसलिए 'प्रेमपात्र' के स्वष्न समित कर साची बनाया, अब कैसे बहलोगी !'

भारतेंदु वावू हरिश्चंद्र के वाल्यकाल में ही आर्थ-समाज के प्रचार ने हिंदी की गद्य-शैली में कई आवश्यक परिवर्तन किए।

श्राय-समात श्रार स्वामी द्यानंद स्वामी द्यानंद श्रावश्यक होता है कि उसमें इतना वल श्रावश्यक होता है कि उसमें इतना वल श्रावश्यक होता है कि उसमें इतना वल

सके, विषय का भावपूर्ण शब्दों में प्रतिपादन हो सके। यह

उसी समय संभव है जब कि माषा में बल का संचार व्यापक रूप से होने लगे। वाद-विवाद का ही विशद रूप व्याख्यान है; उसमें वाद-विवाद का मननशील एवं संयत स्वरूप रहता है। किसी विषय की सम्यक् गवेषणा करने के छपरांत बलिष्ठ छीर स्पष्ट भाषा में जी विचार-घारा नि:सृत होती है उसी का नाम है ज्याख्यान। इस धर्म-विचार की ज्यापक बनाने के लिये जो व्याख्यानी धौर वक्ततात्रों की घूम मची उससे हिंदी-गद्य को बढ़ा प्रीत्साहन सिला। इस धार्मिक छादोलन के कारण सारे उत्तरी भारत में हिंदी का प्रसार हुआ। इसका कारण यह या कि आर्थ-समाज के आदिगुरु लामी दयानंदजी ने, गुजराती हैं।ने पर भी, हिंदी का ही आश्रय लिया था। इस चुनाव का कारण हिंदी की न्यापकता थी। अस्तु, हिंदी के प्रचार के द्यतिरिक्त जो प्रभाव गद्य-शैली पर पड़ा वह द्यधिक विचारणीय है। व्याख्यान भ्रयवा वाद-विवाद को प्रभाव-शाली बनाने के लिये एक ही बात की कई रूप से घुमा-फिराकर कहने की भी भ्रावश्यकता होती है। सुननेवालों पर इस रीति के भाव-व्यंजन का प्रभाव बहुत अधिक पड़ता है। इस प्रकार की शैली का प्रमाव हिंदी-गद्य पर भी पड़ा श्रीर यही कारण है कि गद्य की साधारण भाषा भी इस प्रकार की हा गई--

"क्या कोई दिन्यचतु इन अचरों की गुलाई, पंक्तियों की सुघाई श्रीर लेख की सुघड़ाई की अनुत्तम कहेगा ? क्या यही सीम्यता है कि एक सिर श्राकाश पर श्रीर दूसरा सिर पाताल पर छा जाता है ? क्या यही जलदपना है कि जिखा श्रालु बुखारा श्रीर पढ़ा उल्लू विचारा, जिखा छन्नू पढ़ने में श्राया मन्यू। श्रथवा मैं इस विषय पर इतना जोर इसिलये देता हूँ कि आप छोग सोचें समसें विचारें श्रीर अपने नित्य के ब्यवहार में प्रयोग में जावें। इससे आपका नैतिक जीवन सुधरेगा, आपमें परोच की अनुमूति होगी और होगी देश तथा समान की मलाई।"

इसके ग्रतिरिक्त गद्य-शैली में को व्यंग-भाषा का रुचिकर रूप दिखाई पड़ता है वह भी इसी घार्मिक श्रादोत्तन का अप्र-त्यच परियाम है। इस म्राय-समाज के प्रतिपादकों की जिस समय भिन्न धर्मावलंवियों से वाद-विवाद करना पड़ता था उस समय ये भ्रपने दिली गुवारी की वड़ी मनारंजक, भ्राकर्षक तथा व्यंगपूर्ण भाषा में निकालते थे। यही नहीं, वरन वाद-विवाद एवं वक्ताग्रीं के सिलसिले में ये लोग "सीवी, तीत्र श्रीर क्षकड़ते इ माषा" का प्रयोग करते थे। इन सन विशेषताधी का प्रभाव स्पष्ट रूप से उस समय के गद्य-लेखकी पर पड़ा। वालकृष्ण भट्ट प्रभृति लेखकी की रचनाओं में व्याख्यान की भाषा का जाभास स्पष्ट रूप में दिखाई पड़ता है। इन सब वाती के अतिरिक्त इम यह देखते हैं कि नाटकों में प्रयुक्त कथे।पक-श्वन की भाषा का भी आधार यही वाद-विवाद की भाषा है। इस समय नाटक श्रिषिक लिखे गए श्रीर इन नाटकीं के कथोपकथन में जिस भाषा-शैली का प्रयोग हुआ वह यही वाद-विवाद की भाषा-शैली है। इस प्रकार यह निश्चित है कि इस समय के धार्मिक मादालन का जा रूप समस्त उत्तरी भारत में फैला वह हिंदी गद्य-शैली की अभिवृद्धि का वड़ा सहा-यक हुआ। जिस भाषा-शैली की संयत एवं सुघड़ बनाने के लिये सैंकड़ों वर्षों की आवश्यकता होती वह इस आंदोलन के उथल-पुथल में अविलंब ही सुघर गई।

इसी समय गद्य-संसार में पंडित गीविंदनारायण मिश्र के समान धुरंघर लेखक प्रादुर्भृत हुए। अभी तक गद्य-साहित्य में प्रचंड पांडित्य का प्रदर्शन किसी की गोविंदनारायण मिश्र शैली में नहीं हुम्रा था। यी ती पंडित बदरीनारायग चैाधरी की भाषा का रूप भी पांडित्यपूर्ण एवं गध-काव्यात्मक था, परंतु उनमें उतनी दीर्घ समासांत पदावली नहीं पाई जाती जितनी कि मिश्रजी की रचना में प्रचुरता से प्राप्त होती है। इनमें गद्य-काव्यात्मक श्रमिव्यंजना इतनी भ्रधिक है कि स्थान स्थान पर भाव-निदर्शन अरुचिकर एवं ध्यस्पष्ट हो गया है। ध्रस्पष्ट वह इस विचार से हो जाता है कि वाक्य के श्रंत तक आते आते पाठक की स्मरण-शक्ति इतनी भाराक्षल हा जाती है कि उसे वाक्यांशों मथवा वाक्यों के संबंध तक का ध्यान नहीं रह जाता। इस प्रकार की रचना केवल दर्शनीय धीर पठनीय ही होती है, बोधगम्य नहीं। भाषा के व्यावहारिक गुग भी इसमें नहीं मिल सकते; क्योंकि इसमें न ते। भावे। का विनिमय सरतता से हो सकता है धीर न भापा वेधिगम्य ही होती है। संसार का कोई भी प्राणी इस प्रकार की भाषा में विचारी का क्रादान-प्रदान नहीं करता। स्वतः लेखक को घंटी लग काते हैं परंतु फिर भी वाक्यों का निर्माण नहीं हो पाता। यह वात दूसरी है कि इस प्रकार का लेखक लिखते लिखते इतना श्रभ्यस्त हो जावा है कि उसे इस विधि-विशोप से वाक्य-रचना में क्रशलता प्राप्त हो जाती है। परंतु इस रचना को न तो हम गद्य-काव्य ही कह सकते हैं छीर न कथन का चामत्कारिक ढंग ही । यह ते। भाषा की वास्तविक परिभाषा से कीसी दूर पड़ जाता है। मापा की उद्वीधन-शक्ति एवं

उसके ज्यावहारिक प्रचलन का इसमें पता ही नहीं लगता। इस प्रकार की रचना का यदि एक ही वाक्य-समूह पढ़ा जाय ते। संभव है कि उसकी बाख आकृति पांडिसपूर्ण धीर सरस ज्ञात हो, परंतु जिस समय उसके मावों के समभने का प्रयत्न किया जायगा उस समय मिस्तिका के ऊपर इतना वीमा पड़ेगा कि थोडे ही समय में वह चककर वैठ जायगा। परमात्मा की सदिच्छा थी कि इस प्रकार के पांडिय-प्रदर्शन एवं वाग्जाल की ब्रोर लेखकों की प्रवृत्ति नहीं मुकी, अन्यवा भाषा का न्यानहारिक तथा वेाधगम्य रूप ता नष्ट हो ही जाता, साथ ही साहित्य के विकास पर भी धका लगता। इस प्रकार की भावना ष्रथवा रुचि का विनाश भी स्वाभाविक ही था; क्योंकि वास्तव में जिस वस्तु का भाषार सत्य पर भाश्रित नहीं रहता उसका विकास हो ही नहीं सकता। यही कारण है कि मिश्रजी की शैली का प्रागे विकास नहीं हो सका। सिश्रजी की रचना की एक भालक यहाँ दिखाई जाती है-

"जिस सुझन समाज में सहस्तों का समागम बन जाता है जहाँ पठित की विद, क्र, सुरसिक, अरिसक, सब श्रेणी के मनुष्य मात्र का समाविश है, वहां जिस समय सुकवि, सुपंडितों के मिस्तप्क सोते के श्रदृश्य प्रवाह-मय प्रगत्म प्रतिमा-स्रोत से समुत्पन्न कल्पना-कितत श्रभिनव माव माधुरी भरी छुज्ञकती श्रति मधुर रसीं स्रोतस्वती उस हंसवाहिनी हिंदी सरस्वती की किव की सुवर्ण विन्यास समुत्सुक सरस रसना रूपी सुचमत्कारी उस (मरने) से कलरव कल कलित श्रति सुज्ञित प्रवल प्रवाह सा उमहा चला श्राता, मर्मज्ञ रिसकों को श्रवणपुदर्श की राह मन तक पहुँच सुघा से सरस श्रनुपम काव्यरस चलाता है, उस समय वपिश्यत श्रोता मात्र यद्यपि इंद-वंद से स्वच्छंद समुच्चारित शब्द-

लहरी-प्रवाह-पुंज का सम भाव से श्रवण करते हैं परंतु उसका चमत्कार श्रानं इ रसास्वादन सबको स्वमाव से नहीं होता । जिसमें जितनी येाग्यता है जो जितना मर्मज्ञ है श्रीर रसज्ञ है शिचा से सुसंस्कृत जिसका मन जितना श्रधिक सर्वांगसुं दरतासंपन्न है, जिसमें जैसी धारणाशक्ति श्रीर बुद्धि है वह तद्नुसार ही उससे सारांश प्रहण तथा रस का श्रास्वादन भी करता है। अपने मन की स्वच्छता, येग्यता श्रीर संपन्नता के श्रन-रूप ही उस चमःकारी श्रपरूप रूप का चमकीला प्रतिविंब भी उसके मन पर पहता है। परम बदान्य मान्यवर कवि कीविद तो सुधा-वारिद से सब पर सम भाव से खुले जी खुले हाथों सुरस बरसाते हैं, परंतु सु-रसिक समाज पुष्य चाटिका किसी प्रांत में पतित कसर समान मूसरचंद ं मंद्रमति मूर्लं और घरसिकां के मन मरुखन पर माग्यवश सुसंसर्गं प्रताप से निपतित उन सुधा से सरस-चूँदों के भी अंतरिक में ही स्वामाविक विजीन हो जाने से विचारे उस नवेजी नव रस से भरी घरसात में भी बत्तप्त प्यासे श्रीर जैसे थे वैसे ही शुब्क नीरस पढ़े भूज उढ़ाते हैं। कवि कीविदेां की कीम क करपना कलिता कमनीय कांति की छाया उनके वेसे प्रगाढ़ तमाच्छब मछिन मन पर कैसे पड़ सकती है ?"

एक झँगरेजी भाषा के आलोचक ने सक्टर जानसन की गद्य-शैली का निवेचन करते हुए लिखा है कि उसमें ऐसी भयं-करता मिलती है माना मांस के लेखड़े बरस रहे हों। मेरा भी ठीक यही विचार मिश्रजी की शैली के संबंध में है। इनकी शैली में वाक्यों की लंबी देख और तत्सम शब्दों के व्यवहार की बुरी लव के अतिरिक्त इतनी विचित्रता है कि मयंकरता आ जाती है। उपसर्गों के अनुकूल प्रयोग से शब्दाओं में विशिष्ट व्यंजना प्रकट होतो है परंतु जब वह व्यर्थ का आडंबर बना लिया जाता है तब एक विचित्र भहापन प्रकट होने लगता

है। जैसे 'पंडित' 'रस' धीर 'लिलित' के साथ 'सु', 'तुल्य' थीर 'उच्चरित' के साथ 'सम्' लगाकर भ्रजनवी जानवर तैयार करने से भाषा में प्रस्वाभाविकता थीर प्रव्यावहारिकता बढ़ने के अतिरिक्त और कोई भलाई नहीं उत्पन्न हो सकती। इस संस्कृत की सत्सम शन्दावली तथा समासांत पदावली के बीच बीच में तद्भव शब्दों का प्रयोग करना मिश्रजी की बढ़ा प्रिय लेगता था। परंतु वत्समता के प्रकांड तांडव में वेचारे 'राह', 'पहुँच', 'बरसात', 'मूसरचंद', 'बूँद' म्रादि शब्दें। की दुर्गति हो रही है। मिश्रजी सदैव 'सुचा देना', 'ध्रनेको' बेर' धीर 'यह हीं का प्रयोग करते थे। विभक्तियों की ये केवल शब्दों के साथ मिलाकर लिखते ही भर न थे प्रत्युत उनका प्रयोग द्यावश्यकता से द्राधिक करते थे। इस कारण उनकी रचना का प्रवाह शिथिल पढ़ जाता है। 'भाषा की प्रकृति के बदलने में अथवा 'किसी प्रकार की हानि का होना संभव नहीं था' में यह वात स्पष्ट दिखाई पढ़ती है। 'भाषा की प्रकृति बदलने में' ष्यथवा 'किसी प्रकार हानि होना संभव नहीं या' लिखना कुछ द्वरा न होता। "तत्व निर्योय का होना असंमव समिकए" में यदि 'का' विभक्ति 'तत्व' के साथ जगा दो जाय दे। भाव श्रधिक वेधगम्य हो जायगा।

इस मौति हम देखते हैं कि मिश्रजी की साथा चाहे धातु-प्रासिक होने के कारण श्रुतिमधुर मले ही लगे परंतु वास्तव में वड़ी श्रम्यावहारिक एवं वनावटी है। उनके एक एक वाक्य निहाई पर रखकर हथीड़े से गढ़े गए जान पड़ते हैं। इस् गध-कान्यात्मक कही जानेवाली भाषा के श्रतिरिक्त मिश्रजी श्रपने विचार से जो साधारण भाषा लिखते थे वह भी उसी ढंग की होती थी। उसमें भी ज्यावहारिकता की मात्रा न्यून ही रहती थी, उत्कृष्ट शब्दावली का प्रयोग थीर तद्भवता का प्राय: लोप दिखाई देता है। भाव-ज्यंजना में भी सरलता नहीं रहती थी। जब वे साधारण वाद-विवाद के आलोचनात्मक विषय पर भी लिखते थे उस समय भी उनकी भाषा थीर शैली उसी कोटि की होती थी। उनकी साधारण विचार-विवेचना के लिये भी गवेषणात्मक भाषा ही आवश्यक रहती थी। जैसे:—

''साहित्य का परम सु दर लेख लिखनेवाला यदि व्याकरण में पूर्ण श्रमिज्ञ न होगा तो उससे व्याकरण की श्रनेकी श्रशुद्धियाँ श्रवस्य होंगी। वैसे ही उत्तम वैयांकरण ब्याकरण से विश्वद्ध लेख लिखने पर भी श्रळंकार-शास्त्रों के दूपयों से श्रपना पीछा नहीं छोड़ा सकता है। श्रतंकार-भूपित साहित्य-रचना की शैली स्वतंत्र है। इसकी श्रमि-ज्ञता उपार्जन करने के शास्त्र भिक्ष हैं जिनके परमोत्तम विचार में व्याकरण को अशुद्धि-विशिष्ट छेख भी साहित्य में सर्वेत्तम माना जाता है। सारांश यह कि अन्यंत सुविशाल शब्दारण्य के अनेकां विभाग वर्तमान हैं, उसमें एक विषय की ये। यता वा पांडिस्य के लाभ करने से ही कभी केाई व्यक्ति सब विपयों में श्रमिज्ञ नहीं हो सकता है। परंतु श्रभागी हिंदी के भाग्य में इस विपय का विचार ही माना विधाता ने नहीं जिखा है। जिन महाशयों ने समाचारपत्रों में स्वनामांकित खेखों का मुद्रित कराना कर्तेच्य समसा श्रीर जिनके वहत से जेख प्रकाशित हो चुके हैं, सर्व साधारण में इस समय वे सर्व के सब हि'दी के भाग्य-विधाता और सब विषयों के ही सुपंडित माने जाते हैं। मैं इस मेडियाघसान का हिंदी की उन्नति के विषय में सवसे घढ़कर घाधक थीर भविष्य में विशेष श्रनिष्टोत्पादक समकता हुँ। श्रन्धिकार चर्चां करनेवाले से बात बात में अम प्रमाद संघटितः ¥

होते हैं। नामी लेखकों के अस से अशि चित समुदाय की ज्ञाने खित की राह में विशेष प्रतिवाधक पढ़ बाते हैं। यह ही कारण है कि तत्वदर्शी विज्ञ पुरुष अपने अस का परिज्ञान होते ही बसे प्रकाशित कर सर्व साधारण का परमापकार करने में चणमात्र भी विलंब नहीं करते, चल्कि विलंब करने की महा पाप समस्तते हैं।"

(यह मिश्रजी की धालोचनात्मक भाषा का उदाहरण है। इसमें दीर्घ पदावली, गुणवाची शब्दी एवं उपसर्गी की उतनी सरमार नहीं है। यों ते। इसमें भी उन्हें ने किसी बात की साधारण ढंग से न कहकर अपने द्राविड़ी प्राणायाम का ही ध्रवलंबन किया है। "अपने लेख छपाए" के स्थान पर ''समाचारपत्रों में खनामांकित लेखें। का मुद्रित कराना अपना • कर्तव्य समकाः विखना ही वे उचित समक्ते थे। किसी विषय की साधारण रूप में कहना उन्हें विल्कुल अञ्जा न लगता था। नित्य की बोलचाल में वे असाघारण शब्दावली का प्रयोग करते थे ।) मैं तो जब उनसे मिलता और बात-चीत करने का भ्रवसर पावा वे। सदैव उनकी बावे खचेष्ट होकर सुनता या क्योंकि सुमे इस बात का भय लगा रहता था कि कहीं कुछ सममते में मूल कर ग्रंडवंड उत्तर न दे दूँ। भरत, भाषा की दुरुहता तथा विचित्रता की एक ग्रीर रखकर हमें यह मानने में कोई विवाद नहीं है कि मिश्रजी ने ज्याकरण संवंधी नियमन में वड़ा उद्योग किया था। यही ते। समय था जब लोगों का ध्यान व्याकरण के झै।चिस की झेर खिंच रहाथा श्रीर श्रपनी भाषा संबंधी ब्रुटियों पर विचार करना आरंभ हो रहा था। इन्हेंने विमक्तियों को शब्दों के साथ मिलाकर लिखने का प्रतिपादन किया और स्वयं उसी प्रणाली का भनुसरण किया।



वाबू वालसुकुंद गुप्त

्रीमिश्रजी को ठीक उल्लेट बाबू बालमुकुंद गुप्त थे। एक ने अपने प्रखर पांडित्य का भाभास अपने समासांत पदे। श्रीन संस्कृत की प्रकांड तत्समता में भालकाया. ्वालमुकुंद गुप्त-दूसरे ने साघारण चलते उद्दू के शब्दों की संस्कृत के व्यावहारिक तत्सम शब्दों के साथ मिलाकर प्रपनी उर्दूदानी की गजब बहार दिखाई। / एक ने अपने वाक्य-विस्तार का प्रकांड सांडव दिखाकर मस्तिष्क की मथ डाला, दूसरे ने चुमते हुए छोटे छोटे वाक्यों में अजब रोशनी घुमाई। एक ने भ्रपने द्रविड्-प्राणायामी विघान से लोगों की व्यस्त कर दिया, दूसरे ने रचना-प्रणाली द्वारा प्रखबारी दुनिया में वह मुहावरेदानी दिखाई कि पढ़नेवाली के उभड़ते हुए दिली में तूफानी गुदगुदो पैदा हो गई। एक की सुनकर लोगी ने कहना शुक्त किया "बस्र करे।! बस करे।।" दूसरे की सुनते ही "क्या खूब ! माई जीते रहा !! शाबाश !!!" की **द्यावाजें** ग्राने लगीं) इसका कारण केवल एक था, वह यह कि एक तो अपने की संसार से परे रखकर केवल एक शब्द-मय जगत् की रचना करना चाहता था धीर दूसरा वास्तविक संसार के हृदय से हृदय मिलाकर व्यावहारिक सत्ता का श्राभास देना चाहता था।

गुप्तजी कई वर्षों तक दर्भ समाचारपत्र का संपादन कर चुके
थे। वे दर्भ भाषा के घच्छे ज्ञाता थे। उन्होंने भाषा को रुचिपूर्ण बनाना भलो भाँति सीख लिया था। ग्रुहावरों का सुंदर
धीर उपयुक्त प्रयोग वे घच्छी तरह जानते थे। नित्य समाचारपत्र की चलती भाषा लिखते लिखते इन्हें इस विषय में
स्वाभाविक ज्ञान प्राप्त हो गया था कि छोटे छोटे वाक्यों में

किस प्रकार भावें। का निदर्शन हो सकता है। वीच वीच
में मुहावरों के व्यापक प्रयोग से भाषा में किस प्रकार जान
हालनी होती है यह भी वे भली भांति जानते थे। यों ते।
हमकी रचना में स्थान स्थान पर हर्दू की भ्रभिज्ञता की भलक
स्पष्ट पाई जाती है, पर वह किसी प्रकार भ्रापित्तजनक नहीं है;
क्योंकि पहले ते। ऐसे प्रयोग कम हैं, दूसरे हनका प्रयोग बड़े
सुंदर रूप में हुआ है। इनके वाक्य छोटे होने पर भी संगत
धीर हढ़ होते थे। हनमें विचारों का निराकरण वड़ा ही
स्पष्ट धीर वे।धगम्य होता था। इन्हीं का सहारा लेकर गुप्तजी
सुंदर चित्रों का मने।हर रूप भ्रंकित करते थे। जैसे:—

"शर्मां महाराज वृटी की धुन में जगे हुए थे ! सिल यहे से मंग रगड़ी जा रही थी ! मिन मसाला साफ हा रहा था ! घादाम ह्जायची के ज़िलके उतारे जाते थे ! नागपुरी नारंगियां ज़ील ज़िल कि रस रस निकाला जाता था । इतने में देखा कि घादल उमड़ रहे हैं ! चीलों नीचे उतार रही हैं, तवीश्रत सुरसुरा उठी ! इधर घटा, यहार में बहार ! इतने में वायु का वेग चढ़ा, चीलें श्रटश्य हुई, श्रधेरा ज़ाया, जूदें गिरने लगीं ! साथ ही तद्दब घड़घड़ होने लगा, देखा श्रोले गिर रहे हैं ! श्रोले थमें, कुछ वर्षा हुई ! वूटी तयार हुई, वम भीला कह शर्मांजी ने एक लोटा मर चढ़ाई ! ठीक उसी समय जालहिगा। पर घड़े जाट मिंटो ने वंग देश के मूतपूर्व छोटे लाट उदवर्न की मूर्ति खोली ! ठीक एक ही समय कलकत्ते में यह दे। श्रावश्यक काम हुए ! मेद इतना ही था कि शिवशंमु के बरामदे के छत पर बूँ दें गिरती थीं श्रीर लार्ड मिंटो के सिर था छाते पर ।"

"चिंता-स्रोत दूसरी और फिरा। विचार श्राया कि काल श्रनंत है। जो बात इस समय है वह सदा न रहेगी। इससे एक समय यक्का भी था सकता है। जो वात थात थाठ थाठ थाँस् हलाती है .

चही किसी दिन घड़ा थानंद उत्पन्न कर सकती है। एक दिन ऐसी ही काली रात थी। इससे भी घेर श्रेंचेरी मादें कृष्ण श्रष्टमी की श्रवंरात्रि, चारों थोर घेर श्रंथकार-वर्ण होती थी विजली केंद्रती थी घन गरनते थे। यमुना वत्ताल तरंगों में वह रही थी। ऐसे समय में एक इट पुरुप एक सद्यजात थिशु को गोद में लिए मथुरा के कारागार से निकल रहा था—वह और कोई नहीं थे यदुवंशी महाराज वसुदेव थे श्रीर नवजात शिशु कृष्ण। वही वालक थागे कृष्ण हुथा, अजप्यारा हुथा, उस समय की राजनीति का अधिष्ठाता हुथा। जिघर वह हुआ उधर विजय हुई। जिसके विरुद्ध हुआ पराजय हुई। वही हिंदुओं का सर्वप्रधान अवतार हुआ और शिवरांसु शर्मां का इष्टदेव। वह कारागार हिंदुओं के लिये तीर्थ हुआ। ''

इन अवतरणों से इनके भाषा-व्यवहार का पता लग जाता
है। अपने विषय की किस प्रकार गुप्तजी छोटे छोटे परंतु
शिक्षशाली वाक्यों में प्रकट करते थे। स्थान स्थान पर एक
चात दुहरा दी गई है। इससे भाव-व्यंजना में हदता और
विशेषता आ गई है। "जिधर वह हुआ उधर विजय हुई।
जिसके विरुद्ध हुआ पराजय हुई।" यहाँ केवल एक ही
वाक्य से अभीए अर्थ की पूर्ति हो सकती थी; पर उस अवस्था
में उसमें इतना वल संचारित न होता जितना वर्तमान रूप में
है। इनकी भाषा का प्रमान देखकर तो स्पष्ट कहना पड़ता है
कि यदि गुप्तजी नाटक लिखते तो भाषा के विचार से अवश्य
ही सफल रहते। कथन-प्रणाली का ढंग वार्तिक है। इसके
आतिरिक्त भाषा भी बड़ी परिमार्जित पाई जाती है। शैली
बड़ो ही चलती और व्यावहारिक है। कहीं भी हमें ऊबड़-

-खावड़ नहीं मिलता। वाक्यों का उतार-चढ़ाव विलक्षल भाव की अनुकूल हुआ है। वास्तव में गुप्तजी की भाषा प्रौढ़ रूप की प्रतिनिधि है। उच्च विचारों का इस प्रकार छोटे छोटे सुहावरेदार वाक्यों में श्रीर इतनी सरलता से व्यक्त करना टेढ़ी खीर है।

ग्राजी धालीचक भी अच्छे थे। भाषा पर अच्छा अधि-कार रहने से उनकी धालीचना में भी चमत्कार रहता था। किस बात की किस ढंग से कहना चाहिए इसका विचार वे सदैव रखते थे। साथ ही कथन-प्रणाली रूखी न हो इस विचार से बीच बीच में ज्यंग्य के साथ वे विनोद की मात्रा भी पूर्ण रूप में रखते जाते थे। इस प्रकार के लेखों में वे पंडित महाबीरप्रशाद द्विवेदी की भाँति भाषा का खिचड़ी रूप ही प्रयोग में लाते थे। क्योंकि वे भी समस्तते थे कि इस प्रकार उनका लेख साधारणतः अधिक ज्यापक एवं ज्यावहारिक हो सकेगा। जैसे:—

ंसरकार ने भी कवि-वचन-सुघा की सा कापियां खरीदी थीं।
जब रक पत्र पाचिक होकर राजनीति संबंधी और दूसरे लेख स्वाधीन
भाव से लिखने लगा तो बढ़ा आंदोलन मचा, यद्यपि हाकिमां में बाबू
हरिरचंद्र की बढ़ी प्रतिष्ठा थी, वह आनरेरी मैंजिस्ट्रेट नियुक्त किए गए
थे तथापि वह निखर होकर लिखते रहे और सर्व साधारण में उनके
पत्र का आदर होने लगा। यद्यपि हिंदी भाषा के प्रेमी उस समय
बहुत कम थे तो भी हरिरचंद्र के लिखत लिखत लेखों ने लोगों के जी
में ऐसी जगह कर ली थी कि कवि-वचन-सुघा के हर नंबर के लिये
लोगों को टकटकी लगाए रहना पढ़ता था। जो लोग राजनीतिक
हिए से बसे अपने विरुद्ध समस्तते थे वह भी प्रशंसा करते थे। दुःख

की बात है कि बहुत जल्द कुछ चुगुजलोर जोगों की दृष्टि उस पर पड़ी। उन्होंने किन-नचन-सुघा के कई लेखें को राजद्रोहपूरित बताया, दिछगी की बातों को भी वह नि दासूचक बताने जगे। मरसिया नामक एक लेख उक्त पत्र में छुपा था, यार जोगों ने छोटे जाट सर निजियम ग्योर को समसाया कि यह आप ही की खबर जी गई है। सरकारी सहा-यता बंद हो गई। शिचा-निभाग के डाइरेक्टर केंपसन साहब ने निगड़कर एक चिट्टी जिखी। हरिश्चंद्रजी ने उत्तर देकर बहुत कुछ समसाया बुकाया। पर वहां यार जोगों ने जो रंग चढ़ा दिया था वह न उतरां। यहां तक कि बाबू हरिश्चंद्रजी की चजाई ''हरिश्चंद्र-चंद्रिका'' और ''बाजायोधिनी'' नामक दे। मासिक पत्रिकाओं की सी सी कापियां शांतीय गवर्नमेंट जेती थी वह भी बंद हो गई।'')

प्रत्येक विषय के इतिहास में एक सामान्य बात दिखाई पड़ती है; वह यह है कि काल-विशेष में उसके मीतर एक ऐसी अवस्था उत्पन्न होती है जब कि सन् १६०० ई० अकस्मात् कुछ ऐसे कारण उपस्थित हो जाते हैं जिनसे एक प्रवल्त परिवर्तन हो जाता है। ये कारण वस्तुत: कुछ दिनों से उपस्थित रहते हैं, परंतु अवसर-विशेष पर ही उनसे प्रेरित किसी घटना का विस्फोट होता है। यही नियम साहित्य के इतिहास में भी घटित होता है। उसमें भी किसी विशेष समय पर कई कारणों के आकस्मिक संघर्ष से विशेष उलट-फर हो जाता है। हिंदी गद्य के घारावाहिक इतिहास में सन् १६०० ई० वास्तव में इसी प्रकार का समय विशेष था। यो ते लेखन-कला के प्रसार का आरंभ बहुत समय पूर्व ही हो चुका था, और अब तक कितने ही प्रतिभाशाली

लेखक उत्पन्न हो चुके थे को अपनी रचनाओं की विशेषता की छाप हिंदी-साहित्य पर लगा चुके थे; परंतु सन् १-६०० में न्यायालयों में हिंदी का प्रवेश, काशी की नागरीप्रचारिणी सभा द्वारा सरकार की सहायता से हिंदी की इस्तलिखित पुस्तकों की खोज और प्रयाग में 'सरस्वती' ऐसी अध्यवसायी पत्रिका का प्रकाशन एक साथ ही आरंभ हुआ। गद्य की न्यापकता का क्रिमक विकास होते देखकर सतर्क लेखकों के हृदय में यह विचार उत्पन्न हुआ कि भाषा की न्यवस्था आवश्यक है।

सभी तक ते। गद्य की रचना का कोई संशोधित स्वरूप रियर नहीं हुआ था। लोगों का ध्यान केवल इसी श्रीर था कि विविध प्रकार के सावों को न्यंजित करने की शक्ति भाषा में ख्लम हो। पहली उसका कोई रूप स्थिर हो तब उसका विहित रूप से नियंत्रण हो। यही कारण है कि उस समय के प्रधान लेखकी में प्राय: व्याकरण की भवहेलना पाई नाती है। गुग्र-वाचक 'शांत' को 'शांति' भाववाचक संज्ञा, धीर 'नाना देश में', 'श्यामताई', 'कात्यामिमान', 'डपरोक्तः', 'इच्छा किया', 'आशा किया' आदि प्रयोग माषा न्याकरण की अवहेलना के स्पष्ट परिचायक हैं। इस प्रकार की ब्रुटियाँ कुछ तो प्रमाद-वश हुई हैं और कुछ व्याकरण की ग्रज्ञानता के कारण। इसके अतिरिक्त विरामादिक चिह्नां के प्रयोग के विषय में भी इस समय के लेखक विचारहीन थे। प्रत्येक लंबे वाक्य के वाक्यांशों के वीच कुछ चिह्नों की भावश्यकता भवरय पड़ती है, क्योंकि इनकी सहायता से हमें यह शीव ही ज्ञात हो जाता है कि एक वाक्यांश का संबंध दूसरे वाक्यांश के साथ किस प्रकार का है थीर उसका साधारण



र्यान क्या है। इन चिह्नों के प्रभाव में सदैव इस बात की भ्राशंका बनी रहेगी कि वाक्य का वस्तुत: भ्रभीए भ्रथं क्या है। साथ ही ऐसे अवसर उपस्थित हो सकते हैं कि उन्का 'साधारण श्रथ ही समम्मना कठिन हो जाय। यदि व्याकरण के इस अंग पर ज्यान दिया जाता ते। संभव है कि पंडित प्रताप-नारायण मिश्र की शैली अधिक व्यवस्थित तथा स्पष्ट होती। मित्रजी इन चिह्नों का केवल कहीं कहाँ प्रयोग करते थे। इन चिह्नों के सामान्य संस्थापन एवं व्यवहार के ग्रमान के कारण उन ती भाषा-शैली की व्यावहारिकता एवं बोधगम्यता नष्ट हो गई है। गद्य के इस वर्तमान काल में पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी का स्थान बड़े महत्त्व का है। पूर्व काल में भाषा की जो महावीरप्रसाद द्विवेदी संबंधी जो निर्वेत्वता थी उसका परिहार द्विवेदोजी के मत्थे पड़ा। भ्रभी तक जो जैसा चाहता था, लिखता रहा। कोई उसकी आलोचना करनेवाला न था। अतएव इन लेखकों की दृष्टि भी अपनी त्रुटियों की धार नहीं गई थी। द्विवेदीजी ऐसे सतर्क लेखक इसकी प्रवहेलना न कर सके, अतएव इन्होंने उन लेखकी की रचना-शैली की आली-चना आरंभ की जो कि ज्याकरणगत दे। वो का विचार अपनी रचनाग्री में नहीं करते थे। इसका परिवास यह हुआ कि लेग सँभलने लगे श्रीर लेखादि विचारपूर्वक लिखे जाने लगे। साधारण दुर्वेलताओं का क्रमशः नाश होने लगा जिनका कि चरिश्चंद्र काल में प्रावल्य था। सतर्क होकर लिखने से विरा-मादिक चिह्नों का प्रयोग व्यवस्थित रूप में होने लगा, साधा-रणतः लेख सुरपष्ट धौर शुद्ध होने लगे। इसके भितिरिक्त

इन्होंने गध-शैली के विकास के विचार से भी स्तुत्य कार्य किया। इस समय तक विशेष विशेष विषयों की शैलियाँ निश्चित नहीं हुई थीं। यो तो भाषा भाव के अनुकूल स्वभावतः हुआ ही करती है, परंतु आदर्श के लिये निश्चित स्वरूप उपस्थित करना आवश्यक होता है। यह कार्य द्विवेदीजी ने किया।

भापा की विद्याद्धता के विचार से द्विवेदीजी उदार विचार के कहे जायेंगे। अपने भाव-प्रकाशन में यदि केवल दूसरी भाषा के शब्दों के प्रयोग से ही विशेष बल के घाने की संभा-बना हो तो उचित है कि वे शब्द अवश्य व्यवहार में लाये नायँ । द्विवेदीजी साधारणतः हिंदी, डद्, ग्रॅगरेनी ग्रादि सभी भाषाओं के शब्दों का व्यवहार करते हैं। परंतु ऐसा वे स्थान स्थान पर उपयुक्तता के विचार से करते हैं। इसके अतिरिक्त उनका शब्द-चयन बड़ा शक्तिशाली श्रीर व्यवस्थित होता है। प्रत्येक शब्द शुद्ध रूप में जिला जाता है, श्रीर ठीक उसी अर्थ में जी अर्थ अपेक्तित रहता है। इनकी वाक्य-रचना भी विशुद्ध होती है। उसमें कहीं भी उद्दें ढंग का विन्यास न मिलेगा। शब्दों के अच्छे उपयोग धीर गठन से सभी वाक्य दढ़ एवं भाव-प्रदर्शन में स्पष्ट होते हैं। छोटे छोटे वाक्यों में कांति तथा चमत्कार जाते हुए गूढ़ विषयी तक की अस्यक् ग्रमिन्यंजना करना द्विवेदीजी के वाएँ दाय का खेल है। इनके वाक्यों में ऐसी उठान और प्रगति दिलाई पड़ती है जिससे माषा में वही बल पाया जाता है जो ग्रमि-भाषण में। पढ़ते समय एक प्रकार का प्रवाह दिखाई पड़ता है। उनके वाक्यों में शब्द भी इस प्रकार बैठाए जाते हैं कि यह स्पष्ट प्रकट हो जाता है कि वाक्य के किस शब्द पर कितना वल देना उपयुक्त होंगा; श्रीर वाक्य की किस प्रकार पढ़ने से उस भाव की व्यंजना होगी जो लेखक की श्रभिप्रेत है।

द्विवेदीजी के पूर्व के लेखकों की जब इस वाक्य-रचना एवं न्याकरण में प्रपरिपक्व पाते हैं तब उनमें वाक्य-सामं-जस्य खेाजना. अथवा वाक्य-समृद्ध का विभाजन तथा विन्यास देखना व्यर्थ ही है। एक विषय की विवेचना करते हुए. इसके किसी धंग का विधान कुछ वाक्य-समूहों में धौर इस छंग के किसी एक छंश का विघान एक स्वतंत्र वाक्य-समूह में सम्यक् रूप से करना तथा इस निवेचन-परंपरा का दूसरे वाक्य-समूह की विवेचन-परंपरा के साथ सामंजस्य स्थापित करना द्विवेदीजी ने धारंभ किया। इस विचार से इनकी भाषा में सामंनस्य का सुंदर प्रसार पाया जाता है। उसमें घनोखापन धीर चमत्कार **घा गया है। इसी के साय** हम यह भी देखते हैं कि इनकी रचना में स्थान स्थान पर एक ही बात भित्र भित्र शब्दों में बार बार कही गई है। इससे भाव ते। स्पष्टतया बेाघगम्य हो जाता है पर कभी कभी एक प्रकार की विरक्ति सी होने लगती है। साधारणतः देखने से ही यह ज्ञात है। जाता है कि द्विवेदीजी ने आधुनिक गद्य-रचना को एक स्थिर रूप दिया है। इन्होंने उसका संस्कार किया; उसे व्याकरण और भाषा संबंधी मूलों से निवृत्त कर विशुद्ध किया थार ग्रहावरी का चलती भाषा में सुंदरता से उपयोग कर उसमें बल का संचार किया। सारांश यह कि इन्होंने भाषा-शैली की एक नवीन रूप देने की पूर्ण चेष्टा की। उसको परिमार्जित, विद्युद्ध एवं चमत्कारपूर्ण बनाकर भी व्यवहार-चेत्र के बाहर नहीं जाने दिया।

भाव-प्रकाशन के तीन प्रकार होते हैं -- व्यंग्यात्मक, भ्राली-चनात्मक थ्रीर गवेषणात्मक। इन तीनी प्रकारी के लिये द्विवेदीजी ने तीन भिन्न भिन्न शैलियों का विधान रखा। इस प्रकार के कथन का तात्पर्य यह कदापि नहीं है कि इस प्रकार की शैलियाँ इनके पूर्व प्रयुक्त ही नहीं हुई थीं, वरन विचार यह है कि उनकी निरचयात्मक रूप अथवा स्थिरता नहीं प्राप्त हुई थी। इन तीनों शैलियों की भाषा भी भिन्न प्रकार की है। माव के साथ साथ उसमें भी अंतर उपस्थित हुमा है। स्वाभाविक भी है। उनकी व्यंग्यात्मक शैली की भाषा एकदम व्यावद्वारिक है। जिस भाषा में कुछ पढ़ी-लिखी, श्रॅगरेजी का थे। दा-बहुत ज्ञान रखनेवाली, साधारण जनता वातचीत करती है, उसी का उपयोग इस शैली में किया गया है। इसमें उछल-कूद, वार्क्य-सरलता ए' लघुता के साथ साथ भाव-च्यंजना की प्रणाली भी सरल पाई जाती है। भाषा इसकी माने। चिकोटी काटवी चलती है। इसमें एक प्रकार का मसखरा-पन कूट कूटकर भरा रहता है। व्यंग्य भाव भी स्पष्ट समक्त में भा जाता है।

"इस म्युनिसिपैिलाटी के चेयरमैन (जिसे अब कुछ लोग कुरसीमैन भी कहने लगे हैं) श्रीमान् वृचा शाह हैं। वाप-दादे की कमाई का लाखों रूपया आपके घर भरा है। पढ़े-लिखे आप राम का नाम ही हैं। चेयरमैन आप सिफ इसिल्ये हुए हैं कि अपनी कारगुज़ारी गवनमेंट को दिखाकर आप रायवहादुर बन जायेँ और ख़ुशामिदयें। से आठ पहर चैंसिठ घड़ी घिरे रहें। म्युनिसिपैिलाटी का काम चाहे चले चाहे न चले, आपकी बला से। इसके एक मेंबर है बाबू खिहाशराय। आपके साले साहब ने फ़ी रुपए तीन-चार पंसेरी का

मूसा (म्युनिसिपैतिटी को) देने का ठीका तिया है। आपका पिछला वित १० हज़ार रुपए का था। पर कृड़ा-गाड़ी के येतें। श्रीर मेंसें के यदन पर सिवा हड़ी के मांस नज़र नहीं आता। सफ़ाई के हंसपेक्टर हैं जाला सतगुरुदास। आपकी इंसपेक्टरी के ज़माने में, हिसाब से कम तनख़वाह पाने के कारण, मेहतर लोग तीन दफ़े हड़ताल कर चुके हैं। फ़ज़ूल ज़मीन के एक हुकड़े का नीजाम था। सेट सर्वसुख उसके ३ हज़ार देते थे। पर उन्हें वह हुकड़ा न मिला। उसके ६ महीने घाद म्युनिसिपैतिटी के मेंबर पं० सत्यसर्वस्व के ससुर के साले के हाथ वही ज़मीन एक हज़ार पर बेंच दी गई। ''

इस वाक्य-समूह के शब्द शब्द में व्यंग की कलकः पाई जातो है। शब्दावली के संचय में भी कुशलता है; क्यों कि उसमें यहाँ विशेष बल दिखाई पड़ता है। इसके उपरांत जब इम उनकी उस शैली के स्वरूप पर विचार करते हैं जिसका उपयोग उन्होंने प्रायः अपनी आलोचनात्मक रचनाओं में किया है तो हमें झात होता है कि इसी भाषा को कुछ और गंभीर तथा संयत करके, उसमें से मसखरापन निकालकर उन्होंने एक सर्वांग नवीन रूप का निर्माण कर लिया है। भाषा का वही स्वरूप श्रीर वही ग्रहावरेदानी है परंतु कथन की प्रणाली आलोचनात्मक तथा तथ्यातथ्य-निरूपक होने के कारण गांभीर्य श्रीर श्रीज से पुष्ट हो गई। जैसे:—

"इसी से किसी किसी का ख़याल था कि यह भाषा देहली के वाज़ार ही की बदै। छत बनी है। पर यह ख़याल ठीक नहीं। भाषा पहले ही से विद्यमान थी और बसका विद्युद्ध रूप अब भी मेरठ प्रांत में बोला. जाता है। घात सिफ् यह हुई कि मुसलमान जब यह बोली बे।लने लगे तब उन्होंने उसमें अरबी-फ़ारसी के शब्द मिलाने ग्रुरू कर दिए, :जैसे कि श्राजकत संस्कृत जाननेवाचे हि दी बोलने में श्रावस्यकता से ज़ियादा संस्कृत शब्द काम में जाते हैं। बदू पश्चिमी हिंदुस्तान के शहरों की बाेेे है। जिन मुसलमानें या हि दुश्रों पर फ़ारसी भाषा श्रीर सम्यता की छाप पढ़ गई है वे, श्रन्यन्न भी, उर्दू ही वेालते हैं। -वस, श्रीर कोई यह भाषा नहीं बेालता। इसमें कोई संदेह नहीं कि बहुत से फ़ारसी-घरवी के शब्द हि दुस्तानी भाषा की सभी शाखाओं में -आ गए हैं। अपकृ देहातियों ही की वेाली में नहीं, किंतु हिंदी के प्रसिद्ध प्रसिद्ध लेखकों की परिमार्जित भाषा में भी श्ररवी-फ़ारसी के शब्द आते हैं। पर ऐसे शब्दों की अब विदेशी भाषा के शब्द न समुमना चाहिए। वे अव हिंदुस्तानी हो गए हैं और उन्हें छोटे छोटे बच्चे और स्त्रियाँ तक वेत्त्रती हैं। उनसे प्रया करनाया उन्हें निकालने की केशिश करना वैसी ही उपहासास्पद वात है जैसी कि हिंदी से संस्कृत के धन, वन, द्वार और संसार आदि शब्दों की निकालने की -क्रोशिश करना है। अँगरेज़ी में इज़ारों शब्द ऐसे हैं जो जैटिन से आए हैं। यदि कोई उन्हें निकाल डालने की केशिश करे तो कैसे कामपाव हो सकता है।"

श्रिषकाश रूप में द्विवेदीजी की शैली यही है। उनकी श्रिषक रचनाओं में पन' श्रालीचनात्मक लेखों में इसी भाषा का ज्यवहार हुआ है। इसमें उद्दे के भी तत्सम शब्द हैं श्रीर संस्कृत के भी। वाक्यों में बल कम नहीं हुआ परंतु गंभीरता का प्रमाव बढ़ गया है। इस शैली के संचार में वह उच्छू खलता नहीं है, वह ज्यंग्यात्मक मसखरापन नहीं है जो पूर्व के अव- त्रा में था। इसमें शक्तिशाली शब्दावली में विषय का स्थिरता-पूर्वक प्रतिपादन हुआ है; अवएव भाषा-शैली भी अधिक संयत त्रा धारावाहिक हुई है। इसी शैली में जब वे उर्दू की तत्स-

मता निकाल देते हैं ध्रीर विशुद्ध हिंदी का कृप उपस्थित करते हैं तब हमें उनकी गवेषणात्मक शैली दिखाई पड़ती है। यों तो भाव के ध्रनुसार भाव-व्यंजना में भी दुरुहता ध्रा ही जाती है, परंतु द्विवेदीजो की लेखन-कुशलता एवं भावों का स्पष्टी-करण एकदम स्वच्छ तथा वेष्यगम्य होने के कारण सभी भाव सुलभी हुई लिड़यों की भौति पृथक् पृथक् दिखाई पड़ते हैं। यों तो इस शैली में भी दे। एक उर्दू के शब्द ध्रा ही जाते हैं पर वे नहीं के बराबर हैं। इसकी भाषा ध्रीर रचना-प्रणाली ही चिल्लाकर कहती है कि इसमें गंभीर विषय का विवेचन हो रहा है। परंतु द्विवेदीजी की साधारण शैली के ध्रनुसार यह कुछ बनावटी ध्रथवा गढ़ी हुई झात होती है। जैसे:—

"अपस्मार और विचिस्ता मानसिक विकार या रेगा हैं। उनका संयंध केवल मन और मस्तिष्क से है। प्रतिमा भी एक प्रकार का मनाविकार ही है। इन विकारों की परस्पर इतनी संख्यनता है कि प्रतिमा को अपस्मार और विचिप्तता से अलग करना और प्रत्येक का परिगाम समझ लेना बहुत ही कठिन है। इसी लिये प्रतिभावान पुरुपों में कभी कभी विचिस्ता के कोई कोई लच्चा मिलने पर भी मनुष्य उनकी गणना बावलों में नहीं करते। प्रतिभा में मनेविकार बहुत ही प्रवल हो उठते हैं। विचिस्ता में भी यही दशा होती है। जैसे विचिसों की समझ असाधारण होती है अर्थात् साधारण लेगों की सी नहीं होती, एक विलच्चण ही प्रकार की होती है, वैसे प्रतिभावानों की भी समझ असाधारण होती है। वे प्राचीन मार्ग पर न चलकर नए नए मार्ग निकाला करते हैं; पुरानी लीक पीटना उनकी अच्छा नहीं स्वरता। मिताशाली कियों के विपय में किसी ने सल कहा है—

लीक लीक गादी चले लीकहि चले कपूत । विना लोक के तीन हैं शायर, सिंह, सपूत ॥

जिनकी समक्त थार जिनकी प्रज्ञा साधारण है, वे सीधे मार्ग का श्रतिक्रमण नहीं करते; विचित्तों के समान प्रतिभावान् ही ध्याकाण-पाताल फांदते फिरते हैं। इसी से विचित्रता थीर प्रतिमा में समता पाई जाती है।"

पंडित महानीरप्रसाद द्विवेदी तक जितना हिंदी गद्य का विकास हो चुका था उसको देखने से यह स्पष्ट होता है कि साधारणत: मापा में लचरपन नहीं रह

श्रंविकादत्तं व्यास गया था। उसमें प्रौढ़ता आ गई थी। परंतु पंडित श्रंविकादत्त व्यास ऐसे लेखक, श्रपवाद-स्वरूप, इस समय भी भाषा की प्राचीनता का ग्राभास दे रहे थे। व्यासजी की भाषा में जो चलतापन और सारस्य था वह वड़ा स्नाकर्षक था। वक्ता की भाषा में जी एक प्रकार का वल विशेष पाया जाता है वह इनमें अधिकांश रूप में मिलता है। स्थान स्थान पर एक ही बात की वे पुन: इस प्रकार ग्रीर इस विचार से दे हरा देते थे कि उसमें कुछ विशेष शक्ति उत्पन्न ही जाती थी। यह सब होते हुए भी उनमें त्रुटियां अधिक थीं, जो वस्तुत: भाषा की उस उन्नत भ्रवस्था के मेल में न थीं जी उनके समय तक उपस्थित हो चुकी थी। वे अभी तक 'इननेंग, 'उननेंग, 'को (कर), 'सो' (घतः अथवा वह), 'रहैं', 'वाहैं', 'वेर' इलादि का ही प्रयोग करते थे। 'तो' श्रीर 'भारी' की ऐसी . ग्रब्यवस्थित भरमार इन्होंने की है कि भाषा में गर्वोह्नपन ग्रीर शिथिलता आ गई है। विरामादिक चिह्नों का भी व्यवहार वे डिचत स्थान पर नहीं करते थे। "मगवान के शरण".

''सूचना करने (देने) वाली", ''दर्शन किए" भी लिखते थे। इसके भ्रतिरिक्त स्थान स्थान पर विभक्तियों के भद्दे भ्रथवा भ्रव्यवहार्थ प्रयोग प्राय: मिलते हैं। जैसे-- 'उसी की दिवाली धन्नकूट होता है' (उसी के लिये दिवाली में अनकूट होता है)। इतना ही नहीं, कहीं कहीं विभक्तियों की छोड़ भी नाते थे; जैसे--'डसी नाम ले' (उसी का नाम लेकर) इत्यादि। यह सब विचार कर यही कहा जा सकता है कि इनकी भाषा बढ़ी भ्रामक हुई है। भ्रामक इस विचार से कि अपने समय का वह स्पष्ट बोध नहीं करा सकती। उसकों पढ़कर यह कोई नहीं कह सकता कि यह उस समय की भाषा है जिस समय गद्यं में प्रीढ़ता उत्पन्न हो चली थी। उनकी भाषा का एक ऐसा प्रवत्तरण प्रतिस्थत किया जाता है जिसमें इनकी सभी विशेषताओं का स्वरूप दिखाई पड़ेगा।

"श्रव फिर इसी प्रश्न की परीचा की जिए देखिए उसमें एक श्रीर कितनी बड़ी भारी भूल है। प्रश्न बह है कि "दूसरे के पूजन से दूसरे का संतोप केसे"। प्रश्नकर्ता का ताल्पर्य ऐसा जान पढ़ता है कि तुम पत्थर मिट्टी की पूजा करते हो। इससे वह क्योंकर प्रश्न हो सकता है ? पर यह कैसी भूज है !! हम कभी पत्थर मिट्टी की पूजा नहीं करते किंतु पत्थर मिट्टी के शाश्रय से इसी सिख्दानंद परम प्ररूपोत्तम की पूजा करते हैं। जिस प्राण्यारे से मिळने की हमें जन्म-जन्मांतर से प्यास चली श्राती है श्रीर जिसके बिना हमें जगत कहर सा जान पढ़ता है उसे हम सर्पन्यापक खुनते हैं। हम हाथ बीड़ सिर क्रका प्रणाम करना चाहते हैं पर उस सर्पन्यापक की प्रणाम करने के लिये हमारे सिर श्रीर हाथ सर्पन्यापक हो नहीं सकते। हम जब सिर कुकावेंगे ते।

किसी एक ही दिशा की घोर मुकेगा थीर हाथ भी एक ही घोर जुड़ेगा तो क्या हम हक्रपकाकर चुप रह जाय अथवा प्रणाम करे ? चुप रहने से तो भया घस नास्तिक के भी परदादा भए ईश्वर की माना जैसे न माना श्रीर सिर सुकाया ते। श्राप ऐसे दुद्धि के श्रजीर्णवाले पुरुप कह उठगे कि आप तो दिक्पूजक हैं यदि हम ईश्वराय नमः कहेंगे तो आप कहेंगे कि आप तो ई-म्ब-र इन शहरों के पूजक हैं। पर क्या सचमुच भ्राप ऐसी टॉकर्टाक कर सकते हैं ! कभी नहीं; क्योंकि संसार में कोई ऐसा है ही नहीं जो ईप्वर के प्रतिनिधि शब्दों के कामेले में न पड़ा हो। मूर्तिंपूजा से हमारा तात्वयं है कि किसी प्रतिनिधि के द्वारा ईश्वर का पूजन। हमारे आप के इतना ही मेद रहा कि-नाम रूप दे। प्रतिनिधि होते हैं से। आप नाम प्रतिनिधि तक ही पहुँचे हम रूप प्रतिनिधि तक मानते हैं। और किसी मृति को उसी का प्रति-निधि मान मूर्ति के द्वारा उसी का पूजन करते हैं न कि दूसरे के पूजन से दूसरे का संताप पहुँचाते हैं।"

इस अवतरण के पढ़ते ही यह स्पष्ट प्रकट हो जाता है। कि कोई तार्किक किसी विषय पर वाद-विवाद कर रहा है। तर्क और वाद-विवाद का यह रूप आर्थ समाज के प्रचार से प्राप्त हुआ था। इसका रूप रंग हमें उस समय के उन सभी लेखकों में मिलता है जो विषय के खंडन-मंडन की ओर फुके थे। ज्यासजी की सरल माना इस विषय में बड़ी बलिष्ठ थी। तर्कना शक्ति का प्रमाव उनकी भाषा में स्पष्ट रूप से मलक रहा है। यह सब होते हुए भी उनमें पंडितारूपन इतना प्रचंड दिखाई पड़ता है कि कहीं कहीं बुरा ज्ञात होने लगता है। ("इससे वह क्योंकर प्रश्न हो सकता है", "तो भया नास्तिक के भी परदादा भए", "कहेंगे," "उठेंगे," "हमारे

श्रापको इतना ही भेद रहा", "सो" इत्यादि पद श्रथवा शब्द केवल व्यासों की कथा-वार्ता में ही प्रयुक्त होने थे। य हैं, न कि गंभीर विषय के विवेचन में। वस्तुतः इस पंढिताऊपन के कारण व्यासजी की भाषा श्रपने समय से बहुत पिछड़ी हुई झात होती है। इतना हो नहीं वरन उसमें एक प्रकार की शिथिलता पाई जाती है, जो इस समय की गद्योन्नित के प्रतिकृत थो। इस प्रकार की भाषा इस काल की प्रतिनिधि नहीं मानी जा सकती।

गद्य-शैज्ञी की श्रालोचना करते हुए कोई भी लेखक नाबू देवकीनंदन खंत्री की नहीं छोड़ सकता। इसलिये नहीं कि उन्होंने हिंदी-साहित्य में कोड़ी देा कीड़ी देवकीनंदन खत्री पुस्तकें उपस्थित की हैं; अथवा किसी ऐसी नवीन श्रतुभूति की धाकर्षक न्यंजना की है कि हम वास्तव में नवीन कल्पना की भ्रानुमृति में न्यस्त हो जाते हैं भ्रथवा इसलिये नहीं कि उन्होंने अपना पाठकजगत् निर्माण किया अध्यत साहित्य को एक श्रंग की पुष्टि की, वरन् इसिलये कि उन्होंने एक ऐसी चलती एवं न्यावहारिक भाषा का खद्घाटन किया कि साधारण से साधारण जनता भी उनकी रचनांश्रों के पढ़ने में आकृष्ट हो गई। यह उनकी भाषा की वेध-गम्यता थी जिसने भ्रपढ़ लोगों में भी यह विचार उत्पन्न कर दिया कि यदि ने हिंदी की वर्णमाला सीख लें तो उन्हें मनोरंजन का बहुत सा मसाला मिल सकता है। भाषा का ऐसा चलता धीर सुवोध रूप वास्तव में इनके पूर्व नहीं उपस्थित हुआ था। इनकी भाषा शैलो में हिंदी उद्ध का अपूर्व सम्मेलन हुआ है। यह लेखक की सफल क्रंशलता है। इनकी भाषा उपन्यास-

लेखन की परंपरा में रामचरितमानस का कार्य करती है। हिंदी हर्दू का इतना मिला-जुला रूप हपिश्वत करने में खत्रीजी ने उत्क्रप्ट प्रतिमा का परिचय दिया है। इन्होंने हिंदी ब्रीर उद्दे से शब्दी की ठीक उसी रूप में प्रयुक्त किया है जिसमें कि वे साधारण वेालचाल में आते हैं। इसका परि-गाम यह हुआ है कि इनकी रचनाओं की भाषा हम लोगों के निस व्यवहार की भाषा जान पड़ती है। इसके अतिरिक्त इन्होंने, ध्यावश्यकता पढ़ने पर, स्वाभाविकता के विचार से, श्रॅगरेजी के शब्दों का भी यथास्थान व्यवहार किया है: जैसे—'फ़िलासफ़र', 'कमीशन', 'हिस्ट्री', 'मिस्टरी', 'लाफ़िंग ग्यास' इसादि । यह सब कुछ इन्होंने भाषा की चलतापन देने के लिये ही किया है। इस विषय में सिद्धान्त स्वरूप इन्हीं का कथन हम उपस्थित करते हैं—''जा हो भाषा के विषय में इमारा वक्तव्य यही है कि वह सरल हो स्रीर नागरी वर्णों में हो। क्योंकि जिस भाषा के अचर होते हैं, **उनका खिचाव उन्हीं मूल भाषाश्री की श्रीर होता है** जिनसे अनकी **उत्पत्ति हुई है।" "किसी दार्शनिक ग्रं**थ वा पात्र की भाषा के लिये यदि किसी की कीष टटोलना पड़े ती कुछ परवाह नहीं; परंतु साधारण विषयों की भाषा के लिये भी कोष की खोज करनी पड़े ते। नि:संदेह दोष की बात है।"

भाषा को सरत बनाते बनाते इन्होंने भी स्थान स्थान पर व्याकरण की अनेक अशुद्धियाँ की हैं। ये भूलें केवल प्रमाद वश हुई हों ऐसी बात नहीं है। वास्तव में वे भाषा व्याकरण की अज्ञानता के कारण हुई हैं। जैसे—"बड़े खुशी की बात है", "गुरुजी ने सुके जो कुछ ऐयारी सिखाना था सिखा चुके", "अपने भाषा की", "किवयों के दृष्टि में" इत्यादि। इसके अतिरिक्त उनकी रचनाओं में अधिकतर "हों" (हो), "के" (कर), "होवोगे" (होगे), "सो" (यह), "को" (से), "करके" मिलता है। "अस्तु" का प्रयोग बिना किसी प्रयोजन के ही हुआ है। इस प्रकार की श्रुटियाँ या तो इसिलये हुई हैं कि ये बोलचाल की प्रगति को अधिक स्थान देना चाहते हैं अथवा उस समय तक गद्य-साहित्य का जो विकास हुआ था उससे ये कुछ दूर थे।

यह सब होते हुए भी इनकी भाषा में न तो किसी प्रकार की जिंदलता है छै।र न भाव-प्रकाशन-प्रणाली में कोई छिटता ही। किसी भी बात को ये सीधे-सादे रूप में ही लिखने में निपुण थे। इनके वाक्य भी सरल छै।र छोटे छोटे होते थे। किसी भाव की घुमा-फिराकर कहना अथवा रचना-चमत्कार दिखाना इनके विचार के विरुद्ध था। इनकी लेखनी का सीधापन देखिए:—

"कुछ दिन की बात है कि मेरे कई मिन्नों ने संवादपत्रों में इस विषय का आंदोलन उठाया था कि 'इसका (संतति) कथानक समव है कि श्रसंभव'। मैं नहीं समम्तता कि यह बात क्यों उठाई श्रीर बढ़ाई गई। जिस प्रकार पंचतंत्र श्रीर हितोपदेश बालकों की शिचा के लिये लिखे गए उसी प्रकार यह लेगों के मनेविनाद के लिये, पर यह संभव है कि श्रसंभव इस पर कोई यह सममे कि चंद्रकांता श्रीर वीरेंद्रसिंह इत्यादि पात्र श्रीर उनके विचिन्न स्थानादि सच ऐतिहासिक हैं तो बढ़ी मारी भूळ है। कल्पना का मैदान बहुत विस्तृत है श्रीर यह उसका एक छोटा सा नमूना है। श्रय रही संभय श्रीर श्रसंभव की बात श्रयांत् कीन सी बात है। सकती है श्रीर कीन सी नहीं हो सकती ? इसका विचार प्रत्येक पुरुप की योग्यता श्रीर देश-काल-पात्र से संबंध रखता है। कभी ऐसा समय था कि यहां के श्राकाश में विमान उडते थे, एक एक वीर प्रक्षें के तीरों में यह सामर्थ्य थी कि चया मात्र में सहस्रों पुरुपें का संहार हो। जाता, पर श्रय वह वार्ते खाली पौराणिक कथा सममी जाती हैं। पर दे। सी वर्ष पहले जो वातें असंभव थीं श्राजकल विज्ञान के सहारे वे सब संभव हो रही हैं। रेज, तार, विजली श्रादि के कार्यों को पहले कीन मान सकता था ? श्रीर फिर यह भी है कि साधारण त्तोगों की दृष्टि में जो असंभव है कवियों के दृष्टि में भी वह असंभव ही रहे, यह कोई नियम की बात नहीं है। संस्कृत साहित्य के सवेरितम उपन्यास कादंपरी की नायिका युवती की युवती ही रही पर उसके तीन जन्म हो गए। तथापि कोई बुद्धिमान् पुरुष इसके। दोपाबह न समसकर गुणाधायक ही समसेगा। चंद्रकांता में जो यातें जिखी गई हैं वे इसजिये नहीं कि जीग उसकी सचाई मुठाई की परीचा करें प्रत्युत इसिवये कि उसका पाठ कीत्इल-वर्षक है। ।"

इस अवतरण में तो कुछ संस्कृत की तत्समता का प्रावल्य आ गया है। यह स्वामाविक है; क्योंकि यहाँ खत्रीजी अपने विराट् उपन्यास के वेरे से बाहर आकर अपने सिद्धांत का प्रतिपादन कर रहे हैं। उनके उपन्यासों की साधारण -भाषा इससे भी सरक्ष है। वस्तुत: उनकी वह भाषा इस योग्य नहीं होती थी कि उसमें तथ्यातथ्य का गवेषणात्मक विवेचन हो सके। यों तो इस अवतरण की भाषा-विशेष का विचार कर आशा की जा सकती है कि यदि अन्य विषयों पर भी वे कुछ लिखते तो संभव है अच्छा लिखते; परंतु यदि हम केवल उनके उपन्यासें की भाषा पर हो ध्यान दें तो यह निर्दिवाद मान लेना पड़ेगा कि वह भाषा गंभीर विचारें के प्रदर्शन में अयोग्य थी। उसमें किसी घटना का वर्णन भली भौति हो सकता है; श्रीर यही हुआ भी है। यही कारण है कि उन्हें सफलता अच्छी मिली है।

इसी समय पंडित किशोरीलाल गोरवामी के उपन्यासी का प्रकाशन हो रहा था। जिस प्रकार खत्रीजी सरत श्रीर ज्याव-'किशोरी जाल गोस्वामी गोस्वामी जी संस्कृत की तत्समतामय **बत्कृष्ट शब्दावली को। ''गोरवामीजी संस्कृत को श्रन्छे जानकार**, साद्वित्य के मर्मज्ञ तथा हिंदी के पुराने कवि धीर लेखक हैं" घत: उनकी भाषा भी उसी प्रकार संस्कृत एवं साहित्यिक है। जिस स्थान पर उन्हेंने संस्कृत की जानकारी धीर साहित्य की मर्म-इता प्रकट की है वहाँ उनकी भाषा में उत्कृष्टता ते। प्रवश्य उत्पन्न हो गई है परंतु उसी के साथ उसकी ज्यावहारिकता ल्रप्त भी हो गई है। इस स्थान पर उनकी साहित्यिक सेवाध्रों के विवेचन ग्रथवा हिंदी-साहित्य में उनके स्थान-निदर्शन की चेष्टा नहीं करनी है; इस विचार से ते। उनका स्थान बढ़े महत्त्व का है। परंतु यदि हम केवल उनकी भाषा-गत प्रथवा शैली की विशेषवाचीं की प्रालीचना सम्युख रखें ते। यह स्पष्ट विदित है। जायगा कि उनका कहीं पता भी नहीं। उनकी कोई भाषा विशेष है अधवा नहीं इस विषय पर संदेश किया का सकता है। इसके देा कारण हैं—एक ता. यह कि उनकी भाव-व्यंजना में कोई वैयक्तिकता तथा चमत्कार नहीं पाया जाता छीर दसरी बात यह है कि उनके

हिंदू छीर मुसलमान देानें वनने की ग्रसंगत इच्छा ने वना-वनाया खेल भी चैंपट कर दिया।

चतकी—"रिक्या देगम[,] और "मिल्लिकादेवी" की— दोनों भाषाश्रों को पढ़कर कोई भी निश्चयात्मक रूप से विवेचन नहीं कर सकता कि इन दोनी में से कीन गोस्त्रामीजी की प्रतिनिधि भाषा है। उनके 'रिज़या वेगम' नामक उपन्यास की भाषा एकदम लचर है। "उद् ज़वान ध्रीर शेर सखुन की वेढंगी नक्ल से, जी असल से कभी कभी साफ अलग ही जाती है, उनके वहुत से डपन्यासें का साहित्यिक गै।रव घट गया है।" यदि वे उर्दूदानी दिखाने के विचार से अपनी लेखनी न डठाते ता प्रवश्य ही उनकी भाषा में क्रमशः वैयक्तिकता का विकास द्वाता। इस अवस्था में देा भिन्न भिन्न शैलियों का रूप सम्मुख देखकर उनकी भाषा का कोई रूप रिघर करना भनुवित होगा। परंतु इतना मान लेने में कोई भ्रापित नहीं दिखाई पड़ती कि जिस स्थान पर उनकी भाषा उपन्यास के संकुचित चेत्र से अलग थी वह स्वच्छ और चमत्कारपूर्ण वनी रही। स्थान स्थान पर मुहावरेदार होने के कारण इसमें कुछ विशेषता अवश्य आ गई है; परंतु सव मिलाकर वह इतनी वलवती नहीं हो सकी है कि गोस्वामीजी के लिये एक स्वतंत्र स्थान का निर्माण करे। वावू देवकीनंदनजी की कथात्मक माषा-शैज़ी से यह अधिक साहित्यिक है, इसमें कोई संदेह नहीं। इसमें विचारात्मक सावनाम्रों का प्रकाशन म्रपेचाकृत म्रधिक दिन्यता से हो सकता है। यही कारण है कि उन्होंने चरित्र-चित्रण श्रीर घटना का मनीरम रूप से वर्णन इस भाषा में सफलतापृर्वक किया है। उपन्यासी में नहीं उन्हेंाने शुद्ध हिंदी का प्रयोग किया है वहाँ इन वातों का विवेचन अच्छा दिखाई पड़ेगा, धीर उनके उपन्यासें के बाहर की भाषा कुछ ध्रिक चलती धीर धारावाहिक हुई है। जैसे:—

"भारतवर्षे में सदा से सूर्यंवंशी श्रीर चंद्रवंशी राजाशों का राज्य जब तक स्वाधीन भाव से चला श्राया, तब तक इस देश में सरस्वती श्रीर छक्ष्मी का पूरा पूरा श्रादर रहा, ब्राह्मणों के हाथ में विधि थी, चित्रयों के हाथ में खड़ा था, वैश्यों के हाथ में वाखिज्य था श्रीर श्रूद्रों के हाथ में सेवा धर्म था; किन्तु जब से यह क्रम विगढ़ने लगा ऐक्य के स्थान में फूट ने अपना पैर जमाया श्रीर सभी श्रपने कर्त व्य से च्युत होने लगे, देश की स्वतंत्रता भी ढोली पढ़ने लगी श्रीर वाहरवालीं की ऐसे श्रवसर में श्रपना मतलय गाँठ लेना सहज हो गया।

"लाखें बरस यथाँत सृष्टि के यादि से यह (भारतवर्ष) स्वाधीन और सारे भूमंडल पर श्राधिपत्य करता श्राया था, पर महाभारत के पीछे यहाँवालों की बुद्धि कुछ ऐसी विगढ़ गई थीर आपस के फूट के कारण जयचंद ने ऐसा चैका लगाया कि सदा के लिये यह गुलामी की जंजीर से जकड़ दिया गया, जिससे श्रम हसका छुटकारा पाना कदाचित् कठिन ही नहीं वरन् श्रसंमय भी है।"

पद्य की छाप गद्य पर स्पष्ट पड़ती है। पंडित अयोध्यासिंह
उपाध्याय का गद्य इस बात का साची है। गद्य लिखते समय
भी उपाध्यायजी का घारा-प्रवाह वस्तुत:
पद्यात्मक ही रहता है। पद्य की सी ही
लहर, शब्द-संगठन, भावभंगी एवं माधुर्य उनके गद्य में भी
मिलता है। गद्यात्मक सीष्ठव का हास छीर पद्यात्मक विभूति
की उत्क्रष्टता इनके गद्य में स्पष्ट दिखाई पड़ती है। इनकी भावव्यंजना एवं शब्दों के विशिष्ट प्रयोगों से काव्यात्मक रस की

अनुमूर्ति होती है। यही कारण है कि "क्सी कभी वे वहें असाधारण छिट शब्दों का प्रयोग करते हैं।" इसके अतिरिक्त भाव-व्यंजना का प्रकार भी कहीं कहीं इतना पद्मात्मक हो जाता है कि उसे गद्य कहना अमात्मक झात होता है। वस्तुत: यह शैली गद्य-काव्य में यदि प्रयुक्त हो तो विशेष सुंदर झात हो। परंतु इतना होते हुए भी उनके भाव-द्योतन में शैधित्य नहीं दिखाई पढ़ता।

कुछ लोगों का कहना है कि "इस प्रकार के गद्य में साधारण विषयों की व्यंतना नहीं हो सकती।" यदि साधा-रच विषयों से भूगेाल तथा इतिहास ऐसे विषयों का तात्पर्य है वे। यह कहना समीचीन ज्ञाव होवा है; क्योंकि इविद्यतात्मक क्यानक के जिखने में काट्यात्मक ट्यंजना का जितना ही लोप हो उतना ही अच्छा है। इसके अविरिक्त जो लोग इनके गद्य में पंडित रामचंद्र ग्रुङ की विशिष्टताएँ चाहते हैं वे भी अन्याय करते हैं। डिपाध्यायजी में शब्द-बाहुल्य एवं वाक्य-विस्तार अविक दिखाई पड़ता है जो कि शुक्रजी के ठीक विपरीत हैं। परंतु इसके लिये उपाध्यायजी की दोषी नहीं ठहराया जा सकता, क्योंकि दोनों लेखकी के दो भिन्न भिन्न मार्ग और विचार हैं। शुङ्जी विषय-प्रतिपादन में अधिक सतर्क रहते हैं श्रीर गागर में सागर भरते हैं। इसी में इन्हें श्रच्छी सफ-लवा मिली हैं। उनके शब्द श्रीर वाक्य-समूह भाव-गांभीर्च से ष्पार्क्रांत रहते हैं परंतु इपाच्यावजी में ऐसी वात नहीं दिखाई पड़ती। दनका भाव-निदर्शन अधिक काल्पनिक एवं साहि-त्यिक होता है। उसमें गद्यात्मक गठन भन्ने ही न हो, परंतु मिठास भ्रीर काच्यात्मक व्वनि इतनी रहती है कि पाठक उघर

ही प्राकृष्ट हो जाता है। इस ध्वनि विशेष के कारण ही उनमें प्रालंकारिकता तथा सानुप्रासिकता प्रधिक स्थानी में दिखाई पड़ती है थीर कथन-प्रणाली विस्तृत होती है। निम्नलिखित गद्यांश में ये बातें स्पष्ट दिखाई पड़ेंगी:—

''कहते व्यथा होती हैं कि कुछ कालोपरांत हमारे ये दिन नहीं रहे— हममें प्रतिकृत परिवर्तन हुए श्रीर हमारे साहित्य में केवल शांत श्रीर श्टंगार रस की धारा प्रवत्त वेग से वहने लगी। शांत रस की घारा ने ष्टमकी आवश्यकता से अधिक शांत और उनके संसार की असारता के राग ने हमें सर्वथा सारहीन बना दिया। श्रांगार रस की धारा ने भी हमारा श्रहप धपकार नहीं किया। उसने भी हमें कामिनी-कुल-श्र गार का है। लुप बनाकर समुप्रति के समुच श्रंग से अवनति के विशाल गर्त में गिरा दिया। इस समय इम व्यपनी किंक्तंब्यविमृद्ता, श्रक-मैण्यता, श्रकमेपद्वता की साधुता के परदे में छिपाने लगे-शीर हमारी विजासिता, इंद्रिय-परायणता, मानसिक मिजनता भक्ति के रूप में प्रकट होने लगी। इधर निराकार की निराकारता में रत होकर कितने सब प्रकार वेकार हो गए और उधर आराध्यदेव भगवान् वासुदेव और परम धाराधनीया श्रीमती राधिका देवी की धाराधना के वहाने पावन प्रेम-पंथ फलंकित होने लगा। न तो लोकपावन भगवान् वासुदेव लीकिक प्रेम के प्रेमिक हैं, न तो बंदनीया ब्रुपमानु-नंदिनी कामनामयी प्रेमिका, न तो भुवन-श्रमिराम वृंदावन घाम अवैध विलास-वसु धरा है, न कलकल-वाहिनी कलिंद-नंदिनी-कृत कामकेलि का स्थान। किंतु प्रनिधकारी हाथों में पढ़कर वे वैसे ही चित्रित किए गए हैं। कतिपय महास्माग्री थीर मानुक जनों की छोड़कर श्रधिकांश ऐसे धनधिकारी ही हैं, थीर इसिजये उनकी रचनार्थों से जनता पथ-च्युत हुई। केहरिपती के दुग्ध का श्रधिकारी स्वर्ण-पात्र है, श्रन्य पात्र उसकी पाकर श्रपनी श्रपात्रता

प्रकट करेगा। सध्यकाल से लेकर इस शताब्दी के प्रारंभ तक का ही हि दी-साहित्य उठाकर आप देखें वह केवळ विलास का कीड़ा-चेत्र और काम-वासनाओं का उद्वार मात्र है। संतों की वानी और कतिपय दूसरे प्र'ध जो हि दू जाति का जीवनसर्मस्व, उन्नायक और कल्पतर है, जो आदर्श चरित्र का मांडार और सद्माव-रत्नों का रत्नागार है, जो श्राज इस करोड़ से भी अधिक हि दुओं का सत्पध-प्रदर्शक है, यदि वह है तो रामचरितमानस है, और वह गोस्तामीजी के महान तप का फल है।"

इस प्रकार के गद्यांशों में साहित्यिक छटा के छितिरिक्त भाषा-गांभीय भी पर्याप्त रूप में दिखाई पड़ता है। इस प्रकार की रचनाओं के प्रवाह में जब कभी 'करके', 'होवे' श्रीर 'होता होवे' इत्यादि शब्दों का प्रयोग दिखाई देता है वेा पंढिताऊपन की दुर्गेघ छाने लगती है। परंतु इनका छाधिक्य न होने के कारण और तत्समता का बाहुल्य होने से भाषा में शिधिलता नहीं उत्पन्न होने पात्ती।

वपाच्यायली ने केवल साहित्यिक गद्य की ही रचना की हो ऐसी वात नहीं है। साधारण अनता के लिये ठेठ भाषा के निर्माण में भी वे सफल हुए हैं। इसके प्रमाण उनके 'ठेठ हिंदी का ठाठ' श्रीर 'श्रविखला फूल' नामक उपन्यास हैं। उसमें जिस ठेठ भाषा का प्रयोग हुआ है वह वस्तुत: श्राम्य जीवन के उपशुक्त है। इस के आंतरिक इघर कुछ दिनों से वे मुहाविरेदार पद्य श्रीर गद्य का निर्माण कर रहे हैं। उसमें एक प्रकार की सजीवता विशेष दिखाई पड़ती है। कहीं कहीं तो सारी भाव-ठयंजना ही मुहावरीं में हुई है। ऐसे स्थानों पर भाषा गठित श्रीर भाव-ठयंजना श्राकर्षक हुई है। इन स्थानों पर भाषा में साहित्यकता श्रीर गांभीय न होकर एक प्रकार की चटपटी

चछल-कूद दिखाई पड़ती है। उसकी व्यंजनात्मक शक्ति ही निराली है। जैसे:—

"हम श्रासमान के तारे तीदृना चाहते हैं, मगर काम श्रीख के तारे भी नहीं देते। हम पर बगाकर बढ़ना चाहते हैं, मगर वठाने से पांच भी नहीं उठते । हम पालिसी पर पालिश करके उसके रंग के छिपाना चाहते हैं, पर हमारी यह पालिसी हमारे घने हुए रंग का भी धद्रंग कर देती है। हम राग श्रवापते हैं मेव-जोळ का, मगर न जाने कहाँ का खटराग पेट में भरा पढ़ा है। इस जाति जाति की मिलाने चलते हैं, मगर ताय श्रञ्जतों से श्रांख मिलाने की मी नहीं। इम जाति-हित की तानें सुनाने के लिये सामने आते हैं, मगर ताने दे दे कलेजा छुलनी घना देते हैं। इस कुछ हिंदू जाति की एक रंग में रँगना चाहते हैं, मगर जाति जाति के अपनी अपनी डफली और अपने अपने राग ने रही सही एकता की भी धता बता दिया है। हम चाहते हैं देश की डठाना, पर श्राप सुँह के बन्न गिर पढ़ंते हैं। हमें देश की दशा सुधारने की धुन है, पर श्राप सुधारने पर भी नहीं सुधरते। हम चाहते हैं जाति की कसर निकालना, मगर इमारे जी की कसर निकाले भी नहीं निकळती। इस जाति की अँचे उठाना चाहते हैं, पर इसारी श्रांख केंची होती ही नहीं। इस चाहते हैं जाति की जिलाना, मगर हमें भर मिटना चाता ही नहीं।"

इन प्रतिनिधि लेखकों के वीच में अब दे। लेखक ऐसे उप-स्थित किए जाते हैं जिनका नाम अधिक प्रसिद्ध नहीं है। जिन

लोगों ने डनकी रचना-शैली की विशेषता पर विशेष ध्यान नहीं दिया है उन लोगों को संभवत: ज्ञात भी न होगा कि पंडित माधव मिश्र भीर सरदार पूर्यसिंहजी भी कोई ग्रन्छे लेखक थे। इन दोनों लेखकों ने इने-गिने लेख लिखे हैं, परंतु उन लेखों में उनका व्यक्तिल एंतर्निहित है। इन लोगों की कुछ विशेषताएँ ऐसी थीं जिनका आभास थीर किसी की भो रचना में हम नहीं पाते। इनके थोड़े से लेखों के पढ़ने से ही ज्ञात हो जाता है कि यदि लेखक वरावर अपने निकाले पथ पर चलता तो भाषा की वह दिव्यता दिखाता कि एक वार पढ़नेवाले चकपकाकर दंग रह जाते।

ंहित साघव सिश्र की रचना में चमत्कार का वहा ही श्राक-र्वक रूप है। इनकी भाषा वड़ी सतर्क हुई है। स्थान स्थान पर क्रमागत भावादय का सुंदर चित्र मिलता है। ये प्रपने प्रति-पाद्य विषय का उत्थान बड़ी गंभीरता थ्रीर शक्ति के साथ करते थे। इनकी वाक्य-रचना में बड़ा थ्रोज थ्रीर बड़ी प्रकाशन-शक्ति है। कुछ वाक्य-समूह इस प्रकार प्रथित मिलते हैं कि उनमें एक ही ढंग का उतार-चढाव पाया जाता है। इससे वाक्य-विन्यास धीर भी चमत्कारपूर्य हुआ है। इसी वाक्य-विन्यास के कारण इनकी भाषा-शैली में घारा-प्रवाह का एक वँघा रूप दिखाई पड़ता है। वाक्य-समूह के प्रथम वाक्य से यदि पढ़ना धारंभ किया जाय ते। जब तक छंत तक न पहुँचें रुकते नहीं बनता; श्रीर यदि रुकें ते। यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि विषय अपूर्ण रह गया है। इस घारावाहिक प्रगति के कारण इनकी रचना में एक वैचित्रय पाया जाता है जिसे इम वैयक्तिकता कइ सकते हैं। शब्द-चयन के विचार से हम यह कह संकते हैं कि इनका फ़ुकाव ग्रधिक संस्कृत तत्स-मता की भ्रोर था। भाषा संस्कृत-बहुला होने पर भी ऊवड़--बावड़ नहीं होने पाई है। वह बड़ी ही संस्कृत, संयत एवं शिष्ट

हुई है। इस प्रकार की भाषा में किसी गहन विषय का घ्राच्छा विवेचन तथा प्रतिपादन हो सकता है। इसके अतिरिक्त इनकी भाषा इनकी ष्रांतरिक भावनाश्रों का इतना मार्भिक चित्र उपस्थित करती है कि शब्दावली से स्पष्ट हो जाता है कि लेखक के हृदय में भावावेश की कैसी प्रवलता है। जिस स्थान पर इनके हृदय में करुणात्मक भावे।दय का श्रारंभ होता है वहाँ भाषा में भी एक प्रकार की कारुशिक व्योति उत्पन्न हो जाती है। जिस स्थान पर हृदय में क्रोध का आवेश रखकर वे लिखते हैं वहाँ की भाषा में भी क्रम्न उपता भलकती है। जैसे—"निरंकुशता थीर घृष्टता धाजकत ऐसी वढ़ो है कि निर्गेलता से ऐसी मिथ्या वार्तों का प्रचार किया जाता है। इस भ्रोत मत का प्रचार करनेवाले यदि वेबर साहव यहाँ होते ते। हम उन्हें दिखाते कि जिसका वे अपनी विषदग्धा लेखनी से जर्मनी में वध कर रहे हैं वह भारतवर्ष में ज्यापक छी।र श्रमर हो रहा है।"

चनकी गद्य-शैली में प्रधान चमत्कार नाटकत्व का है। इस नाटकत्व धीर वक्तृता की भाषा में विशेष छंतर न मानना चाहिए। श्रोता किसी विषय की सुनकर छांधक प्रभावित हो, केवल इस विचार से एक ही बात की, इधर उधर कई प्रकार से, कई वाक्यों में कहा जाता है। "राम नाम ही छब केवल हमारे संतप्त हृदय की शांतिप्रद है छीर राम नाम ही हमारे छंधे घर का दीपक है", "यही ह्वते हुए भारतवर्ष का सहारा है छीर यही छंधे भारत के हाथ की लकड़ी है" इत्यादि वाक्योशों में वक्तृतामय कथन का आभास स्पष्ट मिलता है। इतना हो नहीं, कथन की यही प्रवृत्ति कभी कभी बड़े विस्तार में उपस्थित होती है। सारांश यह कि मिश्रजों की भाषा बड़ी प्रीढ़, झोजिस्बनी, परिमार्जित एवं सतर्क हुई है; उसमें उत्कृष्टता धीर झोज का अच्छा सम्मेलन है; नाटकत्व छीर वक्तृत्व का स्थिर सामंजस्य पाया जाता है। एक छोटे से अवतर्ण से इनकी खारी विशेषताएँ देख जी जा सकती हैं।

"शाय वंश के अर्म-कर्म और मक्ति-माव का वह प्रवल प्रवाह—
जिसने एक दिन बढ़े बढ़े सन्मार्ग-विरोधी मूघरें का दर्प दलन कर उन्हें
रल में परियात कर दिया था—और इस परम पवित्र वंश का वह
विश्वव्यापक प्रकाश—जिसने एक समय जगत में अंधकार का नाम तक
न कोड़ा था—अब कहाँ है ?.....जा अपनी व्यापकता के कारया
प्रसिद्ध था, अब उस प्रवाह का प्रकाश ।मारतवर्ष में नहीं है, केवल
उसका नाम ही अवशिष्ट रह गया है। कालवक के बल, विद्या, तेल,
प्रताप आदि सब का चकनाचूर हो जाने पर भी उनका कुछ-कुछ चिह्न
ब नाम बना हुआ है, यही ह्वते हुए भारत का सहारा है और यही
अंधे भारत के हाथ की सकड़ी है।

"जहाँ महा महा महीचर हुळक जाते थे और अगाध अतज-स्पर्शी जळ था, वहाँ अब पत्थरों में दवी हुई एक छोटी सी सुशीतळ वारिधारा वह रही है जिससे भारत के विदग्ध जनों के दग्ध हृदय का यथाकर्य-चित् संताप दूर हो रहा है। जहाँ के महा प्रकाश से दिक् दिगंत वद्भासित हो रहे थे, वहाँ अब एक अधकार से घरा हुआ स्नेह्यून्य प्रदीप टिमटिमा रहा है जिससे कभी कभी सूभाग प्रकाशित हो रहा है। पाठक ! जरा विचार कर देखिए, ऐसी अवस्था में यहाँ कब तक शांति और प्रकाश की सामग्री स्थिर रहेगी ? यह किससे छिपा हुआ है कि भारतवर्ष की सुख-शांति और भारतवर्ष का प्रकाश अब

केवल 'राम नाम' पर भटका है। राम नाम ही खब केवल हमारे संतप्त हृदय के। शांतिपद है और राम नाम ही हमारे श्रंधे घर का दीपक है।'' ('रामलीला' शीर्षंक जेख से)

मिश्रजी की भाँति सरदार पूर्णसिंह श्रध्यापक की भी रचना बहुत कम है। परंतु कम होना श्रसामध्ये का प्रमाण नहीं; क्योंकि

कुछ लोग ऐसे होते हैं कि लिखते ते। वहुत पूर्वसिंह कम हैं परंतु उतने में ही अपनी उद्घावना

शक्ति एवं प्रतिभा का पूर्ण परिचय दे देते हैं। श्रध्यापक्षजी भी इसी प्रकार के लेखकी में से हैं। लिखा ते। इन्हें।ने बहुत कम है परंतु जो कुछ लिखा है—जितने लेख इनके संगृहीत हैं— **उनसे यह बात स्पष्ट है कि ग्रम्यापकजी कितनी सुंदर एवं** प्रीढ़ रचना कर सकते थे। उनकी लेखनी ने जुछ प्रशी में भाजकल की एक विशेष प्रवृत्ति का भ्राभास दिया था। भ्राज-कल जा भाषा-शैली पांडेय वेचन शर्मा एवं झन्यान्य ग्लप-लेलकी में पाई जाती है, जिसमें एक साधारण वाक्य लिखकर उसके जोड़-तेाड़ के सैकड़ों वाक्य उपस्थित कर दिए जाते हैं, वही वनकी साधारण रचनान्नां में मिलती है। इस प्रणाली के च्रतुसरण से एक लाम यह हुच्चा कि **उनकी भाषा च्रधिक च्याक**-र्षक थ्रीर चमत्कृत हो गई है। जैसे—"इस सभ्यता के दर्शन से कला, साहित्य थीर संगीत की श्रद्भत सिद्धि प्राप्त होती है। राग श्रधिक सदु हो जाता है। विद्या का तीसरा शिव-नेत्र खुल जाता है, चित्रकला मीन राग अलापने लग जाती है, वका चुप हो जाता है, लेखक की लेखनी थम जाती है, मूर्ति बनानेवाले के सामने नए कपोल, नए नयन और नवीन छवि का दश्य उपस्थित हो जाता है।") इसके अतिरिक्त इन्होंने ध्रपती भावनाओं को प्राय: रहस्यमय रूप में व्यक्त किया है।
रहस्यमय रूप का तात्पर्य केवल इतना ही है कि शब्द-चयन
में जो लाचियाक वैलचण्य है वह तो है ही, भाव-व्यंजना भी
ध्रन्ठी धीर दूर तक बढ़ो हुई है। "नाद करता हुआ भी
मीन है", "मीन व्याख्यान", "हृदय की नाड़ी में सुंदरता
पिरा देता है", "तारागण के कटाचपूर्ण प्राकृतिक मैन
व्याख्यान का" इत्यादि वाक्यांशों में विशेषण धीर विशेष्य के
विरोधाभास का विलचण प्रसार मिलता है। शब्द-चयन का
यह प्रकार धीर निर्जीव में सजीवता का आभास इनकी रचना
में विशेष आकर्षण छपस्थित करता है।

प्रज्यापकां की गद्य-शैली की इस एकांत उत्कृष्टता के वीच वीच में ज्यंग्यात्मक ह्न्टांतों के भा जाने से एक रुचिकर भीर धाकर्षक रूप उपस्थित हो गया है। "यह वह भाम का पेड़ नहीं है जिसको मदारी एक चण में तुम्हारी भोंकों में धूल मोंक भपनी हथेली पर जमा दे" भयता "पुस्तकों के लिखे नुसख़ों से तो भीर भी बदहज़मी हो जाती है। सारे वेद पुराण भीर शास भी यदि घेलकर पी लिए जायें तो भी भादर्श भाचरण की प्राप्ति नहीं हो सकती", भयवा "परंतु भगरेजो माषा का ज्याख्यान— बाहे वह कारलायल हो का लिखा हुआ क्यों न हो—वनारस के पंडितों के लिये रामरीला हो है। इसी तरह न्याय भीर ज्याकरण की बारीकियों के विषय में पंडितों के द्वारा की गई चर्चाएँ और शासार्थ संस्कृत-ज्ञान-होन पुरुषों के लिये स्टीम ईजिन के फप्-फपू शब्द से ध्राधक अर्थ नहीं रखते।"

इन वाक्यों में कथन की चामत्कारिक प्रणाली की अच्छा चदाहरण मिल सकता है। मिश्रजी की भौति इनका भी सुकाव भाषा की विशुद्धता की छोर छिषक था। जैसा कि साधारणतः छन्य लेखकों में पाया जाता है कि कथानक के वर्णन करने की भाषा सरल एवं अधिक चलती होती है छीर विचार-प्रकाशन की कुछ अधिक क्लिप्ट ग्रीर प्रचंड; उसी प्रकार इनकी लेखन-प्रणाली में भी ग्रंतर रहता है। जिस स्थान पर सीधे-सादे कथानक का वर्णन करना है वहाँ वाक्य भी सरल, स्पष्ट तथा अपेचाक्रत छोटे हुए हैं। जैसे:—

"एक दफे एक राजा जंगल में शिकार खेलते खेलते राखा भूल गया । उसके साथी पीछे रह गए। घोड़ा उसका भर गया। बंद्क हाथ में रह गई। रात का समय था पहुँचा। देश वर्फानी, रास्ते 'पहाड़ी। पानी वरस रहा है। रात श्रेंधेरी है। श्रोले पढ़ रहे हैं। उंढी हवा वसकी हड़ी तक की हिला रही है। प्रकृति ने, इस घड़ी, इस राजा को श्रनाथ वालक से भी श्रधिक वे-सरा-सामान कर दिया। इतने में दूर एक पहाड़ी की चोटी के नीचे टिमटिमाती हुई बत्ती की जी दिखाई दी। कई मीख तक पहाद के कैंचे-नीचे उतार-चढ़ाव की पार करने से थका हुआ, मूला और सर्दी से ठिटुरा हुआ राजा वस बंत्ती के पास पहुँचा। यह एक गरीब पहादी किसान की कुटी थी। इसमें किसान, उसकी स्त्री और उनके दा-तीन बच्चे रहते थे। किसान , शिकारी राजा के। श्रपने कीपड़े में जे गया। श्राग जलाई। उसके ्वस्त्र सुस्ताप् । दो मोटी मोटी रोटियाँ श्रीर साग श्रागे रक्ला । उसने खुद भी खाया और शिकारी को भी खिंबाया। जन और रीछ के चमड़े के नरम श्रीर गरम विद्धाने पर उसने शिकारी की सुलाया। श्राप वे विद्धाने की मूमि पर सा रहा । धन्य है तु, हे मनुष्य ! तू ईप्वर से क्या कम है ! तू भी तो पवित्र और निकाम रचा का कर्ता है। तू भी आपस जनों का आपसि से बढ़ार करनेवाला है।"

परंतु जिस स्थान पर कुछ विवेचना की आवश्यकता पड़ी है, कुछ गंभीरता अपेचित हुई है वहाँ आपसे आप भाषा भी कुछ छिए हो गई है और वाक्यों की लघुता भी लप्त हो गई है। इसके अतिरिक्त कहीं कहीं तो वाक्य-रचना की दुरुहता के कारण रुककर सोचने-विचारने की भावश्यकवा पड़ती है। छोटे छोटे वाक्यों में लिखते लिखते प्रकस्मात् इम देखते हैं कि एक वाक्य इस प्रकार का उपस्थित हो जाता है जो स्वाभाविक गति को रेक देवा है। एकाएक इस क्रिप्टवा धीर दुरुहवा के कारण भाषा का अधिकार इलका दिखाई पड़ने लगता है धीर एक प्रकार की घरवाभाविकता सी जान पड़ने जगती है। इतना ही नहीं, कहीं कहीं पर विभक्तियों की भरमार के कारण भाषा के प्रवाह में रुकावट भी आ गई है। जैसे—"उन सब को काति के ब्रावरण के विकाश के साधनों के संबंध में विचार करना होगा।" भाव की दुरुहता का प्रभाव वाक्य-रचना धीर भावमंगी में स्पष्ट दिखाई देता है :---

"अपने जन्म जन्मांतरों के संस्कारों से मरी हुई अंघकारमय केंग्डरी से निकलकर ज्योति और स्वच्छ वायु से परिपूर्ण खुले देशों में जब तक अपना आचरण अपने नेन्न न खोल सका है। तब तक धर्म के गृढ़ तत्त्व कैसे समक्ष में आ सकते हैं।" "आचरण के विकाश के लिये नाना प्रकार की सामग्री का लो संसार-संमूत, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में वर्तमान है, उन सब का क्या एक पुरुष और क्या एक जाति के—आचरण के विकाश के साधनों के संबंध में, विचार करना होगा।" "मानसोत्पन्न शरद्ऋतु के क्लेशातुर हुए पुरुष इसकी सुगंधमय अटळ वसंत ऋतु के आनंद् का पान करते हैं।"



षावू श्यामसुन्दरदास

भाषा भाव की अनुरूपियी होती है। जैसा विषय होता है वैसी ही भाषा भी प्रावश्यक होती है। इसके लिये लेखक को चेष्टा नहीं करनी पड़ती। यह बहुत. श्यामसु दरदास कुछ स्वामाविक होता है। बहुत दिनी त्तक कथा कहानी उपन्यास नाटक एवं ग्रन्य प्रकार के साधारण विषयों का ही प्रणयन होता रहा। साधारण से मेरा तात्पर्य यह नहीं है कि ऐसे विषयी का लिखना भ्रत्यंत सरल है, वरन मेरा म्रिभप्राय केवल यह है कि इनमें घटनाओं का सीधा-सादा वर्णन रहता है। सीधे सीधे किसी विषय का विवरण देना ध्यथवा कथानक उपिथत करना ध्रपेचाकृत उतना कठिन कार्य नहीं है। प्रवायन-समय तक भाषा में जितनी प्रौढ़ता वर्तमान है उसका भाश्रय लेकर इन विषयों का विवरण देना श्रधिक दुरूह नहीं होता। कोई समय ऐसा था कि कथा-कहानियों का लिखना भी बड़ी बात थी; परंतु ग्रान भाषा का साम्राज्य पर्याप्त रूप से विस्तृत हो चुका है धीर धनेक प्राचीन विषयों की पुनरावृत्ति एवं नवीन विषयी का समारंभ हो चला है। इस समय यदि भाषाकी प्रौढ़ता तथा उद्घावना शक्ति की परीचा करनी हो तो हमें छन रचनाथ्री की थ्रीर दृष्टिपात करना म्रावश्यक होगा जो वस्तुत: इस काल की संपत्ति हैं धीर जिन

नवीन विचार-धारा की व्यक्त करने के लिये भाषा का कोई नया ढंग पकड़ना पड़ता है। ऐसी प्रवस्था में लेखक के वत्तरदायित्व की परिधि प्रत्यंत विस्तृत हो जाती है। इसे भाषा में कुछ विशेष विधान उपस्थित करना पड़ता है। इसके जित्ये भावों का नियंत्रण प्रावश्यक है।ता है। इसके प्रतिरिक्त

पर अभी तक कुछ विशेष लिखा नहीं गया है।

उसका यह कर्त्तव्यं द्वाता है कि भाव-व्यंजना का वह ऐसा सरत रूप सम्मुख रखे जिसका भाष्रय लेकर पाठक उन नवीन. विषयों की सम्यक् भनुभृति कर सके।

इस प्रकार के लेखक का उत्तरदायित्व वड़ी महत्ता का होता है। बाबू श्यामसुदरदासजी इसी प्रकार के लेखकी में हैं। वन्हें भाषा की ज्यापक बनाना पड़ा है, क्योंकि जिन विषयों पर उन्हें लिखना या उन विषयों का अभी तक हिंदी-साहित्य में जन्म ही नहीं हुआ था, उन्हें लिखकर समभाने का अवसर ही नहीं आया था। इसके अतिरिक्त इन्हें इस बात का विशेष ध्यान रखना पड़ा है कि विषय का भली भाँति निदर्शन हो — ध्रीर वह निदर्शन भी इतनी सरलता से हो कि नवीन पाठक उसे भली भाँति समभ लें। यही कारण है कि टनकी शैली में हम उन्हें एक ही विषय की बार बार समभावे हुए पावे हैं। इसके अविरिक्त स्थान स्थान पर "सारांश यह है" कहकर वे पुनः प्रतिपादित विषय की एकत्र करने की चेष्टा करते हैं। यह स्पष्ट दिखाई पड़ता है कि ं लिखते समय लेखक इस विषय में अधिक सचेष्ट है कि कहीं भावों की व्यंजनात्मक शक्ति का क्रमश: हास ते। नहीं हो रहा है। यदि किसी स्थान पर उसे इस बात की आशंका हुई है ते। वह पुनः, यथा-भ्रवसर, विषय को भ्रधिक स्पष्ट एवं व्यापक वनाने में तत्परं रहा है। यही कारण है कि कहीं कहीं एक ही वात दुहराकर लिख दी गई है।

यों तो इनकी रचना में साधारणतः उर्दू के अधिक प्रच-लित शब्द अवश्य आए हैं; जैसे—खाली, दिल, वंद, कैदी, तूफान इत्यादि, परंतु इससे यह निष्कर्ष कदापि नहीं निकाला

जा सकता कि पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी की भौति इन्हें भी देरिंगी दुनिया पसंद है। इन शब्दों के प्रयोग में भी--यह ते। निर्विवाद ही है कि—उन्होंने सदैव तद्भव रूप का व्यवहार किया है। इसमें यह श्राशंय ग्राप्त रूप में वर्तमान है कि इन शब्दें। को अपनी भाषा में इड्रप लिया जाय। इस विषय में, उन्होंने अपना विचार स्पष्ट लिखा है—"जब हम विदेशी भावें। को साथ विदेशी शब्दों की प्रहण करें ता उन्हें ऐसा बना लें कि उनमें से विदेशीपन निकल जाय धीर वे हमारे छपने होकर इमारे व्याकरण के नियमें। से अनुशासित हो। जब तक इनके पूर्व डबारण की जीवित रखकर, इस उनके पूर्व रूप, रंग, छाकार, प्रकार की स्थायी बनाए रहेंगे, तब तक वे हमारे अपने न होंगे और हमें उनकी स्वीकार करने में सदा खटक तथा अड्चन रहेगी।" उन्होंने उर्दू के अधिकाधिक प्रचलित शब्दों का ही व्यवहार किया है और वह भी इतना न्यून कि संस्कृत की वत्समता की धूमधाम में उनका पता भी नहीं लगता। यह धूमधाम क्लिष्टता की बोधक कदापि नहीं हो सकती जैसा कि कुछ उर्दू-मिश्रित भाषा का ज्यवहार करने-वालों का विचार है। इनकी संस्कृत तत्समता में अन्या-षहारिक एवं समासांत पदावली का उपयोग नहीं पाया जाता। साथ ही व्यर्थ का शब्दाइंबर भी विशेष नहीं मिलता। इनकी माषा इस बात का उदाहरण हो सकती है कि हिंदी भाषा के शब्द-विधान में भी कितनी उत्कृष्टता तथा विशदता है। शैली साधारएत: संगठित तथा न्यवस्थित पाई जाती है। इसके अविरिक्त उसमें एक धारावाहिक प्रवाह भी मिलता है। शैली का यह प्रावाहिक रूप उन स्थानी पर विशेषत:

पाया जाता है जहाँ किसी विचार का प्रतिपादन होता है।
ऐसे स्थानी पर भाषा कुछ छिन्ट—परंतु स्पष्ट ग्रीर वेष्यगम्य—
वाक्य साधारण विचार से कुछ बड़े—परंतु गठन में सीधेसादे, भाव-व्यंजना विशद—परंतु सरल ग्रीर व्यापक हुई
है। इसके प्रतिरिक्त विषय-प्रतिपादन के वीच बीच में यदि
ग्रावश्यकता पड़ी है तो बन्होंने "जैसे" का प्रयोग कर बदाहरण
इसादि से उसे स्पष्ट बनाने का भी ग्रायोजन किया है। जैसे:—

''हिंदी-साहित्य का इतिहास ध्यानपूर्वक पढ़ने से यह विदित होता है कि हम उसे मिश्र भिन्न कालों में ठीक ठीक विभक्त नहीं कर सकते हैं। उस साहित्य का इतिहास एक बढ़ो नदी के प्रवाह के समान है जिसकी घारा उद्गम-स्थान में तो बहुत छोटी होती है पर आगे बढ़कर श्रीर छोटे छोटे टीलों या पहाहियों के बीच में पड़ जाने पर वह अनेक धाराओं में बहने जगनी है। बीच बीच में दूसरी छोटी छोटी निदयाँ कहीं तो आपस में दोनों का संबंध करा देती हैं और कहीं कोई धारा प्रवल वेग । से वहने लगती है श्रीर कोई मंद गति से। कहीं खिनज पदार्थों के संसर्ग से किसी घारा का जल गुणकारी हो जाता है और कहीं दूसरी घारा के गँदुने पानी या दूपित वस्तुओं के मिश्रण से उसका जल धरेय है। जाता है। सारांश यह कि जैसे एक ही उद्गम से निकलकर एक ही नदी अनेक रूप घारण करती है और कहीं पीन-काय तथा कहीं चीयकाय होकर प्रवाहित होती है और जैसे कभी कभी जल की एक घारा अलग होकर सदा अलग ही बनी रहती और श्रनेक सूसागों से होकर बहती है वैसे ही हिंदी-साहित्य का इतिहास भी आरंभिक अवस्था से लेकर अनेक चाराओं के रूप में प्रवाहित हो रहा है। प्रारंभ के कवि लोग खतंत्र राजाओं के प्राश्रित होकर उनके कीर्तिगान में लगे और देश के इतिहास की कविता के रूप में जिखते

रहे। समय के परिवर्तन से साहित्य की यह स्थून धारा क्रमशः चीण होती गई, क्योंकि वसका जल खिँचकर भगवद्भक्ति रूपी धारा, रामा-नंद श्रीर बल्लभाचाय के श्रवरोध के कारण दो धाराशों में विभक्त होकर, राम-भक्ति श्रीर कृष्ण-भक्ति के रूप में परिवर्तित हो गई। फिर श्राम चलकर केशवदास के प्रतिमा-प्रवाह ने इन दोनों धाराशों के रूप के। बदल दिया। नहीं पहने माव-व्यंजना या विचारों के प्रत्यची-करण पर विशेप ध्यान रहता था, वहीं श्रव साहित्य शास्त्र के श्रंग-प्रत्यंग पर विशेप ध्यान दिया जाने लगा। राम-भक्ति की धारा तो। सुनसीदासजी के समय में खूब ही उमढ़ चली। उसने श्रयने श्रयतो-प्रम भक्तिरस के द्वारा देश की श्राप्तावित कर दिया श्रीर उसके सामने मानव जीवन का सजीव श्रादर्श उपस्थित कर दिया।"

(साहित्यालाचन, पृष्ठ ४२)

शैली के विचार से दासजी में एक और विशेषता है; वह भी उपर्युक्त अवतरण से स्पष्ट हो जाता है। कोई भी विषय कितना ही कठिन क्यों न हो यदि लेखक सरल प्रणाली का अनुसरण करे तो वह अपनी प्रतिमा से अपने विषय को शीघ बोधगम्य बना सकता है। यही बात हम इस अवतरण में भी पाते हैं। विषय को अत्यंत सरल रूप में सम्मुख उपस्थित करना दासजी भली माँति जानते हैं। एक साधारण रूपक बाँधकर उन्होंने अपने विषय को अधिक ज्यापक बना दिया है। इससे विषय स्पष्ट ही नहीं वरन शैली भी रावक हो गई है। उनका विचार है कि विरामादिक चिहीं का अधिक प्रयोग ज्यर्थ है, और यही कारण है कि उनकी रचनाओं में उनका प्रयोग कम हुआ है। उपर दिया हुआ अवतरण उस स्थान का है जहाँ पर एक साधारण विषय का प्रतिपादन हो रहा था। एक तो विषय अपेचाकृत सरल या और दूसरी वात यह थी कि उसका प्रतिपादन किया का रहा या, अतएव भाषा का प्रवाह स्वभावतः चलता थ्रीर घारावाहिक था। परंतु इस प्रकार की भाषा और उसका प्रवाह सर्वत्र एक सा नहीं मिलेगा। इस वात का समर्थन स्वतः उन्होंने ही किया है— ''जी विषय जटिल ग्रथवा दुवींघ हीं, दनके लिये छोटे छोटे वाक्यों का प्रयोग ही सर्वधा बांद्धनीय है।" "सरल छीर सुवेाध विषयों के लिये यदि वाक्य अपेचाछत कुछ वड़े भी ही वी उनसे उतनी हानि नहीं होती ." इसी सिद्धांत का अनु-सरण उनकी उन रचनाओं में हुआ है जहाँ पर उन्हें किसी अटिल विषय का गवेपगात्मक विवेचन एवं तथ्यातथ्य का निरूपंग करना पड़ा है। ऐसे खानों में उनके वाक्य अपेचा-कृत प्रवश्य छोटे हुए हैं, भाषा अधिक विशुद्ध एवं कुछ छिए हुई है। जैसे:—

"भाषा-विज्ञान ने जातियों के प्राचीन इतिहास धर्यात् उनकी सभ्यता के विकास का इतिहृत्त उपस्थित करने में बढ़ी अमृह्य सहायता ही है। पुरातत्व तो प्राप्त भीतिक पदार्थों अथवा उनके अवशेषांशों के आधार पर ही केवल प्राचीन समय का इतिहास उपस्थित करता है। प्राचीन जातियों के मानसिक विकास का ज्यारा देने में वह असमर्थ है। भाषा-विज्ञान इस अभाव की भी पूर्ति करता है। मानसिक भाषों या विचारों संबंधी शब्दों में उनका पूरा पूरा इतिहास मरा पढ़ा है; और उनके आधार पर इम यह जान सकते हैं कि प्राचीन समय में किस जाति के विचार कैसे थे; वे ईंग्वर आस्मा आदि के संबंध में क्या सोचते या सममते थे; उनकी रीति नीति कैसी थी तथा उनका गाईस्थ्य, सामाजिक, धार्मिक या राजनीतिक जीवन किस श्रेगी

या किस प्रकार का था। सारांश यह कि भाषा विज्ञान ने पुरातत्व के साथ मिलकर प्राचीन जातियों के भौतिक, मानसिक तथा आध्या-रिमक विकास का एक प्रकार से पूरा पूरा इतिहास उपस्थित कर दिया है।" (भाषा-विज्ञान)

अथवा---

"यह बात स्पष्ट है कि मानव-समाज की उन्नति उस समाज के अंतभ त व्यक्तियों के सहयोग और साहन्तर्य से होती है; पर इस सह-योग और साहन्तर्य से होती है; पर इस सह-योग और साहन्तर्य का साफल्य तभी संभव है जब परस्पर मानों या विचारों के विनिमय का साधन उपस्थित हो। मापा ही इसके जिये मूळ साधन है और इसी की सहायता से मानव-समाज की उन्नति हो सकती है। अतएव भापा का समाज की उन्नति के साथ बढ़ा घनिष्ठ संबंध है; यहाँ तक कि एक के बिना दूसरे का अख्तित्व ही संभव नहीं। पर यहीं उनके संबंध के साफल्य की इतिश्री भी नहीं होती। दोनों साथ ही साथ चन्नते हैं। समाज की उन्नति के साथ भापा की उन्नति और भापा की उन्नति के साथ समाज की उन्नति है। इसिलये समाज की उन्नति है। इसिलये हम कह सकते हैं कि उनका अन्योन्याश्रय संबंध है।"

('साहित्य और समान' शीषक जेख से)

उपर्युक्त गद्याश की शैली में भाषा के बलिष्ठ रूप की एक सफल प्रतिभा है। इस प्रतिमा को हम वैयक्तिकता का नाम नहीं दे सकते, यह बात ठीक है; किंतु इसमें गवेषणात्मक विवेचना का बोधगम्य स्वरूप प्रवश्य उपस्थित किया गया है। "गंभीर बातों पर लिखते समय बड़े प्रभ्यस्त लेखक की भी शाब्दिक सारत्य से हाथ घोना पड़ता है और उसे सीधे संस्कृत से जटिल शब्द लाकर रखने पड़ते हैं।" उर्दू ऐसे गंभीर विषयों की ग्रोर बहुत नहीं बढ़ सकी है, ग्रतएव उस भाषा के शब्दों की श्रीर देखना ही व्यर्थ है। इसके श्रितिरिक्त उसकी कोई श्रावश्यकता भी नहीं। इस समय तक हिंदी गद्य ने इतनी प्रोढ़ धीर उन्नतिशील उन्नति कर ली है कि उसमें उत्कृष्ट विषयों के खंडन-मंडन एवं प्रतिपादन के लिये पर्याप्त सामर्थ्य था गया है। इसी उन्नति की परिचायक दासजी की भाषा है। उसमें सानुप्रासिक वर्ध-मैत्री का सुंदर धीर धाक्षपंक रूप भी मिलता है; उसमें भविष्य की वह महत्त्वाकांचा सिन्नविष्ट है जिसके वशोभूत होकर साहित्य-संसार में नित्य वैद्यानिक एवं धालोचनात्मक ग्रंथों का प्रधायन वढ़ता ही जायगा।

बाबू श्यामसुंदरदास की रचना-शैली के ठीक विपरीत गुलेरीजो की रचना-शैली है। दासजो की भाषा-शैली साहि-

त्यक एवं साधारण व्यवहार से कुछ मिल्न चंद्रधर गुनेरी हैं और गुलेरीजो की निर्वात स्पष्ट, सरल एवं व्यावहारिक है। इनकी भावभंगी उत्कृष्ट धौर इनकी चट-पटी है। इनकी शब्दावली में संस्कृत की छाप धौर वाक्य-वित्यास में विस्तार है; परंतु इनकी शब्दावली चलती, सरल धौर विशिष्टतापूर्ण है तथा वाक्य-वित्यास धाकर्षक, गठित धौर महावरेदार है। इनके इतिवृत्त की कथन-प्रणाली में भी विभिन्नता है। दासजी इस विचार से धिक ध्रालंकारिक एवं साहित्यिक हैं धौर गुलेरीजी मुद्दावरे पर जान देनेवाले धौर व्यंग्यपूर्ण हैं। इन विभिन्नताधों का प्रधान कारण है दोनों खेसकों का, साहित्यक रचना का, उद्देश्य। दोनों दो मिन्न विषयों के लेखक हैं। दासजी के विषय ध्रिषकांश में साहि-त्यक ध्रालोचना धौर भाषा-विज्ञान के हैं धौर गुलेरीजी



पंडित चंद्रघर गुलेरी



प्रधानतः सामयिक विषयो पर लिखते थे। उन सामयिकः विषयो में प्रालोचना, इतिहास धौर समाज-सुधार के प्रशः विशेषतः प्राते हैं। कार्यचेत्र एक रहने पर भी दोनों लेखकीं के मार्ग सर्वया भित्र भित्र हैं।

गुलेरीजी की रचना-शैली की प्रधानता उसकी व्यावहारि-कता में है। उनकी शैलो में विचित्र चलतापन है। किसी विषय को सीधी-सादी भौति सम्मुख उपस्थित करके, विषय का प्रतिपादन करते समय छोटे छोटे छो। रसप्ट वाक्यों की प्राक-र्षक मालिका गूँथकर, उसमें मुद्दावरों के उपयुक्त धीर सामयिक-व्यवहार करके वे जान डाल देना भली भाँति जानते थे। किसी विषय को रोचक बनाने के विचार से वे स्थान स्थान पर उद् पदावली का प्रयोग करते थे। इसके अतिरिक्तः भ्रॅगरेजो शब्दी का व्यवहार भी विशेष व्यान देने योग्य है। कहीं कहीं तो ये शब्द व्यावहारिक धीर नित्य बेालचालः में प्रानेवाले हैं; जैसे-पिन्तक, पालिश थीर मेंबर इत्यादि, धीर कहीं कहीं वे क्रिष्ट, भ्रव्यावहारिक एवं जटिल हैं; जैसेassumed, dramatic, necessity, conference, Provisional Committee, presentiment और telepathy इतादि। इस प्रकार के शब्दों के साधारण व्यवहार से स्थान स्थान पर वाक्यों की बेाधगम्यता नष्ट हो जाती है और प्रधानतः उस समय जब पाठक भ्रॅगरेजी भाषा का ज्ञाता नहीं है। भ्रन्य. भाषा के श्रव्यावहारिक शब्दों के प्रयोग से श्रपनी भाषा की न्यंजनात्मक असमर्थेवा प्रकट होती है।

गुलेरीजी संस्कृत भाषा और साहित्य के प्रच्छे ज्ञाता थे। यह बात उनके गंभोर लेखें। से स्पष्ट हो जाती है। जिस समय वे:

-अपने विषय का सतर्के प्रतिपादन करते हुए पाए जाते हैं उस समग्र चनकी भाषा परिमार्जिव तथा प्रेड ज्ञात होती है। वहाँ उनका साहित्यिक मसखरापन मान की विशुद्धता से भाक्रांत रहता है। यही कारण है कि उनकी भाषा-शैली में खच्छता, वाक्य-ं विन्यास में संगठन धीर शब्द-समूह में परिष्कृति दिखाई देती -है। इनके गंभीर विषयी पर लिखे गए लेखे। की भाषा प्राय: संस्कृत-बहुता है। इस संस्कृत का संस्कार धीर प्रांतिकता का प्रसाव उनके किया-शब्दों पर अधिक पड़ा। उन्हें ने प्राय: 'करें, 'रहें', 'चाहैं', 'कहेंगे', 'सुनावेंगे', 'निल्हाया', 'कहलावें', 'कहत्तवाते हैं', 'जिनने', 'बेर', 'खेंच' धीर 'दीखते' इत्यादि का प्रयोग किया है। इस प्रकार के प्रयोगों में अशुद्धि भन्ने ही न हो परंतु पंडिताकपन प्रवश्य भाजकता है। इस संस्कार का प्रमाव वाक्य-विन्यास थ्रीर कथ्रन-प्रणाली पर भी पड़ा है। जैसे—''ऋषि (सुकन्या से) बोला 'वाले ! हम सब एक साथ दिखाई देते हुए निकलेंगे, तू तब सुक्ते इस चिह्न से पहचान लेना।' 'वे सब ठीक एकाकार दीखते हुए स्वरूप में भाति सुंदर होकर निकले।

यह सब होते हुए भी उनकी गंभीर रचनाओं में बल है, अविभा है और एक प्रकार का विचिन्न आकर्षण है। अपने विषय-प्रतिपाहन की चमता उनमें अपूर्व थी। ऐसे अवसरों पर वे बड़े बलिष्ठ और अर्थ-गंभीर शब्दों का प्रयोग बहुतायत से करते थे। जैसे:—

"प्रथम तो काशी से सामाजिक परिषद् की उद्दाने का जो यत्न किया जा रहा है वह अनगैंज, इति-कर्तन्यता-शून्य, उपेक्ष्य और -एकदेशी है। इसका प्रधान बहेश्य माळवीयजी की अपदस्थ

करना है श्रीर गाँग रहेश्य कुछ श्रास्मंभरि बीगों की तिलक बनने की जालसा है। युक्तप्रांत में बहुत से लोगों का तिलक बनने की जाजसा जग पड़ी है परंतु चाहे वे न्निवेशी में गोता खावें, चाहे त्रिलोकी घूम त्रावें, चाहे उन पर न्यायालयों में घृणित से घृणित श्रमियोग लग जार्ने, वे तिलक की पोडशी कला की भी नहीं पा सकते। वर्षं भर तक यार लोग चुप रहे। काशी में सामाजिक परिपद् की स्वागतकारियी में सुधाकरजी श्रीर राम मिश्रजी दे। महामहोपाष्याय भी चुने गए, वर्षं भर क्रिब्र विशेष नहीं किया। कीग भी ताने मारते अवसर तकते रहे। परंतु जब पंडित माजवीयजी के धर्ममहारतव का विज्ञापन निक्ता ते। मजुष्य-दुवैदाता से खुद्ध म श्रमिमान जाग उठा श्रीर सामाजिक परिपद् का होना मालनीयजी के सिर रक्खा गयां। क्या हिंदुओं में माखवींयजी का मान ऐसे कच्चे तागे पर है जो ये। कम हो सकता है ! माना कि सामाजिक परिपद् हिंदू सिद्धांतों की विद्या तक श्रीर इसी विद्ये निष्फल भी है, परंतु उसके न कराने का यत क्या उस निंदनीय जळाने बहाने के उतर के समान नहीं है जो ढेढ़ दो वर्ष पहले हि दी-साहित्य पर चढ़ा था ? यदि विरोधियों का उत्तर उनका मुँह बंद करना ही है तो क्यों "बंदे सातरम्" गाने की मनाई के जिये मि॰ फुछर का शासन बदनाम किया जाता है ? शह भी कथन विकृत है कि सामांजिक परिपद् के नेता "अपनी विकृत वासनार्थों की पूरा करने के किये अपने सुधार या दुर्धार चाहते हैं।" बहेश्य में भेद हो चाहे न हो, काम के ज्ञान और मार्ग में भेद है, इसिलिये वासनाएँ विकृत बताना बड़ी मारी सूल है। न्यायमूर्ति रानाडे या चंदावरकर प्रभृति के व्यक्तिगत श्राचरण इतने रुज्यल हैं कि छिद्रान्वेपी निगाह उनकी ऋठक से ऋँप बाती है और किसी भी समाज-सुधारक का चरित्र इतना कञ्जपित न होगा, जितना एक पंजाबी धर्म-

क्यवसायी का, सच्चे फूठे, लोमहर्पण रीति से, प्रकट हुआ था। परंतु स्वयं कुछ करना नहीं और और लोग अप्रसर हों तो सेश्यल कांफ्रेंस न रोकने का दोप वनके मध्ये ! खंडन करो, विरोध करो, परंतु स्थान मात्र पर से कांफ्रेंस की हटाकर क्या तुम तिलक वन सकते हो !"

दनके संस्कृत-ज्ञान ने केवल शब्द के व्यावहारिक स्वरूपें धीर वाक्यों के सामृद्धिक विन्यास पर ही रंग नहीं जमाया है वरन भाव-व्यंजना के उपयोग में भी उसी का वोलवाला है। इतिवृत्त के निवेदन में स्थान स्थान पर प्राचीन वैदिक एवं पौरा-यिक पदें। श्रीर प्रमायों का प्रयोग इन्होंने अधिक किया है। चनके इस प्रसंग-गर्भत्व का धानंद उस पाठक के। कदापि प्राप्त नहीं हो सकता जिसकी उसके जड़ मूल का पता न हो। बात कहते कहते वे एक ऐसे विषय का वर्णन करेंगे जिसका सीधा संबंध नैयायिकों से होगा। इस रोचकता का महत्त्व वह पाठक षदापि न समभेगा जिसने न्यायशास्त्र का प्रध्ययन नहीं किया प्रथवा उस संबंध-विशेष का उसे ज्ञान नहीं है। जैसे-- 'चह उस देश में नहाँ कि सूर्य का उदय होना इतना मनोहर या कि ऋषियों का यह कहते कहते वालू सूखता था कि सी बरस इसे इम चगता देखें, सौ बरस सुनें, सौ बरस बढ़ बढ़कर बीलें, सी वरस श्रदीन होकर रहें - सी बरस ही क्यों सी बरस से भी अधिक । भला जिस देश में बरस में देा ही महीने घूम फिर सकते हों थ्रीर समुद्र की मछलियाँ मारकर नमक लगा-कर सुखाकर रखना पड़े कि दस महीने के शीत और ग्रॅंघियारे में क्या खायँगे, वहाँ जीवन से इतनी ग्लानि हो ते। समक्त में न्त्रा सकती है--पर, जहाँ राम के राज में 'अकृष्टपच्या

पृथिवी पुटके पुटके मधुं विना खेती किए फसलें पक जायें शौर पत्ते पत्ते में शहद मिले, वहाँ इतना वैराग्य क्यों ?" लिखते लिखते यदि प्रसंग ध्राया है तो वे ध्रपना वैदिक ज्ञान प्रकट करने में चूके नहीं। यहाँ तो प्रसंग के कारण एक विशेष ध्रवांतर उपस्थित किया गया है! इस प्रकार के ध्रवांतरों एवं प्रासंगिक कथाओं से उनके लेख भरे पड़े हैं। इनसे यह स्पष्ट विदित होता है कि लेखक अध्ययनशील तथा उदात्त पंडित है! पाठकों को यदि किसी स्थान पर इन ध्रवांतरों के प्रासंगिक रूप का ज्ञान न हो सका तो लेख का वह भाग उनके लिये प्राय: निर्थक ही सममना चाहिए। परंतु जिसने उसका वास्तविक प्रसंग-गर्भत्व सममना वह उसका पूर्ण ध्रानंद भी उठाता है।

साहित्यिक एवं ऐतिहासिक लेखें के अतिरिक्त गुलेरीजी ने अनेक सामाजिक तथा आलोचनात्मक लेख भो लिखे हैं। इन लेखें की भाषा-शैली सर्वथा भिन्न है। ऐसे लेखें के लिखते समय उनमें एक प्रकार का चलतापन और चुलबुलाहट दिखाई पड़ती है। भाव-व्यंजना अत्यंत रोचक और आक-र्षक, वाक्य-विन्यास में सरलता और संगठन तथा शब्द-चयन में विशेष सतर्कता और सामयिकता दिखाई पड़ती है। इन स्थानें पर मुहाबरों का इतना सुंदर निर्वाह मिलता है कि कहीं कहीं तो उनकी लड़ी सी गुथी दिखाई पड़ती है। उन्हीं मुहाबरों पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है। भाषा के मुहावरें पर सारा खेल आश्रित रहता है कि उसमें एक मनोहर आकर्षण मिलता है। जैसे—"वकील शेक्सपियर के जो मेरा धन छीनता है

वह कूड़ा चुराता है, पर जो मेरा नाम चुराता है वह सितम हाता है। आर्थ-समाज ने वह मर्मस्थल पर मार की है कि कुछ कहा नहीं जाता। हमारी ऐसी चोटी पकड़ी है कि सिर नीचा कर दिया; औरों ने तो गाँठ का कुछ न दिया, इन्होंने अच्छे अच्छे शब्द छीन लिए। इसी से कहते हैं 'मारेसि मोहिं कुठाउँ'। अच्छे अच्छे पद तो यो सफाई से लिए हैं कि इस पुरानी जमी हुई दूकान का दिवाला निकल गया !! लेने के देने पड़ गए !!!"

उनकी इस भाषा-शैली में झक्रिम नैयक्तिकता है। प्रधा-नतः उनके सभी सामाजिक और झालोचनात्मक लेख इसी प्रकार की शैली में लिखे गए हैं। इन लेखें। की भाषा स्पष्ट और मिश्रित है। वाक्य विस्तार के विचार से प्रायः छोटे हैं। कथन-प्रणाली झिक्षकांश भाग में रोचक, विनोदपूर्ण एवं न्यंग्य से भरी-पुरी रहती है। इन लेखें। के झारंभिक भाग इस बात का प्रमाण देते हैं कि लेखक ने विषय को भली भाँति समक्त लिया है और कथन-प्रारंभ में विशेष विशंव नहीं लगाना चाहता। उनके आरंभ में विनोदपूर्णता रहती है और समस्त लेख में एक न्यंग्यपूर्ण ध्विन निकलती है। मार्मिक स्थलों पर-भावभंगी भो विशेष झाकर्षक हो जाती है। जैसे:—

"हम तो शिवदासनी ग्रुप्त की इस नई स्नोज की प्रशंसा में मनन हैं। क्या बात है! क्या बढ़के बात निकाली है! इघर हमारे हैं सेवड़ मित्र कह रहे हैं कि जालाईस-वालाईस कोई नहीं है—रोमन लिपि का चमस्कार है और संस्कृत-साहित्य न जाननेवानों की कॅगरेजी या बँगला सूँघकर 'गवेषयापूर्ण' जेख जिखने की जालसा पूर्ण करके पाँचवें सवार बनने की धुन का परिहास मान्न दुष्परियाम है। जल्ह्य की 'स्किसुका-



पंडित रामचंद्र शुक्क

वली' प्रसिद्ध है। कवियों के समय निर्णय करने में बड़े काम की वस्तु है। ध्रारेजी में रोमन लिपि में जल्हण Jalhans (पष्टथ'त प्रयोग) लिखा हुआ था ध्रीर पादरी नेाद्स साहच की दुलारी रोमन लिपि के तुफ़ैल से ध्रीर संस्कृत की जानकारी न होने से जालहंस का जाज विन जाने रचा गया। जैसे कि 'सोनगरा' राजपूतों का नाम कर्नेज टाड के राजस्थान में पढ़कर बंगाली अनुवादक ने सी नगरों के स्वामी चित्रयों का जाति-नाम न समसकर ध्रारेजी अचर ध्रीर बंगालियों के गोल गोल उचारण के भरेसे 'शनिग्रह' राजपूत कहकर अटकल लड़ाई कि सूर्य, चंदवंश की तरह 'शनिग्रह बंशी' राजपूत मी हांगे ध्रीर सुरादाशादी अनुवादक ने भी हि दी में बँगला की वही सावे साती शनिश्चर की दशा राजपूतों पर डा दा। वैसे ही लेखक के मानस में जालहंस की किलालें आरंभ हो गई !!''

जब हम आजकल के उत्कृष्ट निवंध-जेखक तथा आलो-चनात्मक प्रणाली के उन्नायक पंडित रामचंद्र शुक्ल जो की भाषा-शैली का निवेचन करने बैठते हैं तब रामचंद्र शुक्क जर्मन आलोचक बफन के कथन—

Style is the man himself—शैली स्वयं लेखक का न्यक्त स्वरूप है— का स्वभावतः स्मरण हो आता है। ग्रुक्कती की न्यक्तित गंभीरता उनकी भाषा में न्याप्त रहती है। उनकी भाषा संयत, परिष्क्रत, प्रौढ़ तथा विशुद्ध होती है, उसमें एक प्रकार का सौष्ठव विशेष है, जो संभवतः किसी भी वर्तमान लेखक में नहीं पाया जाता। उसमें गंभीर विवेचना, गवेषणा- स्मक चिंतन एवं निर्भात अनुभूति की पुष्ट न्यंजना सर्वदा वर्तमान रहती है। साधारण निवंध में, आलोचनात्मक तथा अन्य लेखों में जहाँ देखा जाय वहीं कुछ चमत्कार विशेष पाया जाता है। कथन का यह चामत्कारिक ढंग शुक्रजी ही

का है। उसमें उनकी वैयक्तिकता की गहरी छाया दिखाई पड़ती है। किसी स्थान से भी दस-पाँच पंक्तियाँ निकालकर अन्यत्र रख दी जायँ तो वे पुकारकर कहेंगी कि ये उस प्रौढ़ लेखनी की रचनाएँ हैं जिसने हिंदी गद्य की न्यापक ध्रीर प्रौढ़-तम उत्कृष्टता का वर्तमान रूप एक निर्दिष्ट स्थान पर स्थिर कर दिया है।

शक्रुको की शैली में वैयक्तिकता की छाप सर्वत्र ही प्राप्त होती है: चाहे वह निवंध-रचना हो चाहे ध्रालोचना-त्मक विवेचन । निवंधों में स्वच्छंदता का विशेष भवकाश होने के कारण भाव-व्यंजना भी सरल हुई है। उनमें अपेचा-कुत वाक्य कुछ बड़े हुए हैं: भाषा भ्रधिक चलती भ्रीर व्याव-हारिक हुई है। यो तो इनकी रचनाश्री में धारा-प्रवाह कुछ कम रहता है, परन्तु निवंधों में इसका भी पूरा द्यानंद प्राप्त होता है। इस प्रकार की रचनाश्री में विचार-शक्ति का ग्रच्छा संघटन रहता है अतएव वाक्यों के रूप में बाहर जब इसका स्वरूप उपस्थित होता है तव उसमें झांतरिक छौर बाह्य भाव-व्यंनना में एक वैचित्रयपूर्ण सामंनस्य दिखाई पढ़ता है। एक के उपरांत दूसरे विचार क्रमशः इस प्रकार व्यक्त होते जाते हैं कि धीरे धीरे विचारों की एक लड़ी बन जाती है। इन निवंधों में से यदि कोई एक वाक्य भी वीच में से निकाल लें तो समस्त भावमाला श्रस्त-न्यस्त हो इघर-उघर विखर जायगी। इनकी रचना में शब्दाइंवर का नाम भ्रयवा व्यर्थ के घुसेड़े हुए शब्द कदापि नहीं मिलेंगे। विना भ्रावश्यकता के वाक्य-पूरक 'है" भी नहीं लिखा गया है। व्यर्थ के शब्दें। की लिखना ग्रुक्टनो की प्रकृति के विरुद्ध है। उनके विचार से

थोड़े से थोड़े शब्दों में गंभीर से गंभीर भावावेश व्यक्त करना उचित है। भावों के साथ साथ वाक्य भी एक से एक नथे रहते हैं। इस प्रकार की रचनाथ्रों में हमें वह द्ररूहता नहीं मिलती जा ग्रुङ्जी की गवेषणात्मक विवेचनाश्री में बहुधा प्राप्त होती है। इनकी निबंध-रचना इस वात का चोतन करती है कि न्यावहारिक, सरज श्रीर ने।धगम्य भाषा में किस प्रकार मानुषिक जीवन से संबद्घ विषयों पर विचार प्रकट किए जाते हैं। मुहावरों का प्रयोग शुक्रजी ने श्रपनी इस प्रकार की रचनाग्रों में भ्रवश्य किया है श्रतएव यह कथन कि "उनके लेखें की भाषा में कहावतें और सहावरों का ध्रभाव सा है" व्यापक नहीं माना जा सकता। हाँ, यदि श्राली चनात्मक एवं गवेषणात्मक प्रबंधों में ये बातें नहीं मिलतीं ती यह स्वामाविक ही है; क्योंकि वहाँ भाषा की उछल-कूद भावों की गंभीरता से प्राक्रांत रहतो है। इसके प्रतिरिक्त लेखक की इन निवंधों के लिखते समय भी यदि इस बात की ष्प्राशंका होतो है कि बात भी सर्वथा स्पष्ट नहीं हुई ते। वाक्य-समूह के श्रंत में श्राकर वह ''सारांश यह कि" लिखकर थोड़े में गुंफित विचारों को एकत्र कर देता है। जैसे:—

"जिस समाज की हम बुराई करते हैं, जिस समाज में हम श्रपनी मूर्खता ध्रष्टता श्रादि का ममाण दे चुके रहते हैं, उसके श्रंग होने का स्वत्व हम जता नहीं सकते, श्रदाः उसके सामने श्रपनी सजीवता के छच्चणों के। उपस्थित करते या रखते नहीं बनता—यह प्रकट करते नहीं बनता कि हम भी इस संसार में हैं। जिसके साथ हमने के।ई बुराई की होती है उसे देखते ही हमारी क्या दशा हो जाती है? हमारी चेष्टा एँ मंद पढ़ जाती हैं, हमारे कपर घड़ों पानी पढ़ जाता है, हम

गड़ जाते हैं या चाहते हैं कि घरती फट जाती श्रीर हम उसमें समा जाते। सारांश यह कि यदि हम कुछ देर के जिये मर नहीं जाते तो कम से कम श्रपने जीने का प्रमाण श्रवस्य समेट जेते हैं।"

"यदि किसी सावी आपित की स्चना पाकर कोई पुकदम ठक है। जाय, कुछ भी हाथ-पैर न हिलाए तो भी उसके दुःख के। साधारण दुःख से अलग करके भय की संज्ञा दी जायगी। पर यदि किसी मित्र के आने की स्चना पाकर हम जुपचाप आनंदित होकर बैठे रहें वा थे।द़ा हँस भी दें तो यह हमारा उत्साह नहीं कहा जायगा। हमारा उत्साह तभी कहा जायगा जब हम अपने मित्र का आगमन सुनते ही उठकर खड़े हो जायँगे, उससे मिलने के जिये चल पहेंगे और उसके ठहरने इत्यादि का प्रवंध करने के जिये प्रसन्तमुख इधर से उधर दी।इते दिखाई देंगे।"

शुक्र ने अधिक मननशील साहित्य की उद्भावना की है।
परंतु अपने गंभीर विषयें। पर विवेचनात्मक रूप में लिखते
लिखते यदि कहीं अवसर मिला है तो वे क्यंग्यात्मक छोंटे अवश्य
मारते गए हैं। दुरूह विवेचना के वीच वीच में इस प्रकार की
रचना एक विशेष प्रकार का चमत्कार उत्पन्न करती है। जब
कभी गंभीर विचारों से जी कब उठता है तब मनबहलाव की
इच्छा का उदय खामाविक ही है। इस प्रकार व्यंग्यात्मक
छोंटें। के लिये उन्होंने उर्दू के शब्दों और मुहावरों का प्रायः
आत्रय लिया है। इन द्र्य शब्दों का प्रयोग सदैव तत्सम रूप
में ही हुआ है। बाबू श्यामसुंदरदासजी की भौति शब्दों की
अपनाने का विचार इनका नहीं ज्ञात होता। गवेषणात्मक
प्रवंधों के बाहर ते। इन्होंने उर्दू शब्दों का प्रयोग यथास्थान
छा न छा अवश्य किया है अवएव यह कहना कि इनकी

रचना में न्यूनातिन्यून प्रयोग हुआ है, केवल आमक ज्ञात होता है; क्योंकि प्रयोग अवश्य हुआ है और अच्छी तरह हुआ है। इन्होंने 'हिंदी-साहित्य का इतिहास' में "तारीफ़", "चीज़", "ज़रूरी", "मज़ाक़" इत्यादि चलते शब्दों का व्यवहार प्रचुर मात्रा में किया है। ऐसे रखलों की शैली अधिक व्यावहारिक और चलती हुई है; क्योंकि उन्हें अपनी शैली को अधिक वे। गम्य बनाने की लालसा थी। इसके अतिरिक्त वे उर्दू पदें। का भी प्रयोग करते हैं; परंतु यह उन्हीं स्थानों पर जहाँ कुछ विनोदपूर्ण व्यंग्य अभिन्नेत होता है। इस प्रकार की रचना-प्रणाली में बड़ा सै। एव दिखाई पड़ता है।

'हवा से बड़नेवाली स्त्रियाँ देखी नहीं तो कम से कम सुनी तो बहुतों ने होंगी चाहे उनकी ज़िंद:-दिली की कृद न की हो।''

"एक वात ज़रा और खटकती है। वह है हनका भाषा के साथ मज़ाक़। कुछ दिन पीछे इन्हें उद्दें लिखने का शीक़ हुआ—हर्दू भी ऐसी-वैसी नहीं उद्दें ए-मुश्रक्ला। इसी शीक़ के कुछ श्रागे-पीछे इन्होंने राजा शिवप्रसाद का जीवन-घरित्र छिखा जो 'सरस्वती' के शारंभ के तीन शंकों में निकछा। उद्दें ज़बान और शेर सख़न की वेढंगी नक़ल से, जो श्रसल से कभी कभी साफ़ श्रलग हो जाती है, उनके बहुत से उपन्यासों का साहित्यिक गौरव घट गया है। ग़लत या ग़छत मानी में जाए हुए शब्द भाषा के। शिप्टता के दर्जे से गिरा देते हैं। ख़ैरियत यह हुई है कि श्रपने सब उपन्यासों को यह मँगनी का लिखास नहीं पहनाया है।"

इसके श्रतिरिक्त स्थान स्थान पर व्यंग्यात्मक देा-एक वाक्य लिखकर श्रपनी धारणा व्यक्त करना ये भली भौति जानते हैं। इस प्रकार के वाक्य जैसे विकाटी काटते हैं। श्रीर डनमें एक चमत्कार श्रप्रत्यच रूप में वर्तमान रहता है; जैसे:—

"इसमें नायक की कहीं वाहर, वन, पर्वत आदि के वीच नहीं जाना पड़ा है। वह घर के भीतर ही ज़ुकता, ज़िपता, चैकड़ी भरता दिखाया गया है।" "यदि कटाच से वँगती कटने का उर है तो तरकारी चीरने या फल काटने के लिये छुरी, हँसिया आदि की केाई ज़ुकरत न होनी चाहिए।" अथवा—"विहारी की नायिका जब साँस जेती है तब उसके साथ चार कृदम आगे वढ़ जाती है। घड़ी के पंडलम् की सी दशा उसकी रहती है।" "इसी प्रकार उर्दू के एक शायर साहव ने आशिक को जूँ या खटमळ का वचा बना डाळा।"

शुक्लजी के पूर्व वासाव में आलीचनात्मक प्रवंध प्राय: कम लिखे गए थे। यदि लिखे भी गए थे तो भाव धीर भाषा दोनों के विचार से वे उक्ष्य नहीं कहे जा सकते। वास्तव में साहित्यालीचन की विश्लोधात्मक, परिपुष्ट एवं व्यापक परि-पाटो इन्होंने ही आरंभ की हैं। आरंभ करने में उतना बढ़ा काम नहीं हुआ जितना कि उसके अनुकूल भाषा की उद्गावना में। इन्होंने भ्रालोचनात्मक भाषा का क्रेनल निर्माण ही किया हो-यह वात भी नहीं है। इन्होंने उसकी सम्यक् व्यवस्था भी फर दी है। इस प्रकार की भाषा में इस बात का स्पष्ट प्रमाण मिलता है कि भ्रव इस विष्य के भी उत्तमोत्तम प्रंथों का निर्माण हो सकता है। हिंदी-साहित्य में भी इस प्रकार की संयत थ्रीर विशद विवेचना संभव है, इसका प्रमाण देते हुए जी इन्होंने एक प्रकार की शैली-विशेष का रूप स्थिर किया है उसके लिए हिंदी भाषा सदैव इनकी कृतज्ञ रहेगी। इस प्रकार की रचनाधों की भाषा बड़ी ही सतर्क एवं प्रौढ़

हुई है। इसमें किसी विषय का कितना सुंदर तथा प्रभावात्मक विवेचन थ्रीर प्रतिपादन हो सकता है, यह बात स्पष्ट प्रकट हो जाती है।

"लोक के मंगल की श्राशा से उनका हृद्य परिपूर्ण श्रीर प्रफुरल था। इस श्राशा का श्राधार थी वह मंगलमयी ज्योति जो धर्म के रूप में जगत् की प्रातिमासिक सत्ता के भीतर श्रानंद का श्राभास देती है, श्रीर उसकी रचा द्वारा श्रपने सत् का—श्रपने नित्यत्व का—श्रेध कराती है। लोक की रचा "सत्" का श्रामास है, लोक का मंगल "परमा-नंद" का श्रामास है। इस ब्यावहारिक सत् श्रीर श्रानंद का प्रतीक है 'राम-राज्य' जिसमें उस मर्यांदा की पूर्ण प्रतिष्ठा है जिसके उल्लंघन से इस सत् श्रीर श्रानंद का श्रामास भी व्यवधान में पढ़ जाता है। पर यह व्यवधान सव दिन नहीं रह सकता। श्रंत में सत् श्रपना प्रकाश करता है, इस चात का पूर्ण विश्वास तुलसीदासजी ने प्रकट किया है।"

"थतः केशव विहारी थादि के साथ ऐसे कवि का मिळान के जिये रखना उसका अपमान करना है। केशव में तो हृदय का पता ही नहीं है। वह प्रवंध-पद्धता भी उनमें नाम को नहीं जिससे कथानक का संवंध-निवांह होता है। उनकी रामवंदिका फुटकर पद्यों का संग्रह मात्र जान पड़ती है। वीरसिंहदेवचरित से उन्होंने अपनी हृदय-हीनता की ही नहीं प्रवंध-रचना की भी पूरी असफळता दिखा दी है। विहारी रीति-प्रंथों के सहारे जयरदस्ती जगह निकाल निकालकर दोहों के भीतर श्रु गार रस के विभाव श्रव्यमाव श्रीर संचारी ही भरते रहे। केवल एक ही महात्मा श्रीर है जिसका नाम गोस्तामीजी के साथ जिया जा सकता है श्रीर जिया जाता है। वे हैं प्रेम-स्रोत-स्वरूप भक्तवर स्रदासजी। जब तक हिंदी-साहित्य श्रीर हिंदी-भापी हैं तब तक स्र श्रीर तुजसी का जोड़ा श्रमर है। पर,

जैसा दिखायाजा चुका है, भाव श्रीर भाषा दोनों के विचार से गोस्वामी-जी का श्रधिकार श्रधिक विस्तृत है। न जाने किसने यसक के लोग से यह दोहा कह डाला—

'स्र स्र तुलसी ससी, ब्ह्गन केशवदास'।

यदि कोई पूछे कि जनता के हृद्य पर सबसे अधिक विस्तृत अधि-कार रखनेवाला हिंदी का सबसे बढ़ा किन कैंगन हैं तो उसका एक मात्र यही उत्तर ठीक है। सकता है कि मारत-हृद्य, भारती-कंड, अक्त-चूढ़ामिया गोस्नामी तुलसीदास।"

रयों त्यों साहित्य में नवीन विषयों का अध्ययन अध्यापन बढ़ता जायगा, त्यों त्यों नवीन प्रकार की रचनात्रीं की आव-श्यकता बढ्ती नायगी। इन रचनाम्री में नवीन भावनाम्री मीर विचारों का खंडन-मंडन रहेगा। स्रतएव शैली-विशेष की प्रावश्यकता होगी। इसके प्रतिरिक्त नवीन शब्दों का भी निर्माण होगा। हिंदी-साहित्य में श्रव नित्य नवीन विषयों की चर्चा दढ़ रही है। इस चर्चा के साथ ही साथ भाषा, शैली धीर शब्द-निर्माण पर भी ध्यान दिया जा रहा है। कुछ लोग है। शब्द-निर्माण किसी निश्चित सिद्धांत के विना ही करते हैं। वस्तुतः वे इसके अधिकारी नहीं होते। इस वात की चेटा करना या ते। इनकी शक्ति से परे होता है श्रयवा केवल प्रमादवश इस विषय का विचार ही नहीं करते कि वास्तव में नवीन शब्द-रचना की कोई आवश्यकता है श्रयना नहीं। (जब तक अपनी भाषा में उसी का पर्याय ग्रघना उससे मिलता-जुलता कोई शब्द उपस्थित हो तब तक हमें नवीन शब्द गढ़ने की चेष्टा न करनी चाहिए; क्योंकि ऐसा करने से ये गढ़े हुए शब्द न ते। निश्चित अर्ध ही वोधित

कर सकेंगे धीर न ज्यापक ही हो सकेंगे एक नवीन जंतु की भाँति वे सम्मुख खड़े हो नायँगे। ध्रतएव ध्रधिक समी-चीन यही है कि ध्रपनी ही भाषा के प्राचीन भूले हुए शब्दों का पुनरुद्धार कर उन्हें पुन: ज्यवहार-चेत्र में उतारें। इस प्रकार हम ध्रज्यावहारिकता से बचे रहेंगे धीर साथ ही ध्रपने प्राचीन भाषा-कोष की उपेचा भी न करेंगे।

जिस प्रकार शुक्लजी ने भ्रन्य विमागी में भ्रपनी उद्गा-वना-शक्ति का परिचय दिया है उसी प्रकार शब्द-निर्मीण के संसार में भी वे प्रमुख बने हैं। इसका उन्हें कोई खास शौक नहीं; न तो कोई ऐसा व्यापक मर्ज ही है। परंतु उन्हें अपने विषय-साम्राज्य के विस्तार-भार से भाकांत होकर विवश द्वीना पड़ता है। ऐसी ग्रवस्था में नवीन करपनाग्री, नवीन शैली एवं शब्द-कोष की हुँढ़-ढाँढ़ अनिवार्थ हो जाती है। शुक्लजी ने अनेक शब्दों का निर्माण भी किया है; धीर खाय ही अनेक शब्दें। का पुनरुद्धार भी। ''विश्व-प्रपंच'' की भूमिका में अनेक विज्ञानी और दर्शनी की चर्ची है जिनमें बहुत से नवीन निर्भित शब्दों के ग्रतिरिक्त ग्रनेक पारिभाषिक शब्द भारतीय शास्त्रों से लेकर प्रयुक्त हुए हैं। उन्हें शब्द-निर्माण के अतिरिक्त नवीन विषयों के निदर्शन एवं प्रतिपादन को लिये एक शैली-विशेष का स्वतंत्र रूप खड़ा करना पड़ा है। इस प्रकार की शैली को हम शुद्ध गवेषणात्मक कह सकते हैं। इसमें भावों की दुरूहता के साथ ही साथ भाषा भी अपेचा-कृत क्षिष्ट तथा गंभीर हो गई है।

'ब्रह्म की व्यक्त सत्ता सतत क्रियमाण है। अभिव्यक्ति के चेत्र में स्थिर (Static) सैंदियें धीर स्थिर मंगळ कहीं नहीं; गत्यात्मक · (Dynamic) सींदर्य श्रीर गलात्मक मंगल ही है; पर सींदर्य की राति भी नित्य थीर श्रनंत है श्रीर मंगल की भी। गति की यही नित्यता जगत् की नित्यता है। साँद्रप्रं श्रीर मंगल वास्तव में पर्याय हैं। कतापच से देखने में जो सींदर्य है, वही धर्मपच से देखने में मंगळ है। जिस सामान्य कान्य-भूमि पर प्राप्त होकर हमारे भाव एक साथ ही सुंदर थीर मंगलमय हो जाते हैं उसकी ध्याख्या पहले है। चुकी है। कवि मंगल का नाम न लेकर सींद्र में ही का नाम लेता है भार धार्मिक सींदर्य की चर्चा वचाकर मंगल हो का ज़िक्र किया करता है। टाल्सटाय इस प्रवृत्ति-भेद की न पहचानकर काव्य-चेत्र में लोक-मंगल का प्कांत उद्देश्य रखकर चले इससे उनकी समीवाएँ गिरजाघर के उपदेश के रूप में हो गईं। मनुष्य मनुष्य में प्रेम श्रीर आतृमाव की प्रतिष्ठा ही कान्य का सीधा सक्ष्य ठहराने से उनकी दृष्टि बहुत संकु-चित हो गई, जैसा कि उनकी सबसे उत्तम उहराई हुई पुराकों की विजन्य सूची से विदित होता है | यदि टाएसटाय की धर्म-भावना में व्यक्तिगत धर्म के अतिरिक्त लोकधर्म का भी समावेश होता तो शायद् उनके कथन में इतना श्रसामंत्रस्य न घटित होता।"

इस प्रकार इमने देख लिया कि शुक्लनो की भाषा सदैव भाव-निदर्शन के अनुरूप हुई है। जिस स्थान पर जैसा विषय था वैसी ही भाषा प्रयुक्त हुई है। क्यों क्यों विषय को गह-नता थीर उत्क्रप्टता उन्नति पाती गई है त्यों त्यों भाषा के रूप-रंग में भी परिवर्तन होता गया है। भाषा थीर शैली को भ्रपने भावानुकूल बना लेना बड़े दत्त लेखक की प्रतिभा का काम है। इसके भ्रतिरिक्त दूसरी बात जी हम न्यापक रूप में पाते हैं वह यह है कि उनकी शैली से यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि लेखक के एक एक वाक्य में भावनाथ्रों का संसार ग्रंत- र्निहित है। वाक्य का एक भी शब्द व्यर्थ नहीं रखा गया है। इनकी भाषा बड़ी संगठित छीर प्रांजल हुई है; क्यों कि विचार उसमें कस कसकर परंतु स्पष्टता से भरे गए हैं। कहीं से लचरपन नहीं प्रकट होता। इन्हीं कारणों से जिस स्थान पर गवेषणापूर्ण विपय का प्रतिपादन हुन्ना है, संभवत: कुछ छंशों में दुरुहता दिखाई पड़ती है। वाक्यों की साधारण बनावट में उन्होंने कहीं से विषमता नहीं उत्पन्न होने दी है— चाहे भाषा का धारावाहिक रूप कुछ विगड़ ही क्यों न गया हो। यह सब होते हुए भी हम यह देख चुके हैं कि जितना प्रौढ़ उत्कर्ष—भाषा छीर भाव दोनों का—हमें इनमें मिला है किसी भी दूसरे लेखक में नहीं प्राप्त होता।

पंडित पद्मसिंह शर्मा की आलोचनात्मक पद्धति—एक की विशेषता की परख दूसरे की विशेषताध्री की दिखाकर करना—

पद्मसिंह यामां यह प्रकट करती है कि लेखक का अधिकार दोनों आलोच्य कियों पर समान
है। इस प्रकार तुलनात्मक आलोचना का जो आकर्षक रूप
शर्माजी ने हिंदी-साहित्य में उपस्थित किया है वह वस्तुतः
नवीन और स्तुत्य है। स्तुत्य वह इस विचार से है कि उसने
एक नवीन अनुमूति को लिखित रूप दिया है। इस प्रकार के
साहित्य की आवश्यकता थी। इसके उपस्थित होते ही अन्य
सुंदर तुलनात्मक आलोचनाएँ लिखी गईं। किसी विषय का
आरंभ उद्भावना-शक्ति का परिचायक होता है। इस विचार
से शर्माजी का स्थान बढ़े ही महत्त्व का समस्तना चाहिए।

जव हम उनकी आलोचना-पद्धति पर विचार करते हैं तब हमें उसमें वैयक्तिकता की गहरी छाप दिखाई पड़ती है।

उतकी ब्रालोचनात्मक रचना में से यदि चार पंक्तियाँ भी निकालकर वाहर रख दी जायें तो उनकी चटक-मटक डंके की चाट कहेगी कि वे शर्माजी की विमृति हैं। उनकी बनावट, चळ्ळल-कूद, लपक-भापक में भी कारीगरी छिपी रहती है। इस प्रकार की शैली भी प्रापने ढंग की निराली है। उर्दू-हिंदी का इतना रुचिकर और ग्रमित्र सिमत्रण पहले नहीं दिखाई पड़ा था। उद्धेसमाज की 'वल्लाह', 'वल्लाह', 'क्या खूब', 'क्या खूव' का भ्रानंद भ्रमी तक नहीं भ्राया था। कथन का यह प्राकर्षक थ्रीर उत्साहमय रूप कभी कभी वड़ा ही चम-स्कारपूर्ण होता है। परंतु यह वर्द्वाला ढंग सब जगह भच्छा नहीं होता। इसका प्रभाव चियक होता है। 'वाह', 'वाह', 'बाज़ी मार ले गए', 'गृज़ब कर दिया है' इसादि की धूमधाम में धालोचना का सीन्य विवेचन विगड़ जाता है। चमत्कारपूर्ण होते हुए भी वह प्रभावात्मक नहीं होता। इस विचार से शर्माजी की शैली तथ्यातथ्य-निरूपण के योग्य कदापि नहीं मानी जा सकती। उसमें से एक प्रभद्र दुर्गन्थ निकलती है जो वास्तव में गंभीर फालोचनात्मक प्रवंधीं के लिये सर्वथा अनुपयुक्त है। गवेषणात्मक अध्ययन के उपरांत इस प्रकार की उच्छू खल भाषा में भावें की व्यंजना नहीं है। सकती। यदि हो भी तो वह भ्रत्यंत ग्रस्वामाविक ही ठह-रेगी। श्रालोचना का जो दिन्य रूप पंडित रामचंद्रजी की भाषा में देखा जाता है उसका एक ग्रंश भी इसमें नहीं मिलता। आलोचना वस्तुतः मनन का विषय है। जो बात गंभीर मनन के उपरांत मुख से निकलेगी उसकी विचार-धारा संयत एवं विशुद्ध होगी तथा उसकी भाषा में स्थिरता धीर

गंभोरता होगी। उस भाषा में लखनवी उछल-कूद धौर हाय-तेवा का ज़िक तथा ''तू तू", ''में मैं'' ध्रवश्य घ्रच्छी नहीं हो सकती।

''यात बहुत साफ़ थौर सीधी हैं पर तो भी चमत्कार से ख़ाली नहीं, इसका बांकपन चित्र में जुमता है। बहुत ही मधुर भाव हैं। पर विहारी छाल भी तो एक ही 'काइयां' ठहरे। वह कब चूकनेवाले हैं, पहलू बदलकर मज़मृत की साफ़ ले ही तो बड़े।

'अंजीं न आप सहज रेंग, विरष्ट दूधरे गात'

चाह उखाद क्या कहने हैं। क्या सफ़ाई खेली है। काया ही पलट दी। कोई पहचान सकता है।"

"वात वही है, पर देखिए तो श्रालम ही निराला है। क्या तान-कर 'शब्दवेधी' नावक का तीर मारा है। लुटा ही दिया। एक 'श्रनियारे'-पन ने धवल कृष्ण पच वाले सबको एक श्रनी की नोंक में धाँधकर एक श्रोर रख दिया। श्रीर वाह रे "चितवन"! तुम्हारी चित-यन की ताब मला कीन जा सकता है। फिर 'सुंदरी' श्रीर 'तक्यि' में भी कहते हैं कुछ भेद है। एक (सुंदरी) वशीकरन का ख़ज़ाना है तो दूसरी (तक्यि) खान है। श्रीर 'सुजान' तो फिर कविता की जान ही ठहरा। इस एक पद पर तो एड़ी से चोटी तक सारी गाथा ही कुर्शन है।

'वह चितवन थीरें करू, जिहि यस होत सुजान।'

ले। हे की यह जढ़ लेखनी इसकी भला क्या दाद देगी ? भावुक सहदयों के वे हदय ही कुई इसकी दाद देंगे जो इसकी चोट से पड़े तड़पते होंगे।"

''इस प्रकार विद्वारी खालजी इस मैदान में गायाकार थीर केशव-दास दोनें। से बहुत थागे बढ़ गए हैं। क्या थच्छा संस्कार किया है, मज़मून छीन जिया है।'' ''कितनी मनेहर रचना है, कितना मधुर परिपाक है। इन शब्दों में जितना जादू भरा है, वतना और कहीं है ? और जो 'हरि जीवन-मूरि' ने तो यस जान ही डाळ दी है, इस एक पद पर ही प्राकृत गाया और पद्मावित का पद्म, दोनें। एक साथ कुर्यान कर देने जायक हैं।"

"बिहारी की सखी का परिहास बढ़ा ही जानवाव है, रिसक-मोहन सुनकर फड़क ही गए होंगे। इससे श्रव्छा, सब्वा, साफ़, सीधा श्रीर दिवा में गुदगुदी पैदा करनेवाला मीठा मज़ाक साहित्य-संसार में शायद ही हो।"

इस प्रकार की आलोचना इस बात को स्पष्ट कह देती है

कि आलोचक के हृदय में भावनाओं की स्वर्गीय अनुभूति कम

है। वह केवल शब्द-विन्यास से अथवा हैंसा खेलाकर
पाठक-जगत की तृष्टि करना चाहता है। सहृदयता की
मार्मिक व्यंजना को यदि हम एक ओर रखकर साधारण दृष्टि
से विचार करते हैं तो शर्माजी की भाषा में हमें एक विचित्र
विनोदात्मक रूप मिलता है। हिंदी-वर्दू का यह सिम्मिश्रत
हप हमें वनकी आलोचनात्मक विचार-घारा ही में नहीं वरन
धन्य प्रकार की रचनाओं में भी मिलता है। उसमें एक
प्रकार की आनन्दमयी प्रतिभा रहती है। किस विषय को
किस प्रकार कहकर जी बहलाना होता है यह इनसे सीखना
चाहिए। इसमें किस प्रकार की भाषा का हपयोग हो इसका
विचार इन्हीं से सुनिए :—

"जिस भावहीन निर्जीव मापा में नीरस कर्णेक़हु कान्यों की आज दिन सृष्टि हो रही है इससे सुरुचि का संचार हो जुका। यह

सहदय समाज के हदयों में घर कर चुकी। यह सूखी टहनी बहुत दिनें। तक साहित्य-संसार में खड़ी न रह सकेंगी। कीरे कामचळाऊ-पन के साथ भाषा में सरसता श्रीर टिकाऊपन भी श्रमीष्ट है। विषय की दृष्टि से न सही सापा के महत्वों की दृष्टि से भी देखिए ते। श्रंगार रस के प्राचीन कान्यें की उपयोगिता कुछ कम नहीं है। यदि श्रपनी भापा को श्रद्धंकृत करना है तो इस पुरानी कान्यवाटिका से-जिसे हज़ारों चतुर मालियों ने सैकड़ें। वर्ष तक दिल के खून से सींचा है-सदावहार फूल चुनने ही पहेंगे। किंटों के भय से रसिक भैरित पुष्पें का प्रेम नहीं छोड़ बैठता, मकरंद के लिये मधुमिककाश्रों की इस चमन में श्राना ही होगा; यदि वह इधर से मुँह मोड़कर 'सुरुचि' के ख़याल में स्वच्छ बाकाश-पुष्पें की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक बूँद से भी मेंट न हो सकेगी। हमारे सुशिचित समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विज्ञान के लिये उसी प्रकार का विदेशी-साहित्य पढ़ने की श्राज्ञा ख़शी से दे देती है तो मालूम नहीं श्रपने साहित्य से उसे ऐसा ह्रेप क्यों है ?"

जिन स्थानों पर भावें का प्रावल्य होता है उन स्थानों पर स्वभावतः उनकी भाषा अधिक संयत एवं वाक्य-विन्यास अधिक प्रमावशाली होते हैं। उनके भाव-प्रकाशन में भी एक प्रकार का अोज रहता है। उससे यह समम पड़ता है कि उनका प्रयत्न सदैव इस बात पर रहता है कि एक एक वाक्य तीर का काम करे। यही कारण है कि उकहता नहीं आने पाती। शर्माजी व्यंग्य का बड़ा ही सुंदर और आकर्षक उपयोग करते हैं। इन व्यंग्यों के लिये उन्हें शब्द भी अच्छे और मर्मस्पर्शी मिल जाते हैं। इनके व्यंग्यात्मक निबंधों को पढ़ने से यह स्पष्ट प्रकट होता है कि लेखक मन में कुद्रा है। इससे रचना में जान आ जाती है।

"हमारे हिंदी के नवीन कियों की मति गति विलक्क निराली
है। वर किवता की गाड़ी के घुरे और पहिए भी बदल रहे हैं। अपने
अद्भुत क्क़ के पीछे की घोर मरियल टर्ट् जीतकर गंतव्य पय पर
पहुँचना चाहते हैं। प्राचीनों का कृतज्ञ होना तो दूर रहा, वनके
केसने में भी अपना गीरव समसा जाता है; प्राचीन शैली का अनुसरण
तो एक घोर रहा, जान बूसकर अनुचित रीति से वसका व्यर्थ विरोध
किया जाता है। मापा, माव और रीति में एकदम अराजकता की
श्रीपणा की जा रही है। यह उश्चित का नहीं, मनामुखरता का जचण
है। इससे कविता का सुधार नहीं, संहार हो रहा है। सुधार दसी
उंग से होना चाहिए, जिसका निर्देश महाकि हाली ने किया है और
जिसके अनुसार टर्ष के नवीन कवियों ने अपनी कविता के। सामधिकता
के मने।हर सांचे में डालकर सफडता प्राप्त की है।"

यों तो नाटकों के प्रणयन का प्रारंभ बाबू हरिश्चंद्र के काल से ही हा गया था, परंतु इस काल के नाटकों में न तो बैसे केंचे विचारों का प्रसार ही था जयशंकर प्रसाद धीर न मनेविज्ञानिक चरित्र-चित्रण ही। इसके प्रतिरिक्त वस्तु-संकलन भी साधारण होता था। उसमें व तो विचित्रता ही रहती थी न नवीनता ही। इधर जब से बाबू जयशंकर प्रसाद ने नाटक-रचना प्रारंभ की तब से नाट्य-जगत में एक नवीन युग धारंम हो गया है। इनके नाटक भारतवर्ष की प्राचीन सम्यता का चित्र सम्मुख उपस्थित करते हैं। उनमें चरित्र-चित्रण का उत्कृष्ट विधान मिलता है, मानवीय हृदय की अनेक भावनाओं का सुंहर विवरण श्रीर सामयिक प्रगति का धच्छा चित्र मिलता है। इन नाटकी नी माणा भी वस्तु के धनुकूल ही है। इसमें न तो उर्दू



बाबू जयशंकर प्रसाद

को शब्दावली हो मिलतो है, न शैली ही। साथ ही हम यह
भी नहीं कह सकते कि संस्कृत की दुरूह समासांत पदावली
का ही उपयोग किया गया है। साधारणत: भाषा भाव के
अनुरूप और विशुद्ध हुई है। विषय और काल के अनुसार
स्थान स्थान पर विशिष्ट वर्ग के वैशेषिक शब्दों के प्रयोग प्राप्त
होते हैं। ऐसे प्रयोग स्वामाविकता के विचार से सुंदर
झात होते हैं।

कथापकथन की शैली भ्रधिकतर मनोवैज्ञानिक हुई है। जिस प्रकार कमशः भावावेश बढ़ता जाता है उसी प्रकार भाषा भो घारावाहिक होती गई है; धीर जिस भाँति के विचार हैं उसी प्रकार की कर्कश एवं मधुर भाषा का प्रयोग देखा जाता है। जैसे—''मनसा, मैं जातों हूँ। वासुकि से कह देना कि यादवी सरमा अपने पुत्र की साथ ले गई। मैं अपने सहजातियों के चरण सिर पर धारण करूँगो, किंतु इन हृदय-हीन उदण्ड बर्वरी का सिंहासन भी पैरों से दुकरा दूँगी।" ख्यथवा "माँ, मुभो अत्याचार का प्रतिशोध लोने दो। मैं पिता को पास जाऊँगा। मुक्ते भ्राज्ञा दे। मैं मनसा के हाथों का विषाक्त श्रव वर्नें ; उसकी भोषण कामना का पुरोहित वर्नें। क्रता का तांडव किए विना मैं न जी सकूँगा। मैं प्रात्मधात कर लूँगा।" इत्यादि। ऐसे मानात्मक कथन में स्नभावतः वाक्य छोटे छोटे हुए हैं। इनसे मानें। की परिपक्नता एवं दृद्ता उद्घोधित होती है। 'प्रसाद' जी की रचनाओं में प्राय: सुद्दावरीं की न्यूनता पाई जाती है, परंतु भाषा श्रीर भाव-व्यंजना में लचरपन नहीं ग्राने पाया है। वस्तुतः उन लेखकीं की मुहावरी ग्रीर कहावर्ती की ग्रावश्यकता पढ़ती भी नहीं,

जिन्नका ध्यान प्रधिकतर विषय के मनोवैज्ञानिक विश्लेपण की

भाषा-साध्य का जितना परिष्कृत रूप हमें 'प्रसाद' जी की रचना में प्राप्त होता है वह स्तुत्य है। इस सीप्टव में मनी-हरता रहती है धौर ग्रेज एवं माधुर्य का चामत्कारिक उपयोग दिखाई पढता है। यों ते। घाराप्रवाह सभी स्थानी पर मिलवा है; परंतु विशोपत: उन स्थानी पर जहाँ भावावेश रहता है। हृदय में जिस समय भावनात्रीं का वेग वढ़ जाता है उस समय शोव्रता से उनका शाब्दिक स्वरूप प्रहण करना कठिन हो जाता है। इस प्रवसर पर यदि लेखक सिद्धहस्त न हो तो उनके प्रकाशन में दुरुहता उत्पन्न हो जाती है। इस दुरुहता का कि व्वित् मात्र प्रभाव भी 'प्रसाद' जी की व्यंजना में नहीं प्राप्त होता। वरन ऐसे स्थानी पर वे छोटे छोटे वाक्यों द्वारा धीर शिष्ट एवं सुंदर पदावली का धाश्रय लेकर बड़ा राचक विवरण देते हैं। एक एक वाक्य का जोड़-तेाड़ इतना अच्छा चलता है कि भाषा में जान पड़ जाती है। एक वाक्य दूसरे वाक्य की सहायता देने में सदैव तत्पर पाया जाता है। इससे घारा-प्रवाह का मनोहर निर्वहनः होता है। जैसे :--

"(आप ही आप) बुलाओ, बुलाओ, सस वसंत को, उस तंगली वसंत को, जो महलों में, मन को उदास कर देता है, जो मन में फूलों के महल बना देता है, जो स्खे हृदय की धृिल में मकरंद सींचता है। उसे अपने हृदय में बुलाओ, जो पतम्मड़ कर नई के।पल लाता है, जो हमारे कई तन्मों की मादकता में उसे जित होकर इस आंत जगत में वास्तविक बात का स्मरण करा देता है, जो के।किल की त्तरह सस्नेह रक रक श्रावाहन करता है, जिसमें विश्व भर के सिमजन का उल्लास स्वतः उत्पन्न होता है, एक श्राकपंण सबके। कजे जे
से जगाना चाहता है, उस वसंत की, उस गई हुई निधि को जीटा लो।
काँटों में फूछ खिलें, विकाश हो, प्रकाश हो, सीरम खेल खेले।
विश्वमात्र एक कुसुम-स्तवक के सहश किसी निष्काम के करों में श्रिप न
हो। श्रानंद का रसीला राग विस्मृति की सुना दे; सब में समता
की ध्वनि गूँन उठे। विश्व भर का कंदन की किल की काकली में
परिणत हो जाय। श्राम के बैरों में से मकरंद-मिदरा पान कर के
श्राया हुश्रा पवन सबके तह श्रंगों की शीतन करे।"

'प्रसाद' जी ने भाव-पद्धति के निदर्शन का एक चाम-न्कारिक रूप खड़ा किया है। इस वित्रार से उनका स्थान भी महत्त्व का है। उन्होंने छोटी छोटी कहानियाँ जिली हैं। इनकी कहानियों की भावभंगी ही निराली होती है। उनमें चमत्कार विशेष रहता है। उनके शोर्षक भी कुछ पिवलचण एवं नवीन होते हैं। यह विलचणता प्राय: इनकी सभी रचनात्रों में मिलतो है। कहानियों के भीतर इनका विषय-निर्वाचन, शब्द-चयन एवं गठन, तथा वाक्य-विन्यास इत्यादि सभी उपादान आ जाते हैं। इन कहानियों के शीर्वक 'म्राकाशदीप', 'स्त्रर्ग के खेँडहर में', 'सुनहज्ञा साँप', 'रूप् की छाया', 'प्रणयचिह्न', 'प्रतिध्वनि', 'हिमालय का पश्चिक', 'बनजारा' इत्यादि हैं, जिनमें विलच्चाता तथा चमत्कार का ग्राभास मिलवा है। शब्द-चयन के लाचिशा क प्रयोग अधिकतर मिलते हैं और उनसे व्यंग्यात्मक ध्वनि निकलती है। उनके सहारे पाठक माने। इस स्थूल जगत् से कल्पना को स्वर्ग में जा पहुँचता है। इस कै। शत से लेखक

पाठक-जगत् की उस स्वर्गीय विभूति की भ्रनुभूति स्वभावतः करा देता है जिसका वह चित्र खींचना चाहता है। यदि वह ऐसा न करे ते। दसका वस्तु-समीच्या अशक्त रह जाय। "स्वप्न की रंगीन संध्या" तथा "स्वर्ध रहस्य के प्रभात" का श्राभास यदि वह न दे चुका रहेगा ते। हम उसके स्वर्ग का यौवनपृ्णी चनमाद सहन न कर सक्तेंगे। एसकी "वन्य कुसुमेरी की कालरें सुख-शीवल पवन से विकंपित होकर चारीं श्रीर मूल रही थीं। छोटे छोटे भारनी की कुल्याएँ कतराती हुई वह वी यों। सता-वितानी से दकी प्राकृतिक गुफाएँ शिल्प-रचना-पृर्ध सुंदर प्रकोष्ठ बनावीं, जिनमें पागल कर देनेवाली सुगंघ की लहरें नृत्य करती थीं। स्थान स्थान पर कुंजों धीर पुष्प-शरवाधी का समारीह, छोटे छोटे विश्राम-गृह, पान-पात्रों में सुगंधित मदिरा, भौति भौति के सुखादु फल, फूलवाले वृत्तों के सुरमुट, दूध और मधु की नहरों के किनारे गुलावी बादली का चिथाक विश्राम, चौदनी का निमृत रंगमंच, पुरुकित वृत्त-फूली पर मधु-मनिखयी की भन्नाहट, रह रहकर पिचर्यां की-हृदय में चुभनेवाली--वार्ने, मिया-दीपों पर लटकती हुई मालाएँ; विस पर सौंदर्थ के छैंटे हुए जोड़े-रूपवार् वालक श्रीर वालिकाश्री का हास-विलास, संगीत की भ्रवाध गति में होटी छोटी नावें। पर उनका जल-विलास !" म्रादि वाक्यावली को हम मृत्यु-लोक-निवासी किस प्रकार समभ सकेंगे ?

इस चमत्कारवाद में एक बात और भी है। वह यह कि पाठक-वर्ग का चित्त शीव अपने कथानक की ओर खींचने के हि.ये खेखक सदैव सदर्क दिखाई पढ़ता है। यह अवतरण

इस प्रकार का साची है। इसी प्रकार का चमत्कारपूर्ण समारंभ 'इ.साद' जी सदैव अपनी रचनाश्री में रखते हैं। पाठक के हृदय पर इसका बड़ा मार्मिक प्रभाव पड़ता है। जिस प्रकार का वर्षनीय विषय हो उसी प्रकार का आरंभ होने से उसकी अनुकूल हृदय उपस्थित करने का अच्छा प्रोत्साहन मिल जाता है। यही कारण है कि कुशल नाट्यकार सदैव प्रभावात्मक समार्थ का भ्रायोजन म्रावश्यक समभते हैं। इससे इधर-उधर भ्रव्यविश्यत चित्त एकाम हो जाता है। इस चमत्कारवाद में विशेषता यह रहती है कि लेखक सदैव वास्त-विकता (Realism) की छोर भी मुका रहता है। इस मुकाव का प्रभाव उसके कथने।पकथन के वाक्य-विन्यास पर स्पष्ट दिखाई पड़ता है। साधारणतः नित्य के व्यवहार में हम जिस प्रकार वाक्यों का उपयोग करते हैं अथवा वातचीत की भोंक में जिस भौति हम वाक्यां की बनावट में उत्तट-फेर कर देते हैं उसी प्रकार 'प्रसाद' जो भ्रथवा इस दल के सभी लेखक वास्तविकता का शुद्ध म्रामास देने के विचार से प्राय: वाक्यों की व्याकरण-सम्मत बनावट में उत्तट-फोर कर देते हैं। जैसे--''दुर्दांत दस्यु ने देखा, श्रपनी प्रतिभा में श्रलीकिक एक वरुण बालिका !" "चलोगी चंपा! पेातवाहिनी पर असंख्य घनराशि लादकर राज-रानी सी जन्मभूमि को श्रंक में १ " " प्रिय नाविक ! तुम स्वदेश लीट जाग्री विभवें का सुख मागने के लिये थीर सुक्ते छोड़ दो इन निरीह भोले-भाले प्राणियों के दु:ख की सहातु-भूति छीर सेवा के लिये।" "इतने में ध्यान छाया, उस धीवर-बालिका का" इस प्रकार का नाट्यात्मक कथने।पकथन स्थान स्थान पर उनकी छोटी छोटी कहानियों में भी रहता है।

इतिष्टत का विधान ये वड़ी रुचिकर विधि से करते हैं। इसमें सजीवता के अतिरिक्त वड़ा सुंदर धारा-प्रवाह रहता है। कथनोपकथन ग्रीर मानसिक चिंतन में तो प्रवाह का निर्वाह अवश्य ही हुआ है। साथ ही इतिष्टत के वित्ररण में भी उसका तारतन्य वड़ी उत्कृष्टता से प्राप्त होता है। ऐसे स्थानों पर प्रत्येक वाक्य में कर्ता स्पष्ट नहीं लिखा गया। उसका संस्थापन मन में स्वभावत: उपिश्वित रहता है। यदि ऐसा न किया जाय तो विवरण घारावाहिक ती होगा ही नहीं वरन् समस्त वाक्य-समृह में रुकावट सी पड़ जायगी, जिससे वाक्य की सरसवा नष्ट हो जायगी। इस रूखेपन ष्प्रथवा विश्वंखल्ता से भाषा का सै। एव तो नव्ट हो ही जायगा, इसके अतिरिक्त भाव व्यंजना का सम्यक् स्कुरण भी न हो सकेगा। 'प्रसाद'की की सभी रचनाओं में इस प्रवाह का ष्प्रानंद मिलता है। इस प्रवाह के साथ साथ भावनाओं का चित्र सा उपिश्वत हो जाता है। इस चित्र में मार्मिकता त्रथा सजोवता रहती है। जैसे :--

''सुदर्शन ने देखा सब सुंदर है। आज तक जो प्रकृति बदास चित्र बनाकर सामने आती थी, उसकी मोहिनी और मधुर सैंदर्भ की विभूति को देखकर सुदर्शन की तन्मयता उत्कंठा में बदल गई। उसे उन्माद ले चला। इच्छा होती थी कि वह समुद्र बन जाय। उसकी उद्देखित लहरों से चंद्रमा की किरनें खेळें और हँसा करें। इतने में ध्यान आया उस धीवर की वालिका का। इच्छा हुई वह भी वरुषा-कन्या सी चंद्र-किरणों से लिपटी हुई उसके विशाल वधःस्थल में विहार करे। उसकी आँखों में गोळ धवल पाळवाली नाव समा गई, कानों में अस्फुट संगीत भर गया। सुदर्शन उन्मत्त था। कुळ पद- शन्द सुनाई पड़े। उसे ध्यान श्राया सुक्ते कीटा ले जाने के लिये - कुछ लोग श्रा रहे हैं। वह चंचछ हो उठा। फेनिछ जल्लि में फाँद पढ़ा। लहरों में तैर चला।"

कितना स्वाभाविक खीर वास्तविक भावावेश है। यही
कारण है कि भाषा भो स्वाभाविक छीर चलती हुई है। इसके
धारिक्त उसमें काव्य का प्रौढ़तम उन्माद है। लेखक गद्य में
पद्यात्मक ग्रामिव्यंजना की भ्रानुमृति कराता है।

इसके अतिरिक्त उन स्थानों पर भी-जहाँ इतिवृत्त में भावावेश का प्रसार तनिक भी नहीं सम्मिलित रहता-व्यंज-नात्मक अनेाखापन उपस्थित रहता है। वाक्य-विन्यास सरल तथा स्पष्ट होते हैं। भाषा अपेत्ताकृत अधिक व्यावहारिक एवं वाक्य-विस्तार संक्रुचित होता है। प्रत्येक वाक्य में कर्ता की ग्रावश्यकता नहीं पड़ती। सर्वनाम ग्रादि भी विशेष प्रयोजनीय नहीं समभा जाता। इन विचित्रताओं के रहते हुए भी इतियुत्तात्मक कथन की सखता प्रमाणित की जाती है—"पहाड़ जैसे दिन वीतते ही न थे। दुख की सब राते" जाड़े की रात से भी लंबी बन जाती हैं। दुखिया तारा की ष्प्रवशा शोचनीय थो। मानसिक ग्रीर ग्रार्थिक चिंताग्री से वह जर्जर हो गई। गर्भ के बढ़ने से शरीर से भी छश हो गई। मुख पीला हो चला। भ्रब उसने उपवन में रहना छोड़ दिया, चाची के घर में जाकर रहने लगी। वहीं सहारा मिला। खर्च न चल सकने के कारण वह दो-चार दिन बाद एक वस्तु बेचती, फिर रोकर दिन काटती। चाची ने भी उसे श्रपने ढंग पर छोड़ दिया। वहीं तारा -दूटी चारपाई पर पड़ी कराहा करती।"

जिस प्रकार नाट्य-रचना में हम बाबू जयशंकर प्रसाद की पाते हैं उसी प्रकार उपन्यास-चेत्र में प्रेमचंद्रजी की उत्क्रप्टता

है। यो तो उपन्यास-रचना बाबू हरिश्चंद्र प्रेमचंद्रजी ही के समय से आरंभ हो गई थी, किंतु वह केवल समारंभ कहा जा सकता है; क्यों कि उस समय तक न तो भाषा में परिपक्तता म्राई थी मौर न मना-वैज्ञानिक रीति से भाव-व्यंजना की ही उद्गावना हुई थी। जो भ्रवस्था नाटकों की थी वही उपन्यासे की भी थी। भ्रव रपन्यासी में भी मतावैज्ञानिक भाव-व्यंजना के प्रतिरिक्त चरित्र-चित्रण प्रादि की ओर भी लोगों का ध्यान गया है। इसके विस्तार का श्रेय इसी मैालिक उपन्यास-लेखक की दिया जा सकता है। इनकी कृतियों में वस्तु, मावावेश, भाषा, चरित्र-चित्रण और कथोपकथन सभी की प्रीढ़ता है। इस विचार से ये हिंदी-साहित्य में प्रथम उत्क्रष्ट मै। लिक उपन्यासकार हैं। "मनुष्य की अंत:प्रकृति का जो विश्लेषय और वस्तु विन्यास की जो अक्रित्रमता इनके उपन्यासी में मिली, वह पहले और किसी मौलिक उपन्यासकार में नहीं पाई गई थी।"

पर इनकी साहित्य-रचना का आरंभिक काल बड़ा चिता-जनके था। यो तो कुछ विचित्रताएँ उसी रूप में अभी तक चली आती हैं, परंतु वे नहीं के बरावर हैं। जिस समय उन्होंने छोटी छोटी कहानियाँ लिखना आरंभ किया था उस समय माषा का लचरपन और भाव शोधन का अभाव ते। था ही, इसके अतिरिक्त ये ज्याकरण की सामान्य मूलें भी करते थे; प्रांतीयता का महा स्वरूप भी स्थान स्थान पर मिलता था। "वे....सममें कोई यात्री होगा।" "कल नहीं



बाबू प्रेमचंद

पड़ता था", "कुँवर छीर कुँवरियाँ", "वीकीदार ध्रीर लीड़ियां सब सिर नीचे किए दुर्ग के स्वामी के सामने उप-स्थित थे।" "कस्वे के लड़के लड़कियाँ स्वेत थालियों में दीपक लिए मंदिर की और जा रहे थे।" "वह उसे स्माते।" "मैं नवाब देते हैं।" "मनसा, वाचा, कर्मणा से सिर कुकाया।" "एकत्रित" (एक), "देश-हितैपिता के उरंग से", "हम लोगों से जो मूल-चूक हुई वह समा किया जाय।" इलादि। इसके श्रतिरिक्त ये कुछ म्रज्यवस्थित, मप्रयुक्त एवं प्राचीन शब्दी का भी स्वतंत्रता से व्यवहार करते थे। जैसे, "फुरता फुरती", "निरंग", "डोलाँ", "भौंक नैत", "रवादार", ''सपृघारा", ''गुजरान", "ग्रबके" इत्यादि । 'शांत' के स्थान पर ग्रधिकतर 'शांति' लिखते थे। विरामादिक चिह्नों का भी उपयुक्त प्रयोग नहीं समभते थे। जिस स्थान पर अर्ध-विराम नहीं भी चाहिए, वहाँ भी श्रर्ध-विराम रख देते थे। जैसे—"विनय किए, इनारी खुशामर्दे कीं, खानसामी की फिड़कियाँ सहीं।" विना बात समाप्त किए ही विराम का चिह्न दे बैठते थे। जैसे—"जिस भौति सितार की ध्वनि गगन-मंडल में प्रतिध्वनित हो रही थी। चसी भौति प्रभा के हृदय में लहरी की हिले।रें उठ रही थीं ।" इस प्रकार के अनेक अवतरण उपस्थित किए जा सकते हैं। 'ही' का प्रयोग भी सदैव अनुचित हुआ करता या। इससे कसी कसी प्रर्थ-वेष में अस्थिरता उत्पन्न ही जाती है। "ये सब काँटे मैंने नाए ही हैं",—वस्तुतः लेख का अभिप्राय यहाँ पर उस अर्थ से है जो 'ही' को ''मैंने'' के उपरांत रखने से निकलता है। 'सम्मुख' को ये सदैव 'सम्मुख' लिखते थे।

-इन त्रुटियों को रहते हुए भी मुहावरेदानी गजव की होती थी। चर्दू में हाथ मजे रहने के कारण इन्होंने मुहावरों का बड़ा उपयुक्त उपयोग किया है। कहों कहीं तो इन्होंने मुहावरों की भाड़ी लगा दी है। लगातार मुहावरों से ही वाक्य पूरे होते गए हैं। "उस समय गिरधारीलाल का चेहरा देखने योग्य होगा। मुँह का रंग बदल जायगा, हवाइयाँ उड़ने लगेंगी, श्रांखें न मिला सकेगा। शायद मुभे फिर मुँह न दिखा सके।" इत्यादि)

प्रेमचंद्रजी की घरिंभिक रचनात्रीं में प्रौढ़ता न थी। उन कृतियों को देखकर यह आशा नहीं की जा सकती थी कि कुछ ही दिनों में उनमें आकाश-पाताल का अंतर हो जायगा। इस समय न तो इनकी भाषा ही संयत होती थी ग्रीर न भाव-· न्यंजना ही। वाक्यों की छोटाई पर ध्यान देने से यह स्पष्ट ज्ञात होगा कि वे इसिलये छोटे नहीं होते ये कि भाव अधिक स्पष्ट हो वरन् वे लेखक की भीक्ता के कारण ऐसे लिखे जाते थे। उस समय ये बड़े वड़े वाक्यों के संबंध-क्रम का निर्वाह ही -नहीं कर सकते थे। यद्दी कारण है कि भाषा में शिथिलता वत्पन्न हो गई है। एक एक वाक्य में भाव दुकड़े दुकड़े होकर रखे मिलते हैं। वाक्य-समूह असंबद्ध धीर धारा-प्रवाह छिन्न-ंभिन्न होता था। इनके मुहावरों के सुंदर प्रयोग से भन्ने ही सजीवता उत्पन्न है। जाती रही हो, परंतु इनकी लेख-चातुरी की सराहना कदापि नहीं की जा सकती थी। इसके अतिरिक्त डस समय की लिखो कहानियों में भावना का प्रौढ़ प्रसार भी नहीं मिलता। मान-व्यंजना में प्रपरिपकता स्पष्ट भालकती है। चरित्र-चित्रण में भो वह मनोवैज्ञानिक विवेचन श्रीर वत्थान-पतन न मिलेगा, जो आज स्वाभाविक सा दिखाई पड़तार है। संस्कृत-तत्समता का बनावटी प्रयोग यह दिखाता था कि एक मौलवी पंडित बनना चाहता है। इसका तात्पर्थ केवल यह है कि वनके संस्कृत शब्दों के प्रयोग में अपनापन न था। भाषा साधारणतः उखड़ी मालूम पड़ती थी। उस समय की एक कहानी का छोटा सा अवतरण देखिए:—

"हमारे पहलवानों में वैसा कोई नहीं है, जो उससे बाज़ी ले जाय। मालदेव की हार ने बुँदेलों की हिम्मत तोड़ दी है। श्राज सारे शहर में योक छावा हुआ है। सैकड़ी घरों में आग नहीं जली। चिरागृ रे।शन नहीं हुआ। हमारे देश श्रीर जाति की वह चीज़ श्रव श्रंतिम स्वास तो रही है, जिससे हमारा मान था। माछदेव हमारा वस्ताद था। उसके द्वार चुकने के बाद मेरा मैदान में आना चष्टता है। पर बुँदेलों की साख जाती है तो मेरा सिर भी उसके साथ जायगा। कृदिर ख़ी बेशक अपने हुनर में एक ही है, पर मेरा माल-देव कभी रससे कम नहीं। रसकी तलवार यदि रसके हाथ में होती तो मैदान ज़रूर उसके हाथ रहता। श्रोरखे में केवछ एक तल-वार है जो कादिर ख़ीं की तलवार का मुँह मोड़ सकती है। वह भैया की तलवार है। अगर तुम ओर हे की नाक रखना चाहती हो तो उसे मुक्ते दे दे।। यह इंसारी श्रंतिम चेष्टा होगी। यदि अबके हार हुई तो धौरछे का नाम सदैव के लिये हूब जायगा।"

इन त्रुटियों का क्रमशः परिमार्जन होता गया। भाव-व्यंजना का जो प्राढ़ रूप इनकी रचना में आज दिखाई देता है वह कुछ ही काल पूर्व इस प्रकार का था यह आश्चर्य-जनक है। इस प्रकार की आध्यवसायिक उन्नति कम देखने में आती है। उनकी उस समय की त्रुटियाँ संस्कारजन्य थों.

भ्रतएव ग्राज भी रनका कुछ न कुछ ग्राभास मिज्ञता ही है। पर वे विशेष खटकती नहीं। उन्होंने अपनी कहा-तियों भ्रीर इपन्यासों में चमत्कार का विशेष उपयोग नहीं किया। इसका भ्रारंभ सदैव इतिवृत्तात्मक कथानक से होता है। ∫ जिस नवीनता एवं चमत्कार का दर्शन हमें 'प्रसाद' जी की रचनाओं में हो चुका है ठीक उद्यक्ते विपरीत इनकी रचना में मिलता है। उनकी भाव-न्यंजना में कान्य-कल्पना का चल्लास दिलाई पड़ता है; पर इनकी रचना मृत्यु-ज्ञोक की व्यावहारिक सत्ता का चित्र है। उनकी भाषा में उन्मुक उन्माद एवं विशुद्धता दिखोई पड़वी है; परंतु इनकी शैली में भाषा का न्यावहारिक चलुवापन विशेष उल्लेखनीय है। चनके कथानक का समारंभ कुतूहल धीर चमस्कार के साथ स्वाभाविकता का भाषार लेकर उत्पन्न होता है भीर इनका जगत् की स्यूल विवेचना एवं नित्य की अनुभूतियों के आश्रय पर खड़ा होता है। एक स्वर्ग का आहादपूर्ण यौवन है श्रीर दूसरा इमारे साथ दिन-रात रहनेवाला मृत्यु-लोक का सइचर। एक में इस प्रकृति का मने।रस श्रंगार पाते हैं; दूसरे में मानव-जीवन की सहचरी समीचा। एक हमें स्वर्गीय मधुरता का प्रतिनिंव दिखाता है थ्रीर दूसरा नास्तिक संसार का चित्रो।

इनकी शैंली का विवेचन करते समय एक बात स्पष्ट सामने घाती है, वह यह कि अपने विचारों को स्थूल बनाने -के लिये उन्होंने सदैव 'जैसे', 'तैसे', 'माने।' का प्रयोग किया है। इससे उनका तात्पर्य केवल कथित विषय को प्रधिक -वे।धगम्य बनाने की चेष्टा हा ज्ञात होता है। कहीं कहीं ते। यह धत्यंत स्वामःविक ग्रीर उपयुक्त प्रतीत होता है। इससे भाव-व्यंजना श्राधिक सुंदर हो गई है। परंतु श्रनेक स्थानीं पर ध्रस्वाभाविक एवं ध्रप्रयोजनीय भी ज्ञात होता है। इस आलंकारिक पद्धति का अनुसरण करने में यही ते। अड़-चन उपस्थित होती है कि यदि वह वास्तविकता का सीमेल्लं-वन कर गई ते। सुंदर के स्थान पर भर्थकर ही नहीं वरन ध्रक्षिकर भी हो जाती है। जैसे—''व्याक्कल हो गई—जैसे दीपक की देखकर पतंग; वह अधीर ही उठी - जैसे खाँड़ की गंध पाकर चोंटी। वह उठी और द्वारपाली, चैकीदारी, की दृष्टियाँ बचाती हुई राजमहल के बाहर निकल आई-जैसे वेदना-पूर्ण कंदन सुनकर आँस् निकल आते हैं।" "जैसे चाँदनी के प्रकाश में वारागण की ज्योति मलिन पड़ गई थी. उसी प्रकार उसके हृदय में चंद्ररूपो सुविवार ने विकार रूपी तारागण की ज्योतिर्हीन कर दिया था।" "जिस प्रकार श्ररुण का उदय होते ही पत्ती कलरव करने लगते हैं श्रीर बछड़े किलोलों में मय हो जाते हैं, उसी प्रकार सुमन के मन में भी कीड़ा फरने की प्रवल इच्छा उत्पन्न हुई।" "जब युवती चली गई ते। सुभद्रा फूट-फूटकर रोने लगी। ऐसा नान पड़ता था माना देह में रक्त ही नहीं, माना प्राण निकल गए हैं। वह कितनी नि:सहाय, कितनी दुर्वत, इसका आज अनुभव हुआ। ऐसा मालूम हुआ माना संसार में उसका कोई नहीं है। ध्रव उसका जीवन व्यर्थ है। उसके लिये ध्रव जीवन में रेाने के सिवा श्रीर क्या है। उसकी सारी ज्ञानेंद्रियाँ शिथिल सी है। गई थाँ माने। वह किसी कैंचे वृत्त से गिर पड़ी हो।" "जैसे सुंदर भाव के समावेश से कविता में जान पड़ जाती है

श्रीर सुंदर रंगों से चित्र में, उसी प्रकार दोनों वहनों के आ जाने से भोपड़े में जान या गई। अंधी श्रांखों में पुतिलयाँ पड़ गई हैं। मुरभाई हुई कली शांता अब खिलकर अनुपम शोभा दिखा रही है। सूखी हुई नदी उमड़ पड़ी है। जैसे जेठ-वैसाख की तपन की मारी हुई गाय सावन में निखर जाती है श्रीर खेतों में किलोलें करने लगती है, उसी प्रकार विरह की सताई हुई रमणो अब निखर गई है।"

कथोपकथन के क्रमिक विकास में इस वात की वड़ी भावश्यकता होती है कि उस समय की वाक्य-योजना में वह स्वाभाविक भावभंगी हो जो वस्तुत: नित्य के व्यवहार में प्राप्त होती है। वातचीत में प्राय: वाक्य का शुद्ध क्रम नहीं रह जाता। जैसे "प्राप जाइए, ग्रापको क्या पड़ी है।" की साधारण कथोपकथन में कहा जायगा—"जाइए भाप। क्या पढ़ी है आपको।" इसी कारण वास्तविकतावादी अधिक-तर नाट्य-प्रणाली का अनुसरण करते हैं। इस नाट्य-प्रणाली का अनुसरव 'प्रेमचंद्र' में नहीं प्राप्त होता। वे सीधे-सादे व्याकरण के निश्चित मार्ग का अवलंबन समीचीन समभते हैं। इससे कथोपकथन की भाषा शिथिल सी हो गई है। जिन स्थानों पर इन्हेंनि इस नाट्य-प्रणाली का अनुसरण किया है, वहाँ पर जीवन था गया है; परंतु ऐसे स्थल न्यूनातिन्यून हैं। 'माना उसका कोई है ही नहीं संखार में न लिख दे सदैव सीधा-सादा रूप "माना संसार में उसका कोई नहीं है" विखते हैं। "युक्ति कोई ऐसी बताइए कि कोई अवसर पड़े ते। मैं साफ़ निकल नाक" ही लिखेंगे। इस प्रकार नाटको-. पयागी कथोपकथन प्रेमचंद्र की रचना में अधिक न मिलेगा।

कहीं कहीं जहाँ हृदय की घघकती घरिन बाहर निकलने की चेष्टा करती है; अथवा नहाँ हृदय से, अधिक दिनों के संचित उद्गार, वायु को प्रवल वेग की माँति निकलना चाहते हैं वहाँ भाषा भी स्वभावतः संयत धीर भावुक हो गई है। पर ऐसे स्थान हैं बहुत थोड़े। जैसे—"सुमन ने भ्रांखें खोलीं श्रीर चन्मत्तों की भौति विस्मित नेत्रों से शांता की ग्रोर देखकर बोली, कीन शांति? तु इट जा, सुक्ते मत छू, मैं पापिनी हूँ, में प्रभागिनी हूँ, मैं भ्रष्टा हूँ, तू देवी है, तू साध्त्री है, सुकसे ष्प्रपने को स्पर्श न होने दे, इस हृदय को वासनाओं ने, लालसाओं ने, दुष्कामनाओं ने मलिन कर दिया है, तू अपने उज्ज्वल स्वच्छ. हृदय को पास मत ला, यहाँ से भाग जा। वह मेरे सामने नरक का अग्निकुंड दहक रहा है, यम के दूत मुक्ते उस कुंड में भोकिने के लिये घसीटे लिए जाते हैं, तू यहाँ से भाग जा। यह कहते कहते सुमन फिर मूर्च्छित हो गई।"

यो तो इनकी सभी रचनाएँ खिचड़ो भाषा में हुई हैं—
उनमें हिंदी-उर्दू का परिमार्जित सम्मिश्रण हुआ है, प्रंतु
कथापकथन में इस बात का विशेष ध्यान रखा गया है।
उसमें यदि बोलनेवाला मुसलमान है तो उद्दू की तत्समता
धीर यदि हिंदू है तो संस्कृत की सत्समता अधिक प्रयुक्त हुई
है। इनका यह विचार उचित है अथवा अनुचित, स्वाभाविक
है या अस्वाभाविक इसका विवेचन यहाँ समीचीन न होगा
अतएव केवल इतियृत्त का ही प्रदर्शन कराया जाता है।
प्रेमचंद्रजी को जहाँ कदाचित् अवसर प्राप्त हुआ है वहाँ
उन्होंने दिहाती अथवा प्रांतीय भाषा का भी प्रयोग किया है।
इसके अतिरिक्त साधारणतः उनके वाक्य छोटे-छोटे होते हैं।

इनसे भाव-प्रकाशन में सुगमता अवश्य हुई है, परंतु घारा-प्रवाह में बड़ा विन्न उपस्थित हुआ है। उनकी रचनाओं में - क्या उपन्यास क्या छोटी छोटी कहानियाँ सव में -धारा-प्रवाह का वड़ा व्यतिकम पाया जाता है। भाव-व्यंजना बड़ी उखड़ी-पुखड़ी ज्ञात होती है। एक एक वाक्य एक एक बात लेकर-ग्रलग-विलग खड़े सामने आते हैं। एक के साथ दूसरे का कोई सामंजस्य नहीं। यह वात विशेषतः उन स्थानों में प्राप्त होती है जहाँ उन्हें इतिवृत्तात्मक विवरण देना पढ़ा है भयवा विषयोद्धारन करना पढ़ा है। इससे यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि उन्हें विपयारंभ में वड़ी दुरुहता का सामना करना पढ़ा है। इसके श्रतिरिक्त इसका एक धौर कारण ज्ञात होता है। वह विषय का आकस्मिक भारंभ न होना है। प्रत्येक विषय के आरंभ में कुछ न कुछ भूमिका वाँघना प्राचीन परिपाटी का उद्घोधन करना है। यह विचार क्षेत्रल प्राचीन कहकर ही नहीं टाला जा सकता। इसकी दूसरी दुर्वेलता यह है कि इसमें वैसा आकर्षण भी नहीं रहने पाता। श्रॅगरेजी साहित्य में स्कॉट के उपन्यासीं में भी यह बात विशेष रूप से पाई जाती है। इससे पाठक का मन संहसा पाठ्य विषय में श्रनुरक्त नहीं होने पाता वरन् भूमिका की भाड़ी में ही उल्रमकर रह जाता है। इसी भूमिका भाग में प्रेमचंद्र की शैली विशेष उखड़ी जान पड़ती है। इन इति-वृत्तात्मक स्थलों में यदि नवीन धौर चमत्कारपूर्य शैली का प्रहण किया गया होता तो इतना रूखापन न ध्राने पाता। साथ ही पाठकों का चंचल चित्त भी विषय की छोर अविलंब श्राकुष्ट हो जाता।

यह शिथिलता सर्वत्र हो, यह बात नहीं है। भाषणों में स्थान स्थान पर, जहाँ हृदय के उथल-पुथल का मार्मिक चित्र ग्रंकित किया गया है, वहाँ स्वमावतः भाव-शैली के साथ साथ भाषा-शैलो भी संयत एवं राचक हो गई है। वहाँ उनके छोटे छोटे वाक्य बढ़े प्रभावशालो तथा ग्राकर्णक हो गए हैं। इसके ग्रातिरिक्त इन स्थानों पर धारा-प्रवाह का भी सुंदर निर्वहन पाया जा सकता है। यो तो ऐसे स्थान ग्रधिक नहों हैं, पर जे। हैं वे बढ़े ही मनोहर हैं। एक एक वाक्य दृसरे से भिड़े हुए हैं। इसी प्रकार भाव भी एक लड़ी में गुंफित दिखाई पढ़ते हैं। भावों के परिष्कार के साथ साथ ग्राकर्णण भी बढ़ जाता है। ऐसे स्थानों पर वाक्य-समूह समाप्त किए विना वाचक रुक्त ही नहीं सकता। जैसे:—

"मनेरमा श्रचानक तन्मय-श्रवस्था में रख्त पढ़ी। उसे प्रतीत हुआ कि संगीत निकटतर था गया है। उसकी सु'दरता थार थानंद थाधिक प्रखर हो गया था—जैसे वत्ती उकसा देने से दीपक श्रधिक प्रकाशमान हो जाता है। पहले चिताकर्पक था, तो श्रव आवेशजनक हो गया था। मनेरमा ने व्याकुछ होकर कहा—श्राह! तू फिर श्रपने शुँह से क्यों कुछ नहीं मांगता। श्रहा! कितना विराग-जनक राग है, कितना विद्वल करनेवाला। मैं श्रव तनिक भी धीरज नहीं धर सकती। पानी उतार में जाने के लिये जितना व्याकुल होता है; श्र्वास हवा के लिये जितनी विकल होती है, गंध वड़ जाने के लिये जितनी उतावली होती है, मैं उस स्वर्गीय-संगीत के लिये व्याकुल हूँ। उस संगीत में कीयछ की सी मस्ती है। पपीहे की सी वेदना है, श्रामा की सी विद्वलता है, इसमें करनों का सा जोर है आंधी का सा वम। इसमें सब कुछ है, जिसमें विवेकािंग प्रक्वित, जिससे श्रासा

समाहित है। ता है और अंतःकरण पिवत्र होता है। माँ का अब एक ज्या का विलंब मेरे लिये मृत्यु की यंत्रणा है। शीव्र नाका खोल। जिस सुमन की यह सुगंधि है, जिस दीवक की यह दीसि है, उस तक सुमे पहुँचा दे। में देख नहीं सकती, इस संगीत का रचियता कहीं निकट ही बैठा हुआ है, बहुत ही निकट।"

('धात्म-संगीत' शीर्पक कहानी से)

श्री प्रेमचंद्रजी ने जिस समाज का चित्र श्रंकित करने का वीड़ा डठाया वह दीन है। उसमें स्वर्गीय चल्लास नहीं है, उसमें उच भावनाओं का रन्माद नहीं है, यही कारण है कि विशे-षत: टनं स्थानी पर जहाँ उन्हें कारु ग्रिक अवस्था का वर्णन करना पड़ा है, वहाँ एक दीप्ति उत्पन्न हो गई है। हमारे व्यावहारिक संसार में दीनता का साम्राज्य है। उसमें नित्य-प्रति प्रधिकांश ऐसे टदाहरण प्राप्त होते रहते हैं, जिन्हें देखकर करुण का उद्रेक हुए विना नहीं रह सकता। दीन मनुष्ये का विवरण देते समय टनकी माषा वड़ी मार्मिक धीर भाव-ज्यंजना बड़ी ही द्रावक हुई है। भाषा का अत्यंत चलता रूप ही रुन्होंने अपनी रचनाश्री में रखा है। बाबू देवकीनंदन खत्री की भाषा का यह संस्कृत धीर परिमार्जित रूप है। प्रेमचंद्रजी की प्रतिनिधि स्वरूप यही भाषा है। इसी का प्रयोग उन्होंने अधिकतर किया है। उदाहरण निम्नांकित है-

"यह सोचता हुआ वह अपने द्वार पर आया। वहुत ही सामान्य कोपड़ी थी। द्वार पर एक नीम का वृत्त था। किवाड़ों की जगह बॉस की टहनियों की एक टट्टी छगी हुई थी। टट्टी हटाई। कमर से पैसों की छोटी पेटिकी निकाली जो आज बिन मर की कमाई थी। तब कोपड़ी की छान में से टटेाबकर एक थैली निकाली, जो उसके



राय कृष्णदास

जीवन का सर्वस्व थी। उसमें पैसों की पेाट ती बहुत धीरे से रक्खी जिसमें किसी के कान में भनक न पड़े। फिर थेली के। छान में रखकर वह पढ़ेास के घर से थाग मांग जाया। पेड़ों के नीचे कुछ सूखी टहनियाँ जमाकर रक्खी थीं; उनसे चूलहा जलाया । कीपड़ी में इल्का सा श्रस्थिर प्रकाश हुआ। कैसी विडंबना थी। कैसा नैराश्यपूर्ण दारिद च था। न खाट न विस्तर, न वर्तन न माँड़े। एक कीने में मिटी का एक घढ़ा था, जिसकी थायु का अनुमान उस पर जमी हुई काई से है। सकता था। चूल्हे के पास हाँडी थी। एक पुरानी चलनी की भाँति छिट्टों से भरा हुया तवा, थीर एक छे।टी सी कठीत श्रीर एक लीटा। यही उस घर की सारी संपत्ति थी। मानव-ज्ञाजसाश्रों का कितना · संचित्त स्वरूप था। सुरदास ने श्राज जितना नाज पाया था सब उसी हांडी में डाल दिया। कुछ जब था, कुछ गेहूँ, कुछ मटर, कुछ चने, थोड़ी सी ज्वार थीर एक मुट्टी भर चावल । कार से थोड़ा सा नमक डाल दिया। किसकी रतना ने ऐसी खिचड़ी का मज़ा चक्खा है ? उसमें संतोप की मिठास थी, जिससे मीठी संसार में कोई वस्तु नहीं। हाँडी चूल्हे पर चढ़ाकर वह घर से निकला। द्वार पर टही लगाई धोर सहक पर जाकर एक वनिए की द्कान से थोड़ा सा थाटा और एक पेसे का गुद से आया। आटे के कठौते में गूँधा और तव आध घंटे तक चूरहे के सामने खिचड़ी का मधुर श्रालाप सुनता रहा। चुँघले प्रकाश में उसका दुवैत शरीर श्रीर उसका जीर्ष वस्र मनुष्य के ('रंगभूमि' से) जीवन-प्रेम का उपहास कर रहा था।"

राय कृष्णदासजी भाव-प्रकाशनकी एक विचित्र शैली लेकर गद्य-साहित्य-चेत्र में अवतीर्ण हुए। परेाच राय कृष्णदास सत्ता की जी भावात्मक अनुभूति मानव-हृदय में होती है उसकी व्यंजना इन्होंने बड़ी ही मार्भिक प्रणाली से की है। एक प्रकार से इस प्रवाली का इन्होंने शिला-न्यास किया। ग्रनुभूति के भावात्मक होने के कारण कल्पना का इन्होंने विशेष श्राघार रखा है। भावनाश्रों की गंभीरता के साथ साथ इनकी भाषा में बड़ा संयम पाया जाता है। इतनी व्यावहारिक और नित्य की चल्रवी-फिरती, सीधी-सादी सापा का ऐसा उपयोग किया गया है कि भाव-ठयंजना में बढ़ी ही स्पष्टता थ्रा गई है। इस भाषा को चलती-फिरवी कहने का वात्पर्य केवल यह है कि वत्समता के साध 'कलपते' ध्रीर 'भ्रवरज' ऐसे ऐसे कितने शब्द प्रयुक्त हुए हैं। इसके अविरिक्त साधारण उर्दू के शब्द भी प्रयोग में आए हैं। थीं तो स्थान स्थान पर इन शब्दों के तत्सम रूप ही लिखे गए हैं, परंतु अधिकतर, तद्भव रूप ते। एक भ्रोर रहा मुहावरों तक की, हिंदी का भीलगा पहनाया गया है। "दिल का छोटा हैं" के स्थान पर उसका शुद्ध अनुवाद करके "हृदय से लघुतर है" लिखा गया है। "उसका दिल नहीं ते।ड़ना चाहती थी" से कहीं अधिक उपयुक्त उन्हें "उसका हृदय नहीं ते।इना चाहती घी" जैंचता है। कुछ शब्द ऐसे भी मिलते हैं जो या ते। तद्भवता के कारण विगढ़ गए हैं अधवा उनका प्रांतीय प्रयोग हुम्रा है। जैसे—'साहुत', 'काँदने', 'कुघरता', 'ढकोसत्ता', 'ढइढा', 'मंगते', 'कुंडी', 'राम मोटरिया', 'ग्रव-सत' इत्यादि । ऐसा करने के केवल दे। कारण हो। सकते हैं। एक वेा पदावली की रमणीयता श्रीर दूसरा भाषा के चलतेपन का विचार। साघ ही 'सो' (वह, इसलिये), 'है।' (हो), 'लों' (तक) से जा पंडिताऊपन प्राप्त होता है वह भी केवल भाषा की सरसता एवं स्वाभाविकता के विचार से

तिखा गया है। इन सब बातों को एक छोर रखकर हम यह देखेंगे कि ये सदैव वाक्यों को संपूर्ण करके ही छोड़ते हैं, चाहे ऐसा करना आवश्यक न भी हो। जैसे—''पर मैं अशांत, विचित्तत या भीत नहीं होता हूँ।'' इस वाक्य में यदि 'हूँ' न भी रखा जाता तो भी वाक्य-पूर्ति में कोई बाधा न पड़ती। पर लेखक की शैली एवं प्रवृत्ति भी तो कोई वस्तु है।

इनकी भाव-व्यंजनात्मक शैली बड़ी मार्मिक तथा प्रौढ़ होती है। समासांत पदावली के बिना भी इतना सरस विवरण धौर बिना उत्कृष्ट शब्दावली का आश्रय लिए हुए भी इतना व्यापक एवं सुचार रूप संभवत: धन्य स्थानों में न मिल सकेंगा। इसमें उनकी वैयक्तिकता की छाप लगी हुई है। गृढ़ धात्मा- तुमूति का करुणात्मक धौर धाकर्षक निवेदन कितना भावमय हो सकता है इसका सफल प्रमाण उन्होंने ध्रपनी 'साधना' में दिखाया है। छोटे छोटे वाक्यों का प्रभावशाली सम्मेलन ध्रपूर्व ही छटा दिखाता है। भाव-प्रकाशन के सरल, मनोहर, चलते ढंग का उदाहरण नीचे देखिए:—

'में अपनी मिया-मंजूपा खेकर उनके यहाँ पहुँचा पर उन्हें देखते ही उनके सैंदिय पर ऐसा मुग्ध है। गया कि अपनी मियायों के बदले उन्हें मोल जेना चाहा। अपनी अभिलापा उन्हें सुनाई। उन्होंने सिस्मत स्वीकार करके पूछा कि किस मिया से मेरा बदला करेगों? मैंने अपना सर्वीत्तम लाल उन्हें दिखाया। उन्होंने गर्व-पूर्वक कहा— अजी, यह तो मेरे मूल्य का एक अंश भी नहीं। मैंने दूसरी मिया उनके आगे रक्खी। फिर वही उत्तर। इस प्रकार उन्होंने मेरे सारे रल ले लिए। तब मैंने पूछा कि मूल्य कैसे पूरा होगा ? वे कहने लगे कि तुम अपने की दो तब पूरा हो।" "नदियों ने अपने खेलने का स्थान अपने जन्मदाता पहाड़ें। की गोद में रक्ला है, जहां वे एक चट्टान से कृदकर दूसरी पर जाती हैं, जहां वे ढोकों के संग खेल-कृद मचाती हैं। श्रार छोंटे टढ़ाती हैं तथा प्रसन्न होकर फेन-हास्य हँसती हैं, जहां वे अपनी श्रोर फुकी छता-श्रवियों का हाथ पकड़कर उन्हें अपने संग ले दें। हुना चाहती हैं, जहां वनके वाल-संघाती छुप श्रकुरांगु जियों से गुद्गुदाते हैं श्रार वे तिक सा वचककर तथा वंक होकर घढ़ जाती हैं, जहां वे जड़क-पन में भोले-भाने मनमाने गीत गाती हैं श्रार टक्के पिता उनके प्रेम से उन्हें दुहराते हैं, श्रार जहां वे पूरी टैंचाई से वेग के साथ कृदकर गढ़ों में आती हैं श्रार आप ही अपना दर्पण वनाती हैं।" ('साधना' से)

इन्होंने भावावेश की चामत्कारिक प्रणानी का अनुसर्ण किया है। इनकी रचना में भी हमें वही उल्लास एवं उन्माद प्राप्त होता है जो कि पूर्वेक्त 'प्रसाद' जी की रचनाग्रों में मिल चुका है। इन्हें भी प्रेमचंद्रजी की व्यावहारिकता से काम नहीं। सीसारिक घटनाओं में ये अपने पाठकों की नहीं पड़े रहने देना चाहते। उन्हें ने कल्पना की स्वर्गीय विभूति का दर्शन कराना चाइते हैं—"कल्पना का लोक" जी ब्रह्मलोक से भी कपर है। यही कारण है कि 'दांप्तिमान नीली यवनिका के भागे सहज सस्मित भगवान भ्रमिताभ के दर्शन" मिलने पर ''लै। किक प्रसन्नता का'' काम नहीं रह जाता। यही कारण है कि उनकी 'श्राशा' भी रूपात्मक सत्ता घारण कर 'लावण्य-वतीं बन जाती हैं; ''अतीत वर्तमान वनकर उसके सामने म्रभिनय करनेण लगता है। उनकी भ्रांखी से भ्रांसू नहीं वरन् "समता की दे। वूँद टपक" पड़ती है। "उस वीतराग की संसता ही उनका एक सात्र ग्रसवाबः वनता है। 'प्रात:-

काल हुआ। सूर्य निकला। कहना उन्हें पसंद नहीं। उनकी तो "दिन का आगमन जानकर तमे भुजंगम उदयाचल की सुनहली कंदराओं में जा छिपा। जरदी में उसका मिण छूट गया।" कहना ही रुचता है। 'उसके मन में धुँधते चादल की तरह भावना' उठती है। संसार की स्थून अभि-व्यक्तियों में उसकी कोई अनुरक्ति नहीं दिखाई पड़ती।

इस प्रकार की भावावेश की शैज़ी में यदि स्थान स्थान पर वाक्य-विन्यास की स्रोर विशेष ध्यान न रखा जाय ते। भाव-व्यंजना रूखी हो जाय। शब्दों के चामत्कारिक प्रयोगीं के साथ पद-नालित्य का सामंजस्य स्थापित करना पड़ता है। तभी भाषा-माधुरी उत्पन्न होती है। इस माधुरी की भाव-प्रकाशिनी शक्ति उस स्थान पर श्रीर अधिक शक्तिशालिनी बन जाती है-वाक्यों की बनावट में उत्तट-फेर हा जाता है। "डत्कट इच्छा होती है, वहाँ चलने की।" ''सम्राट् ने एक महल बनाने की माजा दो-धपने वैभव के मनुरूप, मपूर्व, सुख धौर सुपमा की सीमा।" "कव मैं चला, कव प्रात:-काल का स्वागत पिचयों के कामन धीर मधुर कंठ ने किया. कब दीपहर की सूचना पवन की सनसनाहट ने दी, कब स्तिग्ध पत्तियों की अपने करों का स्पर्श करके उन्हें अनुराग से किसलयों के सदश बनाता हुआ सूर्य विदा हुआ, मुभ्ने कुछ मालूम नहीं। कब उसके विदा होते ही नमस्सर में लाखे। निलनी खिल वर्ठी, कव चंद्रमुखी रजनी भाई, इसका भी ज्ञान नहीं।" इसके अतिरिक्त कहात्मक विवरण भी आप वड़ा सुंदर दंते हैं। उसमें स्वामाविकता के साथ साथ चमत्कार रहता है। "महाराज की ग्रंगारे जैसी ग्राँखें चित्रकार की

भस्म कर रही थीं।" "संध्या का शीतल समीर उसके उच्चा मस्तक से टकराकर मस्म हुआ जाता था। कुमार को बीध होता था कि सारा प्रासाद भूकंप से प्रस्त है। अनेकानेक प्रेत-पिशाच उसे जड़ से उखाड़े डालते हैं। चितिज में सांध्य-लालिमा नहीं, मयंकर आग लगी हुई है। प्रलय-काल में देर नहीं।" "एक तक्यी तपस्या कर रही थी—धार तपस्या कर रही थी। इसकी तपस्या से त्रैलोक्य कांप इठा।" इत्यादि।

भाव-व्यंजना में इन्होंने ग्रालंकार की शैली का मने। हर उपयोग किया है। जैसे, तैसे का एक रूप इम श्री प्रेमचंद्रजी की रचनाओं में पाते हैं। इनके मावाघार व्यावहारिक जगत् के हैं, ध्रतएव उनकी उपमाएँ धीर उत्प्रेचाएँ भी नित्य के साधारण व्यवद्वार-चेत्र की हुई हैं। परंतु राय कृष्णदासजी की उपमाओं धीर उत्प्रेचाओं में असाधारण अनुसूति की व्यंजना एवं काल्पनिक विमृति का प्रकाशन है। उनकी भावात्मक विचार-शैली के चमत्कारवाद का प्रभाव इस ष्प्रालंकारिक कथन पर भी पड़ा है। इनका अनुमव-जगत् कितना दिव्य एवं उत्कृष्ट है इसका पता इससे सरलता से लग जाता है। उनके इस आलंकारिक कथन से शैली दुरूह हो गई हो ऐसी बात भी नहीं है। उसमें भावें का इतना भ्रन्छा परिष्कार हुआ है कि कथन-प्रणाली में महत्त्व-पूर्ण आकर्षण आ गया है। राच साहब के इस अलंकारवाद में इनकी प्रतिभा की प्रखरता एवं कल्पना की विशदता प्रसच रूप में उपस्थित है। जैसे—"चिकनी निहाई में उस आभू-षण की छाया, बाह्य मुहुर्त की घूसरता में ऊषा के प्रकाश

की भौति मत्तक रही थी।" "जिस प्रकार ज्वालामुखी के लावा का प्रवाह भाँख मूँदकर दौड़ पड़ता है भ्रीर उसके ष्प्रागे जो पड़ता है, उसे ध्वस्त करता चलता है, उसी प्रकार राजकुमार का मानसिक धावेश भी धंधा होकर दौड़ रहा था।" "यदि प्रतप्त भ्रंगार भ्रीचक शीवल पानी में पड़ जाय तो शतधा फट जाता है, उसी तरह उसके हृदय की दशा हो रही थी।" "महारानी उसी शकत में घड़घड़ाती हुई राज-सभा में उतर धाई—पहाड़ो प्रवाह के वेग में दै।ड़नेवाली शिला की तरह !" 'वह कन्या प्रभातवेला के ऐसी टटकी धीर कमनीय है तथा स्वाती की बूँद की तरह निर्मल, शीतल धीर दुर्लभ है।" "जिस प्रकार अचेतन यंत्र चेतन बनकर काम करने लगता है उसी प्रकार यह चेतन, अचेतन यंत्र होकर, भ्रपनी धुन में लगा था।" "सम्राट् का स्वप्न विकीर्ण हो गया, जैसे गुलाब की पँखड़ियाँ श्रवा श्रतग होकर उड़-पुड़ जाती हैं।" "गुलाब की क्यारियाँ खिली हुई हैं। बीच में प्रफुल्ल बेले की बल्लियां हैं, माना नवेली प्रकृति के सीधे ब्रोठी में दशन-पंक्ति दमक रही हैं।" "सुप्त बालक के मुँह पर जिस प्रकार हँसी भालक जाती है उसी तरह दिन बीत गया । शिखर को जिस भौति घीरे घीरे कुहरा भ्राच्छादित करता है उसी भाँति भ्राँधेरा बढ़ेने लगा।" "वह देखे। सममूमि पर की निदयाँ श्रीर जंगल कैसे भले मालूम होते हैं। माना वर्सुंधरा ने अपनी अलकों को मोतियों की लड़ों से अलंकृत किया है। चितिज में रंग-विरंग बादल उसकी साङी की भाँति शोभित हो रहे हैं।" केवल भाव-व्यंजना को ऊद्दात्मक विवरण देने में ही उन्हेंने इस

श्राधार से काम नहीं लिया वरन स्थान स्थान पर भाव-शृंखला के वढ़ाने में भी इसका प्रयोग हुश्रा है। जैसे—"जिस समय तुम देखते हो कि विशालकाय गज़राज किसी परम लु उद्देग से हारकर विचलित हो रहा है उस समय तुम इसके गंडस्थली से मद वहाने लगते हो श्रीर वह प्रकृतिस्थ हो जाता है। उसी प्रकार जिस समय तुम देखते हो कि मेरा मन जुन्ध हो रहा है श्रीर कुद्ध सागर में पड़े पेत सी मेरी दशा हो रही है उस समय तुम मेरे श्राँसू वहाने लगते हो श्रीर मैं शांत हो जाता हूँ।" इत्यादि।

भाषा-शैली की दिन्यताश्री के साथ साथ उनमें घारा-प्रवाह का संयत धीर धाकर्षक रूप रहता है। धाकर्षक वह इस प्रकार होता है कि एक स्थान से पढ़ना आरंभ करने पर किसी स्थान विशेष पर ही जाकर प्रगति रुकती है। इससे शैली में दढ़ गठन उत्पन्न होता है। वाक्य परस्पर संबद्ध होते हैं। एक वाक्य के पढ़ते ही द्यागामी वाक्य का ष्प्राभास मिताक में स्वयं उपस्थित हो जाता है। वाक्य-विन्यास की सुदरता इससे धौर भी उद्दीप हो गई है, क्योंकि शब्द-शोधन धौर चयन बड़ा ही उपयुक्त बन पड़ा हैं। यदि लेखक रूखे-सूखे इतिवृत्तात्मक स्थानेां पर भी धारा-प्रवाह का निर्वाह कर लेता है तो 'ग्रीर कहां किसी स्थान पर उसकी इस विभूति की परीचा प्रयोजनीय नहीं। ऐसे स्थानी पर भो राय साहब की लेखनी वहा मार्भिक चित्र उपिश्चत करती है। जैसे:-

"श्रव स्वर्णकार के सामने एक स्वप्न का श्राविर्माव हुशा। निद्रा के तमिस्र लोक में श्रालोक का संचार होने लगा। स्वर्णकार ने श्रपने

को एक प्रभापूर्ण घाटी में पाया। चारों छोर छे।टी छे।टी टकारियाँ थीं; उन पर हरियाली का भटल राज्य। वनस्पति जगत् के संग सूर्य की किरणे बेळ रही थीं। सारी वनस्थली फूळों से लदी हुई थी। रंगों का मेला लग रहा था-वही प्रकृति का मीना-त्राजार था। सीरम का केाग्र खुला हुन्ना था। मधुप की सेलिया गुंजार कर रही थीं। पुष्पावितयों पर सूम रही थीं। इधर-वधर चिड़ियाँ चहचहा रही थीं। वीच में एक स्वच्छ फेनिल चीया स्रोत कलकल करके वह रहा था। वसंत पवन घीरे घीरे चल रहा था। श्रटकता हुआ चल रहा था। पुष्पें की भीड़ में उसे मार्ग ही न मिलता था। प्करृप्क भूत भुतिया में पड़ा हुआ था।" "स्रोत के उस पार एक बाता पुष्प बन श्रवसगति से घूम रही थी। वह इस पुष्प-समृह की श्रास्मा है क्या ? वसका सारा शरीर पुष्पामरयों से सजा है। इाथ में एक डोजची है जिसमें वह फूज चुन चुनकर रख रही है। वह, जाने किस विचार में मन्त है, श्रीर इसी श्रन्य-मनस्क श्रवस्था में केाई गान गुनगुना रही है। वह निर्मछता, सुंदरता, वह पवित्र भाव, वह स्वर्गीय श्रस्फुट गान, सारे इश्य में मिलकर क्या समा बाँध रहे हैं।" ('सुधांशु' से)

राय साइव की रचनाधों में "परोच्च ध्रालंबन के प्रति प्रेम
भाव का जैसा पुनीत उत्कर्ष है, उसी के ध्रनुरूप मनोरम रूपविधान ध्रीर सरस पद-विन्यास भी है।"
इसी परोच्च घ्रालंबन का वैभव हम श्री
वियोगी हरि की भी रचनाद्यों में पाते हैं। पर इस वैभव की
प्रकाशन-प्रणाली में ध्रवश्य धंतर है। ध्रीर यह धंतर,
साधारण नहीं है। जिन विशेषताद्यों का विवेचन हम
राय साइव की भाषा-शैली में कर चुके हैं उनकी इनकी
रचना में कहीं नहीं पाते। न वह कथन की सरल

तथा च्यावहारिक विशदता है छीर न गूढ़ातिगृढ़ भावना का प्रकाश-चित्र ही प्राप्त होता है। इन दोनों लेखकों की भाषा-शैली में धाकाश-पाताल का ग्रंवर है। राय साहव भलो भाँति समभते हैं कि यदि हृदय की मार्मिक प्रंथियों की सीधे सीचे न सुक्तमाया जायगा ते। वे कदापि स्पष्ट न ही सर्केगी। उनके लिये दुरुह संस्कृत तत्समता त्रावश्यक नहीं। जिस समय हृदय में सरस—अधवा किसी प्रकार की—भावनाओं का उद्देक होता है उस समय मिलाप्त को इतना अवकाश नहीं रह जाता कि छाँट छाँटकर ध्रयवा गढ़ गढ़कर लंबी-चौड़ी समासांत पदावली का निर्माण कर सके। समय भावावेश का ज्यावहारिक प्रकाशन ही स्वाभाविक एवं समीचीन है। यदि भाषा की संस्कृति अथवा लच्छेदार पदावली की छान-बीन के फोर में लेखक पढ़ता है ते। केवल लड़ी ही न विखर जायगी प्रत्युत कृत्रिमता का आसास 'दिखाई पड्ने लगेगा।

एर जिसे गद्य-कान्य की पांडिस-पूर्ण उद्भावना ही अभिप्रेत है उसे इन वातों से कोई प्रयोजन नहीं। हृदय की भावनाओं की वाद्य जगत में वस्तुद: सम्यक् स्पष्ट न्यंजना हो, इस वात की उसे विशेष चिंता नहीं। मानव-हृदय में अपने भावावेश की मधुर अनुभूतियों का प्रकाश डालना भी उसे विशेष प्रयोजनीय नहीं ज्ञात होता। वह माषा की उस्कृष्टता के लिये भाव-न्यंजना की वितदान चढ़ा सकता है। वह अपनी भाव-नाओं का वढ़ा ही सुंदर शरीर उपस्थित करता है। उसके लिये -यही सब कुछ है। उस शरीर में आत्मा है कि नहीं, वह कुछ बोलता है कि नहीं अथवा उसमें चेतनता का प्रकाश

है कि नहीं इसकी समीचा करने वह नहीं बैठता। हमें वियोगीजी की रचनाओं में इसी आंत प्रवृत्ति का परिपृष्ट प्रमाण मिलता है। उनकी अधिकांश भाव-व्यंजना दुरूह संस्कृत तत्समता लिए हुए समासांत पदावली में हुई है। कहीं कहीं तो उनकी शिली बाण की कादंबरी से टक्कर लेने लगी है। जैसे:—

"जब में श्रति विशव निर्जन श्ररण्य में कलरव-कळ-कलित सुलित सरनां का सुगति-विन्यास देखता हूँ, मंद स्रोतस्वती-सरित-तट-तरु-शाखा-विहरित-कळकंठी-केशिकल-कुहुक-ध्विन सुनता हूँ, प्रभात-श्रोस-कण-मलित-हरित-तृणाच्छादित-प्रकृति-परिष्कृत-बहु-वनस्पति-सुगंधित-सुखद-भूमि पर लेटता हूँ, तथा नाना-विहंग-पूर्ण-सुफितत-वृत्तावृत-गिरि-सुवर्ण-श्र'ग-ग्रुश्र-स्फिटिके।पम-शिलासन पर बेठकर प्रकृति-स्र्टा-दर्शनान्मत्त-श्रधीन्मीलित-साश्रु-नयन हारा श्रस्तप्राय तस-कांचन-वर्ण एवि-मंडळ-भव-कमनीय-कांति की श्रोर निहारता हूँ, तब स्वभाव-सुंदर ळजावनत श्रप्कट-सुमन-सीरभ-रसिक-पवन श्राकर, श्रवण-पुट हारा तेरा विरहीत्कंठित प्रिय संदेश सुना जाता है।

"प्यारे, तू नित्य ही मेरे द्वार पर सघन-घन-तमाच्छन्न-कृष्ण-वसन-कासित-निशि-समय सुजन-मन-मोहिनी रसिक-रस-सोहिनी वेशु बजाता है; माधवी-मिछका-मकरंद-जोलुप-मिलंद-गुंजार-समुष्ठिसित, नवरस-प्रित, सुप्रेम-प्रतिभा-समुदित-कवि-हृदय हारा स्वच्छंद-थ्रानंद-कंद-संदेश भेजता है, थीर कमी कभी विरह-दग्ध-वर-निस्सरित-प्रेमाश्रु-वर्षण वा संयोग-गत-प्रगाढ़ाल्डिंगन-राम-हर्षण में थ्रपनी सुधीति-मय कत्तक दिखा जाता है।" ('तरंगिणी' से)

वियोगीजी के संदेश की यह ज्यंजना है। संभव है परमात्मा घट-घट-ज्यापी होने के कारण इसे समफ ले धीर शाघ ही इसमें अन्तर्निहित भावावेश की नस पकड़ ले परंतु साधारण जन इसकी सार्मिकता का परिचय विना सचेष्ट कष्ट हिंद्रा नहीं पा सकता। वेचारा वाग्जाल के काड़ी-कंखाड़ में ही ग्रद्रका रह जायगा। उसके हृद्रय में स्थित पुष्प-पराग का ग्रानंद-लाभ कदापि न कर सकेगा ग्रीर लेखक के साधारण प्रमाद से उसकी मनीहर ग्रनुभूतियों का सम्यक् ग्रनुशीलन भी न कर सकेगा। वह गद्य-काव्य का रूप ग्रवश्य देख लेगा परंतु उसमें चित् का ग्रंश भी है यह इसकी ग्राशा का केवल ग्रनुमान भर होगा। इस प्रकार की भाषा-शैली वस्तुत: ग्रव्यावहारिक एवं भावनाग्री की वेधगम्य व्यंजना में सर्वथा ग्रसमर्थ ही होती है। लिखत पदावली होते हुए भी प्रसादगुण का हास दिखाई पढ़ता है। मधुरता भी रहती ग्रवश्य है परंतु भावावेश की ग्रनुभूति स्पष्ट न होने से वास्तविक भाव-व्यंजना का वेध नहीं होता।

इस संस्कृत शैलों के अनुशोलन के कारण स्वभावतः भाषा स्थान स्थान पर सानुप्रासिक दिखाई पड़ती है। यह अनु-प्रास छत्रिम नहीं वरन् प्रकरण-प्राप्त और अर्थ-व्यंजक होता है। ''अपनी लाहिली लली की एक लोला और सुन लो। किसी तरह मैंने अपना मन-मानिक मानसी मंजूषा में वंद करके रख छोड़ा है।'' ''आपका सहज स्तेह तथा सरल स्वभाव मेरे हर्ष-हीन हृदय के जिस कठोर कोण में विराजित हुआ, वहां से अकथनीय आह्राद के सुमग स्रोत बहने लगे। आपके स्तन्य-दान से पृष्टि और तुष्टि की चरम सीमा का पूर्णानुमव हो गया। कर-कमल की छाया से मायामय आवरण हटाकर आज नितांत-निर्मयता-निरत निद्रा में जीवन-जागृति ज्योतिर्मयी कर रहा हूँ।" इस प्रकार के अनुप्रासों से यह स्पष्ट दिखाई पड़ता है कि उनके ध्रागमन के लिये लेखक को कष्ट नहीं उठाना पड़ा है। वे स्वाभाविक हैं ध्रतएव सुंदर हैं।

नाटककार कथे।पकथन में स्वामाविकता उत्पन्न करने के लिये स्थान स्थान पर वाक्य-रचना में कुछ उलट-पुलट कर दिया करते हैं। व्यावहारिकता के विचार से भी यह म्राव-श्यक है। स्रावेशपूर्ण भाषा-शैली में इसका बढ़ा प्रभाव पाया जाता है। इस प्रकार के उत्तट-फर से आवेशपूर्य कथोपकथन में बड़ी उप्रता उत्पन्न हो जाती है। वियोगीजी ने भी इसका उपयोग किया है। वाक्यों का यह उत्तट-फोर **इस समय धौर भी अञ्छा ज्ञात होता है जब लगातार कई** वावयों में इसका प्रयोग होता है। यदि मित्र भित्र स्थानों पर एकाध वाक्य इस प्रकार के लिखे गए तो वे उतने सुंदर धीर मधुर न लंगकर अस्वाभाविक एवं अप्रयोजनीय जान पड़ते हैं। /इस प्रकार के प्रयोग से कोई चमत्कार-विशेष नहीं प्रकट है।ता। "परसीं गुरुदेव ने जो कहा था," 'हैं! भला देखा ता !!" "पर हैं यह सब श्रापके सनमोदक।" ''स्वप्न-पटल पर श्रंकित सा दिखाई देता है श्राज हुम्हारा उपदेश !", "पिला हो प्यारे! इन्हें अपने दर्शन का दो घूँट पानी !", "उड़ेल दे प्यारे ! थोड़ा सा सींदर्य-मधु इन उन्मत्तं मधुकरियों की ।" यदि कहीं कहीं इस प्रकार की प्रयोग दिखाई पड़ते हैं तो वे प्रभाव-रहित और व्यर्थ ज्ञात होते हैं। परन्तु हाँ! जहाँ एक ही लगाव में कई वाक्यों में इस प्रकार का वाक्य-व्यतिक्रम रहता है वहाँ कुछ स्वामा-विकता छीर प्रभाव रहता है। पर ऐसे स्थल न्यूनातिन्यून हैं। जैसे—"कैसा होगा वह वीगा पर हाथ रखनेवाला,

कैसी होगी उसकी गति-माधुरी, कैसी होगी उसकी सरल-मंद-मुसकान !"

इन्होंने 'ग्राख़िर', 'क़ैंद', 'दर्द', 'सफ़्रें', 'ख़ुदी', 'चीज़', 'तरफ़', 'ज़हरीला', 'ख़ैर', 'ग्रावाज़', 'बाज़ी', 'श्राफ़त' इत्यादि घनेक उर्दू के तत्सम शब्दों का प्रयोग इधर-उधर किया है। यह विशेष बुरा नहीं है। परंतु जहाँ संस्कृत की घेर तत्समता के वीच उर्दू का एक तत्सम शब्द श्रा पड़ा है वहाँ वह 'हं समध्ये वको यथा' बड़ा भ्रस्वामानिक ज्ञात होता है। संभव है, इस प्रकार के प्रयोग में लेखक का सिद्धांत प्रथवा चाव विशेष हो, परंतु भाषा-सौष्टव के विचार से न ता इसमें कोई चमत्कार ही प्रकट होता है और न स्वामाविकता ही दिखाई पड़ती है। उदाहरण के लिये देा-चार अवतरण ही पर्याप्त होंगे। "आज के दिन मेरी विचार-तरंग-माला सांसारिक परिस्थिति रूपी तूफ़ान से चंचल होने लगी है, मेरी स्वतंत्रता शनै: शनै: स्वार्थियो की छतन्ता-रूपी काल-कोठरी में छिपती जा रही है।" यहाँ क्या प्रच्छा होता यदि तूफान भीरे भीरे मा जाता। उसका शनैः शनैः भ्राना कितना अस्वामाविक और भ्रव्यवहार्य है। "वही हिमशिखर अकस्मात् अनलन्वालाएँ उगल उठा ! जेठ मास के रेगिस्तानी तूफ़ान ने हिम-शिलाएँ थरथरा ढालीं।" "मेरे उद्यान में पिचयों का कलरव ख़ूब मर रहा था।" "उनकी अर्धोन्सी बित आँखें रयांगय में बंद हुई थीं।" "कुत्रिम सभ्यता-रमणी के ृगुलाम हो रहे हैं।" "तुम्हारे पाद-पद्म-समीपेषु रहते हुए भी इस क़ुंद ज़हन ने खनातन समाज ज्यापी स्वार्थ-वाद का यथेष्ट श्रध्ययन नहीं किया।" "उसके श्राधार में न

ते। विशुद्ध सत्य ही रहता है धीर न निष्कपट सीजन्य धीर सीहार्द ही। ऐसे यांत्रिक फ़ैसले की महत्व ही क्या दिया जा सकता है।" इत्यादि।

पर जब इसी उर्दू शन्दावली का न्यवहार क्रुछ वाक्यों में होता है तो उसमें स्वामाविक सरलता ग्रा जाती है। इस सरताता के अतिरिक्त उसमें चमत्कार भी प्राप्त होता है। जैसे— "उसका दीदार तेरी तीन कैं। कु दिनया का काया पलट कर देगा । साथ ही तेरी दुरंगी नज़र भी बदल जायगो। उस नज़ारे के धार्ग तुम्मे 'मुक्ति' फीकी धीर बदरंग जैंचेगी।" "यवनिका के चित्र फीके पड़ गए, रमशान की भीषण ब्वाला जल उठी थीर कफ़न में लिपटे हुए हज़ारी मुर्दे नेपथ्य में जमा हा गए।" "दिल की सफ़ाई करके दुनिया का कूड़ा-करकट साफ़ कर। ख़ुदी की ख़ेकर वेखुदी में मस्त हो। श्रांख पर से एक तरफ़ी चरमा इटाकर यथार्थ ज्ञान प्राप्त कर।" इत्यादि। इसके अतिरिक्त जहाँ 'भठियारिन', 'संवार', 'अनाथालय' ऐसे साधारण विषय आए हैं वहाँ इनकी भाषा-शैली भी कुछ सरत तथा चलतापन लिए हुए है। परंतु उसमें शिथिलता श्रा गई है, इन स्थानों पर इनमें ज्यावहारिकता ते। श्रवश्य म्राई है। परंतु भाषा कुछ उखड़ो हुई है। जैसे—"देख, वाग मोड़ ले, इस मार्ग पर हो आगे न बढ़। इसके दोनों श्रोर खाई-खंदक हैं। तु ते। उस तंग गली से जा। रास्ता टेढ़ा-मेढ़ा भ्रवश्य है, कंकड़ीला भी है। काँटे भी विछे मिलेंगे। पर डरना मत, साहस मत छोड़ना, चले ही जाना, बहादुर सवार ! जब यह तेरा मस्त सैलानी घेाड़ा हाँफने लगे; पसीने से तर हो जाय, अपनी सारी कूइ-फाँद भूल जाय, तव उतर

पड़ना। वस वहीं सफ़र पूरा समभना। तू श्रपना लच्य-स्थान पा लेना। उसी स्थान पर तुभी स्थीर्थ प्राप्त होगा। सुना है, उस स्थैर्थ की स्थिति-प्रज्ञों ने 'ब्राह्मी स्थिति' का नाम दिया है।" इस अवतरण के एक एक वाक्य एक एक भाव-विशेष भ्रत्मग लिए वैठे दिखाई पड़ते हैं।

जिन स्थलें पर इन्होंने अपनी अखाभाविक संस्कृत-तत्समता की दीर्घ समासांत पदावली का उपयोग नहीं किया है और म जहां ने केवल चलतेपन के विचार से उर्दू की ओर सुके, वहां इनकी भाषा विद्युद्ध, स्पष्ट, ज्यावहारिक एवं श्रुति-मधुर हुई है, और ये सव गुण स्वामाविक रूप में उपस्थित हुए हैं। इनके लिये कष्ट उठाने की आवश्यकता नहीं पड़ी। वस्तुत: यही माषा-शैली 'वियोगी' जी की है। इस शैली के धनुसरण में उन्होंने छोटे छोटे वाक्यों का प्रयोग किया है। उसमें भावावेश की परिमार्जेत ज्यंजना की है। इन स्थली पर छन्य गुणों के साथ साथ घारा-प्रवाह का बढ़ा ही स्वामाविक निर्वाह बन पढ़ा है। जैसे:—

"वस रमणीय संध्या की चबूतरे पर निरुद्देश सा वैठा हुआ में सामने के वस शिखरों की ओर टक छगाए देख रहा था। स्वच्छ चाँदनी से निखरे हुए हिमाच्छादित श्वेत शिखर ऐरावत के दाँतों से होड़ जगा रहे थे। वैठा वैठा में, न जाने किस उधेड़-बुन में जग गया। मेरी विचारशक्ति प्रतिचय चीय होती जाती थी। ऐसा प्रतीत होता था, मानें में किसी गहरे अन्वकृष में दूचता जा रहा हूँ।

एकाएक किसी स्वर्गीय स्वर ने मेरी ध्यान-सुद्रां अंग कर दी। स्वर वांसुरी का साथा। पीछे निरचय भी हो गया कि कहीं से वांसुरी की ध्वनि श्रा रही है। वह ब्छसित स्वर-छहरी उस प्रशांत नभोमंडल में विद्युत् की भाँति देोड़ने लगी। हृद्य लहरा का।
याखर मुसकराने छगे। चंद्रमा पुछकित हो गया। परिमल-वाही
पवन प्रणय-संकेत करने लगा। दिग्वधुएँ वूँ घुट हटा माँकने लगीं।
नाला भी निःखक्य हो गया। पत्तियाँ थिरकने छगीं। मुग्धा प्रकृति
के सळक्य मुख पर एक अनुपम माधुरी-किलका मुकुलित हो की।
यह सब बसी मेहिनी-ध्वनि का प्रमाव था। तो फिर मैं नव
स्रष्टि-विधायिनी क्यों न कहूँ।"

रायं कृष्णदास धौर श्री वियोगी हरि में हमने भावावेश का भिन्न भिन्न रूप देखा है। दोनों लेखकों की विषय-प्रतिपादन-प्रवाली में भी अंतर है। श्री · चतुरसेन शास्त्री चतुरसेन शास्त्री की रचनाश्री में दोनी लेखकी की अपेचा भाषा का अधिक ज्यावहारिक रूप दिखाई पड़ता है। भ्रॅगरेजी माबा के सुंदर लेखक चार्स लॅंब में इस बात की विशेषता थी कि वह जिखते समय अपने पाठकीं की ध्यवना समभने लगता था। उसकी रचनाएँ ध्रात्मीयता की भाव से इतनी परिपुष्ट एवं भ्रोत-प्रोत रहती हैं कि उसकी शैली में चमत्कार विशेष के साथ व्यावहारिकता तथा सरलता का भाकर्षक रूप मिलता है। वही बात हमें शास्त्रीजी की उन रचनाओं में प्राप्त होती है जिनमें उन्होंने अपनी हृद्रयस्थ भावनाओं के उथल-पुथल का मनारम चित्र खींचा है। उनके पढ़ने से स्पष्ट ज्ञात है।ता है कि लेखक अपनी व्यथाश्रीं की रामकहानी इस प्रकार कंइ रहा है कि पाठक सुनकर तड़पें, राएँ, गाएँ और इँसें। पाठकों की विश्वास हो जाता है कि उत्तका कोई अभित्रहृदय मित्र अपना हृदय निकालकर उनके सम्मुख रख रहा है-- श्रीर इस विवार से रख रहा है कि

विचार करें, देखें, सुनें झीर उसकी सांत्वना के लिये अपना हृद्य झागे बढ़ाएँ। उनकी इस शैली में वैयक्तिकता की गहरी छाप लगी रहती है। जैसे:—

"में बढ़ा प्यासा था। हारकर श्रा रहा था। शरीर श्रीर मन दोनों चुटीले हो रहे थे, कलेजा नवल रहा या श्रीर हृदय मुलस रहा था। में अपनी राष्ट्र जा रहा था। सुमे आशा न थी कि वीच में कुछ सिलेगा। पर मिल गया। संयोग की घात देखेा कैसी श्रद्धत हुई। श्रीर समय होता तो में उधर नहीं देखता। मैं क्या मिखारी हुँ या नदीदा हुँ जो राह चलते रस्ते पढ़ी वस्तु पर मन चलाऊँ। पर वह अवसर ही ऐसा था। प्यास तड़पा रही थी- गर्मी मार रही थी धीर अतृप्ति जळा रही थी। मैंने कहा-ज़रा सा इनमें से मुक्ते मिलोगा। मूळ गया कहा कहाँ ? कहने की नै।वत ही न आई-कहने की इच्छा मात्र की थी। पर उसी से काम सिद्ध है। गया। उसने श्रांचल में छान प्याने में उद्देवा-एक उली ससकान की मिश्रा मिलाई और कहा—लो, फिर मूला, कहा-सुना कुछ नहीं। श्रांचल में छानकर प्याचे में डालकर, मिश्री मिलाकर सामने घर दिया। चम्पे की कलियाँ उसी में पड़ी थीं - महक फूट रही थी। में ऐसी उदासीनता से किसी की वस्तु नहीं खेता हूँ-पर महक ने मार खाला। श्रात्म-सम्मान, सम्यता, पद-मर्यादा सव भूल गया। क्लेजा जल रहा था- जीस ऐंठ रही थी। कीन विचार करता ? मैंने दो कदस वढ़कर उसे उठाया और खड़े ही खड़े उसे पी गया—हाँ खडे ही खडे।

"वह फिर एक बार मिला। संध्या काल था और गंगा चुप-चाप वह रही थी। वह चाँद सी रेती में फूल जमा जमाकर कुछ सजा रहा था। मैं कुछ दूर था। मैंने कहा आ मेरे पास आ। मैं गया। वहाँ की हवा सुगंधों से मर रही थी। मैं कुछ टंढा सा होने छगा। उसके चेहरे पर कुछ किरणें चमक रही थीं। मैंने कहा—"बिदुआ! धूप में ज़्यादा मत खेलो।" उसने हँस दिया। सुंदरता लहरा उठी। उसने एक फूछ दिखाकर कहा—"अच्छा इस फूछ का क्या रंग है ?" मेरा रक्त नाच उठा। अरे, घेटा बोळना सीख गया। मेंने लपककर फूछ उसके हाथ से लेना चाहा—वह हूर देग गया। उसने कहा—"ना इसे छूना नहीं। इस फूछ की दुनिया की हवा नहीं छगी है और न इसकी गंध इसमें से बाहर की उदी है। ये देव-पूजा के फूल हैं—ये विलास की सजाई में काम न आवेंगे।" इतना कहकर बिदुआ गंगा की ओर दी इकर उसी में खो गया। मैं कुछ दी इस तो—पर पानी से दर गया। इतने में आँखें खुळ गई।"

उपर्युक्त उद्धरण में भाषा-माधुर्य के साथ धारा-प्रवाह का बड़ा सुदर सम्मेलन हुआ है। मधुरता के लिये लेखक शब्द तक विगाइने की तैयार है। उसने शब्दी की तत्सम रूप में रखने का कोई विशेष प्रयोजन नहीं समभा है। चलतेपन की लिये वह सब कुछ करने की उद्यत है। हिंदी-उर्दू का मिला-जुला जो रूप हम श्री प्रेमचंद्र की रचनाश्री में पाते हैं इसी का धानंद यहाँ भी मिलता है। लेखक इस प्रकार लिखने में सिद्ध इस्तवा प्राप्त कर चुका है। वहाँ उसका साम्राज्य है। चलती, सरल तथा बीधगम्य भाषा में भावो की लड़ी किस प्रकार पिरोनी चाहिए इस बात को शास्त्रीजी भली भौति जानते हैं। जिस प्रकार भावावेश हृदय में वत्पत्र द्वीता है उसी प्रकार, उसी स्वाभाविक रूप-रंग में उसे शब्दांतर्गत उपस्थित करने में, वाक्यों को इघर-उघर ते।ड़-ताइकर तथा भ्रनेक चिह्नां का सहारा लेकर वाक्य-विन्यास

करना पड़ता है। यही कारण है कि इनकी रचना में विरा-मादि चिह्नों की अधिकता रहती है।

शास्त्रीजी ते स्थान स्थान पर विभक्तियों की छोड़ भी दिया है। यह उनका या ते। सिद्धांत हो या प्रांतिकता का प्रभाव। जैसे—''में क्या मिखारी हूँ जो राह चलते रस्ते पड़ी वस्तु पर मन चलाक ।" "पराए सामने सदा संकोच से रहता घा" इलादि। या तो 'रखे पड़ो वस्तु' के वीच में सम्मेलन-चिह्न रखा जाय प्रथवा 'रस्ते पर पड़ी हुई वस्तु' लिखा जाय धीर 'पराए' तथा 'सामने' के बीच में 'के' हो। ऐसा करने से भाषा का सौष्ठव नष्ट होता हो सी बात नहीं है। कहीं कहीं वाक्य-पूर्णता की भाकांचा भी श्रप्रयोजनीय है। जैसे-''किसी को मुँह नहीं दिखाता हूँ, पर लख्जा फिर भी पीछा नहीं छोड़ती है। छिपकर रहता हूँ, पर मन में शांति नहीं है। दिन-रात भूलने की चेण्टा करता हूँ पर फिर भी स्पृति की गंभीर रेखा मिटती नहीं है।" इन वाक्यों में श्रंत का "है" व्यर्थ है। इससे माषा में लचर-पन था जाता है। उसका घारा-प्रवाह नष्ट हो जाता है। इन वातों के अतिरिक्त वाक्य-विन्यास में कहीं कहीं ग्रॅगरेजी-पन भी स्वष्ट पाया जाता है। "राई की प्राप्ति की पहाड़ परिश्रम करते हो'' (To gain a little you work a mountain), इत्यादि । ऐसे स्थल प्रमाद-स्वरूप ही हाँ, ऐसी बात नहीं। परंतु इसके लिये लेखक की विशेष सतर्क रहने की प्रावश्यकता नहीं। ऐसी बातें स्वामाविक द्वाती हैं। इसके लिये विशेष नियंत्रण रखने से माषा-शैली में कृत्रिमता उत्पन्न होने की संभावना रहती है।

इनकी प्राय: सभी रचनाग्री में शब्दों के कुछ प्रांतीय रूप मिलते हैं। लेखक जिस स्थान विशेष का है उसी के श्रास-पास में शब्दों का जिस रूप में व्यवहार होता है, उसी की वह साहित्य में भी रखना चाइता है। वस्तुत: यह उचित नर्ही, क्योंकि शब्दों का वही रूप साधारण भाषा में प्राह्य होना समीचीन है जो भ्रधिकांश भाग में प्रयुक्त हो। उन्होंने 'तिस पीछे' धीर 'सा' इत्यादि पंडिताऊपन के शब्दां धीर रूपें के सिवा कितने ऐसे शब्दें। का भी व्यवहार किया है जो संभवतः उनके ग्रास-पास के प्रदेशों में प्रचलित हैं। 'खुल्ला', 'भेरि', 'हृदना', 'बुरक', 'भोंचे', 'धकेलना', 'जाये' (जाकर), 'मिड़-वितैया', ''वेटा ! कला की देखना वे। म्राज वह कैसा कुछ करती है।" इत्यादि अनेक ऐसे शब्द हैं जिनका व्यवहार प्रदेश विशेप तक ही परिमित है। इसके अतिरिक्त शब्दी के प्रयोग में श्रस्थिरता नहीं होनी चाहिए, जैसा कि उन्होंने किया है। यदि 'पर्वा' लिखा जाय ते। 'परवा' न लिखा नाय भ्रथना 'लच्छन' लिखा जाय ते। 'लक्खन' न प्रयुक्त हो; क्योंकि इससे शब्दों का निश्चयात्मक रूप व्यवस्थित नहीं रह सकता।

वस्तु-प्रतिपादन की श्रालंकारिक प्रणाली में उन्होंने भी 'माना', 'की तरह', 'जैसे', 'वैसे' का श्रधिक श्रनुसरण किया है। परंतु इनकी उपमाश्री श्रीर उत्प्रेचाश्री में वह लोकातीत वैभव नहीं रहता जो 'प्रसाद' जी श्रथवा 'राय साहव' में मिल चुका है। इनकी रचना में जगत की व्यावहारिक सत्ता का श्रामास सदैव विद्यमान रहता है। इनकी उत्प्रेचाएँ श्रीर उपमाएँ इतनी परिचित रहती हैं कि उनका दर्शन हम नित्य

की घटनाध्रों में पाते रहते हैं। वास्तव में रचना-प्रणाली की सरलता एवं व्यावहारिकता के साथ इसी प्रकार की उपमास्रीं का सामंजस्य प्रिषक उपयुक्त जान पड़ता है। इससे भाषा की खाभाविकता नष्ट नहीं होती। 'प्रसाद' की भ्रथवा 'राय साहवं में उनके विषय के ध्रतुकूल ही भ्रलंकार-विधान भी रहता है। उनका चेत्र कल्पना का है। परंतु शास्त्रोजी व्यवहार-जगत् के हैं। ग्रतः समानता का प्रतिरूप उपस्थित करने में उनकी दृष्टि उन्हीं वस्तुग्री पर पड़ती है जी वस्तुत: इमारे साधारण जीवन में प्राप्य हैं। जैसे—"माना तंग कोठरी की कैंद से निकलकर स्वच्छ हरे-भरे मैदान में आ गया हूँ।" "जैसे जहर जीन हो जाती है, जैसे स्वर जीन हो जाता है।" "जैसे सूर्य पृथ्वी के रस की आकर्षण करके संसार पर वर्षा करता है, वैसे ही धन, धर्म, धान्य, जन सबकी **प्राक्षवेश करूँगा और पुनः विसर्जन करूँगा।" "इस तरह** मरे वैल की तरह क्यों भ्रांख निकालता है ११ "तवला दुख से मानी हाय! हाय! कर डठा।" "प्रवीण की ऐसा मालूम हुम्रा कि जैसे वह सब म्रांखें फाड़ फाड़कर उसी की वरफ़ भाँक रहे हैं।" "वह मशीन की वरह मावा का सिर गोद में रखकर बैठे रहे।" "देखते ही देखते वह मुर्दे की तरह सफ़ेंद हो गया।" "मर्माहत सर्पिणी की तरह", "युद्ध में हारे राजा की तरह", "पनाले की तरह वह निकला", 'जिस तरह' धीर 'उसी प्रकार' का प्रयोग उन स्थानी पर भ्रस्वाभाविक दिखाई पड़ता है जहाँ पर श्रीक कवि होसर की भाँति उपमाएँ म्राई हों। वाक्य के म्रंत तक पहुँचते पहुँचते प्रस्तुत विचार-शृंखला दूट बाती है। जैसे—"जिस तरह इंद्रियों

के पास जिह्वालोलुप जन नाना प्रकार के मिर्च-मसाले आदि भ्रप्राकृत पदार्थ खाकर धीर तरह तरह के सिथ्या म्राहार-विद्वार करके अनेक जाति के रागोन्मूलक परमागुओं की शरीर में बसाकर रोगी हो जाते हैं थ्रीर जुलाब देकर जिस प्रकार उनके शरीर से समस्त दूषित पदार्थ निकाले जाकर शरीर शुद्ध धीर निर्मल किया जाता है, ठीक रसी प्रकार मनुष्य-समाज ईंच्यी, द्वेष, स्रज्ञान स्रीर स्वार्थवश जव स्रनेक बुराइयो से परिपूर्ण हो जाता है, तब क्रांति का जुलाब देकर उसे विशुद्ध धीर सरत बनाकर फिर नए सिर से व्यवहार जारी किया जाता है।" इसके प्रतिरिक्त स्थान स्थान पर नाटकीय कथा-पकथन की स्वाभाविकता उपस्थित करने के विचार से इन्होंने वाक्य-विन्यास में भी चल्रट-फेर किया है। इससे कथानक का विवरण देने में स्वामाविकता पाई जाती है। कथापकथन की स्वाभाविकंता के अतिरिक्त उसमें बत्त विशेष लाने का विचार भी रखा गया है। जैसे—''ग्राने दे। भविष्य के धवल महल की", "यह दस्तावेज है हमारी गदा", "तुम क्या जामत रहते हो इस वसंत में", "गया कहाँ है वह बदमाश, लंपट ?" 'वह मैंने तुम्हें सँभाल दी थी-जैसे चिढ़िया अपने बच्चे को वृत्त के खेरिखले में रखती है।" "किस लोक की तरफ़ तुम्हारा लच्य है ?" इत्यादि । इस प्रकार का वाक्य-विन्यास का परिवर्तन कथो-पक्षथन में बड़ा ही उपयुक्त एवं रुचिक्र जैंचता है।

शास्त्रीनी की प्राय: सभी रचनाग्री में घारावाहिकता का प्रसार भच्छा मिलता है। छनका प्रत्येक वाक्य एक दूसरे से इस प्रकार संबद्ध रहता है कि किसी की पृथक् करने से भाव-शृंखला छित्र-भित्र हो जाती है। कहीं कहीं एक ही वात भित्र सिन्न कई वाक्यों में इस प्रकार लिखी जाती है कि एक विशेष प्रकार का थ्रोज उत्पन्न हो जाता है। उसके पढ़ने-सुनने में बड़ा बल ज्ञात होता है। जैसे — "पर मान, सम्मान श्रीर गीरव देकर क्या पाया।" "वे भ्रमर हैं, प्रवल हैं भ्रीर श्रमीघ हैं।" "जो तेजस्वी हैं, जो मानधनी हैं, वे ध्रयने भोपड़े में ध्रयनी ही चटाई पर सुख से से। सकते हैं।" "राजा की देखकर हज़ारी सेनाएँ अपनी वंदूक़ें नीची कर लेती हैं, इज़ारीं सशस्त्र सिपाही सिर फ़ुकाकर भेड़े की तरह भ्रपने सेना-नायक की भ्राज्ञा पालते हैं। घ्रसंख्य प्रना राना को देखकर सिर फ़ुका लेती है।" "कैसी घृणा, कैसी लक्जा, कैसी ग्लानि श्रीर कितनी कमीनी वात है।" इत्यादि। इसके अतिरिक्त एक प्रधान विशेषता यह है कि इनकी रचनाओं में वक्तत्व अधिक पाया जाता है। इससे विषय-प्रतिपादन में अपूर्व चमत्कार आ जाता है और नल वढ़ता है, कांति धीर सुष्टुता दिखाई पड़ती है। वलवंती भाषा में धौर छोटे छोटे वाक्यों में किस प्रकार विषय का प्रभावात्मक निदर्शन एवं विधान होता है यह निम्नांकित भव-तरणों से स्पष्ट हो जायगा।

"बदा सुख है, अब रात-दिन चाहे जब रो जेता हूँ। कोई सुनने-वाला नहीं, हेलनेवाला भी नहीं। सन्नाटे की रात में नितांत दूर टिमटिमाते तारों के नीचे, स्तब्ध खड़े काले काले बूचों के नीचे घूम घूम-कर में रात भर रोता हूँ। यह मेरा अत्यंत सुलकर कार्य है। इसमें मेरा बड़ा मन छगता है। और इस पवित्र रुदन के लिये स्थान वपयुक्त भी है। निकट ही गीदड़ रो रहे हैं। कुत्ते भी कभी कभी रो पढ़ते हैं। घुग्चू बीच बीच में रोने का मयत करता है। परंतु मेरे रोने का स्वर तो कुछ और ही है, वह अंतस्तल की प्राचीन भित्ति के। विदीण करके एक नीरव लहर उत्पन्न करता हुआ नीरव लय में लीन है। जाता है। उसे देखने की सामध्ये किसमें है। नींद अब नहीं आता। देा महीने रात-दिन रोता रहा हूँ। अब नींद से हिसाब साफ है। ही, चटाई पर श्रींधा पढ़ जाता हूँ और श्रींख बंद कर चुए- चाप सुनने की चेष्टा करता हूँ। तब रात्रि के गंभीर श्रंधकार के। विदीण कर एक श्रह्फुट ध्वनि सुनाई पड़ती है। श्रीर में विवश होकर उसमें स्वर मिलाकर विद्याग या मालकोश की रागिनी में रुद्दन गान करने छगता हूँ। श्रीसुश्रों के प्रवाह में रात्रि भी गलने लगती है। तब हठात् वह उसी विमल परिधान में श्राती है श्रीर पहले जैसे वह बळपूर्वक मेरे कागज-पन्न उठाकर सुन्ते सोने पर विवश करती थी, उसी तरह मेरे उस संगीत को उठाकर रख देती है। पर हाय। श्रव मैं सो नहीं सकता। श्रांख फाड़कर देखता हूँ तो श्रकेला रह जाता हूँ। मैं शेप रात्रि इस इस हम से उस वृक्ष के नीचे चूम चूमकर काट देता हूँ।"

'साहित्य की मूल मिति है हृदय और उसके निकाल के प्रपात का स्थल है मितिष्क । हृदय में शांदोलन उत्पन्न करके मितिष्क की सूक्ष्म विचार-धाराओं का संचालन करना साहित्य का कार्य है । यही तो मानव जीवन का उत्कर्ष है—पशु और मनुष्य में यही तो शंतर है । पशु साधारण शरीर की आवरयकताओं का श्रनुमन करके जीवन की सभी चेष्टा करता है । परंतु मनुष्य मितिष्क की विचार-धाराओं से शांदोलित होकर जीवन की उन प्रक्तियाओं के। भी करता है, जिनसे वास्तव में उनकी शरीर-संपत्ति का कोई वास्ता ही नहीं है । इसलिये किसी भी जाति या समाज का साहित्य देखकर हम स्यूलता से इस वात का श्रनुमान लगा सकते हैं कि वास्तव में वह जाति मनुष्यस्व की कसीटी है । श्रीर केवल कसीटी ही नहीं, वह जाति के उत्थान श्रीर पतन का एक प्रयत्न करता से । साहित्य जातियों के। वीर बनाता

हैं, साहित्य ही जातियों की क्रूर, नीच, कमीना, पापी, पतित बनाता है। इसलिये प्रत्येक जाति के विद्वानों के जपर इस बात का नैतिक भार है कि श्रपने साहित्य पर कठोर नियंत्रण कायम रक्लें, उसे जीवन से भी बच्च, पवित्र पूर्व श्रादर्श बनाए रक्लें।"

भाषा एवं भावें। की श्रिभिन्यंजना-शैली पर देशन्यापी स्रांदेालन का प्रभाव विशेष रूप से पड़ता है। राजनीतिक उचल-

पुथल में अनेक प्रकार के आचार-विचार शिवपूजन सहाय का समावेश रहता है। किसी भी आंदी-त्तन में भावनाओं की उघेड़-बुन, निदर्शन श्रीर नवीन विचारी की आलोचना एवं प्रतिपादन होता है। इन आंदोलनों की जैसी प्रगति होती है, उसमें अंतर्निहित जैसी विचार-घारा रहती है, उसी के अनुरूप 'प्रचार की' भाषा भी आवश्यक होती है। इस इसके पूर्व ही देख चुके हैं कि आर्थ-समाज के प्रचार का प्रभाव हमारी हिंदी भाषा पर कितना पड़ा है। वह प्रभाव प्रच्छा या या वुरा इसका विवेचन इस स्थल पर प्रयोजनीय नहीं। उस समय वाद-विवाद, तथ्यातथ्य-निरूपण, तथा वितंडावाद ही प्रधान था। यही कारण था कि उस समय की प्रचलित शैली में इसका प्रभाव स्पष्ट पाया जाता है। इसके अतिरिक्त कथन की युक्तिपूर्ण प्रणाली—जिसमें तर्क की विशेष मात्रा मिश्रित रहती थी-साधारणतः उस समय के सभी लेखकों में प्राप्त होती है।

त्रार्य-समाज के आंदोलन से भी कहाँ विशद एवं देश-ज्यापी आंदोलन उपस्थित हुआ असहयोग का। उसमें दोनों का आर्तनाद मिश्रित था; पीड़ितों की हाय, अन्न-नस्न से दुखी देश-शसियों की तड़प, दासता की वेड़ियों से मुक्ति चाहने- वालों का गगनभेदी चीत्कार दूर दूर तक प्रतिध्वनित हुआ। श्रांदोलन की व्यापक बनाने के विचार से सभाएँ श्रीर वक्ताएँ होने लगीं। समाजं में आवेश आया। बहुत सी रुद्दिगत भावनाओं का निराकरण प्रारंभ हुआ; धीर समाज में नवीन ब्योति, उत्साह धौर बत उपस्थित हुद्या। अपने कथन को प्रभावशाली बनाने के विचार से कठोर से कठोर तथा उप से खप्र शब्दी का प्रयोग भाषा में बढ़ने लगा। वस्तु-प्रतिपादन की शैली में, क्योपकथन में, वाद-विवाद में तथा विवरण चपस्थित करने में सर्वत्र ही उग्रता श्रीर निर्मीकता का भयंकर तांडव-नृत्य घारंभ हो गया। साघारण से साधारण विषय भी बड़े जीर-शोर के सांथ लिखे जाने लगे। भः पर-शैलो साधारणतः वक्तुत्व से छोतवोत हो गई। इस वक्तृत्व का शीघ ही इतना प्रसार हुआ कि साधारण लेखें में, कथा-कहानियों में, नाटक धौर भालोचना में—सभी स्थानी में—इसकी छाप बैठ गई। इस शैली-विशेष के प्रतिनिधि-स्वरूप बाबू शिवपूजन सहाय धीर पांडेय बेचन शर्मा 'डग्र' लिए जा सकते हैं।

इनमें से बाबू शिवपूजन सहाय की भाषा में विशुद्धता का विचार अधिक पाया जाता है। स्थान स्थान पर उर्दू शब्दों का प्रयोग भी मिलता है। इस प्रकार की शब्दावली अधिक-तर मुहावरों की लपेट में आ गई है। अथवा उन स्थानों पर भी इनका प्रयोग पाया जाता है जहाँ लेखक का चलतापन लाने का विचार रहा है। इसके अविरिक्त अन्य स्थानों पर अधिकांश व्यापक विशुद्धता का ही निर्वहन पाया जाता है। इन स्थलों पर विशुद्धता के अविरिक्त भाषा-सौधव वड़ा सुंदर वन पड़ा है। उसमें माधुर्य एवं ब्रोज का अपूर्व सम्मेलन

स्थापित दिखाई पढ़ता है। प्रांतीयता का प्रभाव इनकी भाषा-शैली में तिनक भी न मिलंगा। साधारणतः शैली परिष्कृत, सतर्क तथा परिमार्जित है। उनमें विषय के अनु-कूल भाषा का उपयोग करने की अच्छी कुशलता है। यही कारण है कि इनकी रचनाओं में चमत्कार के साथ साथ आकर्षण और प्रभाव रहता है।

भाषा की उत्क्रप्रता के साथ साथ श्रालंकारिकता का ष्रच्छा सम्मिश्रण मिलवा है। 'ऐसे', 'जैसे' ध्रीर 'सी', 'माना' का मनारम उपयोग दिखाई पड़ता है। इनका प्रयोग कहीं कहीं दो इतना चमत्कारपूर्ण हुआ है कि रचना से काव्यात्मक ध्वनि निकलवी जान पड्वी है। सादृश्य-विधान भी अधिकांश इस उद्देश से किए गए नहीं जान पढ़ते कि उनके द्वारा काल्पनिक वैभव व्यक्त हो वरन् इसलिये कि साधारण नित्य के अनुभव से संबंध रखनेवाली वातीं के मेल से अनुभूति सीत्र और स्पष्ट हो। यही कारण है कि 'सी' धीर 'माना' के उपरांत इतनी सरल उपमाएँ धीर उत्प्रेचाएँ इनकी रचनाथ्रों में प्राप्त होती हैं कि उनके हृदयंगम करने में पांडिस तथा विशिष्टता की भ्रावश्यकता नहीं पड़ती। इसी श्रलंकार-प्रवृत्ति ने इनकी रचना-शैली में श्रनुप्रासीं की प्रचुरता डपस्थित की है। परंतु अनुप्रास के प्रयोग में बनावटीपन नहीं भाजमता वरन् प्रवाहगत स्वामाविकता पाई जाती है। इससे भाषा में सैंदर्य एवं माधुर्य द्या गया है। यह श्रनुप्रासयुक्त भाषा किसी समय या स्थल-विशेष पर मिलती हो ऐसी वात नहीं है। यह व्यापक रूप में एक सी प्राप्त होती है। जैसे—"खिड़की से छन छनकर प्रानेवाली चाँद

की चटकीली चाँदनी में चूड़ावत-चकीर की भ्रापे से बाहर कर दिया।.....नए प्रेय-पाश का प्रवत्त वंधन प्रतिज्ञा-पालन का पुराना वंघन ढीला कर रहा है। चूड़ावतजी का चित्त चंचल हो छठा। वे चटपट चंद्रभवन की श्रोर चल पड़े। वे यद्यपि चिंता में चूर हैं, पर चंद्रदर्शन की चेासी चाट लग रही है। वे संगमर्गरी सीढ़ियों के सहारे चंद्रभवन पर चढ़ चुके, पर जीभ का जकड़ जाना जी की जला रहा है।" की ललकार सुनकर लँगड़े-खुलों को भी लड़ने-भिड़ने की लालसा लग जावी है", "उज्ज्वल घारा से घोए हुए श्राकाश में चुमनेवाले कलश, महलों के गुँहेरों पर ग्रुसकुरा रहे हैं।" ''वंदीवृंद विशद विश्वदावली वखानने में व्यस्त हैं।" ''शूर सामंती की सैकड़ों सजीली सेनाएँ साथ में हैं सद्दी।" ''नव-पल्लव-पुष्प-गुच्छेां से ह्रे-भरे क्कुंज-पुंजीं में वसंत-वसीठी मीठी मीठी वोलती धीर विरह में विप घेलती थी। मधुर-मधुमयी माघवी लता पर मेंडराते हुए मकर्रदे-मत्त-मधुकर, उस चराचर मात्र में नृतन शक्ति संचालन करनेवाले-जगदाधार का गुन गुनकर गुण गाते थे। लोनी लविकाएँ सूखे सूखे वृत्तों से भी लिपट रही थीं। वसंत-वैभव ने उस वन को विमृतिशाली वना दिया था।" इत्यादि। इस प्रकार के भ्रवतरण उद्योग के साथ उपस्थित किए जा सकें यह नहीं है। सर्वत्र ही इस प्रकार की ऋतुप्रास-पूर्व भाषा मिलेगी।

इस सानुप्रासिकता तथा विगुद्धता के व्यवहार का जा परिगाम होता है वह भी इनमें विग्रेष मिलता है। दीर्घ समा-सांत पदावली व्यापक रूप में दिखाई पढ़ती है। श्रपने स्थान पर यह श्रनुचित नहीं प्रतीत होती क्योंकि रचना-प्रणाली के साथ इनका अच्छा साम्य ठहरता है। 'सींदर्य-गरिमासय-मुखारविंद', 'मिल्लका-बल्लरी-वितानों', 'अखि-अविलकेखि-लीला', 'मंजुल-मंजरी-किलत' तरुवर की शाखाओं
पर शान से तान का तीर मारनेवाली काली-कल्ट्री
केथल, पल्लवावगुंठन में गुँइ द्विपाए वैठी हुई, इस अनुरूपा
सुंदरी को देख रही थी। शीतल-सुरिभत-समीर विल्लितअलकावली तीर डेल डेलकर रस घेल जाता था। चंचल
पवन अंचल पर लेट लेटकर अपनी विकलता बताता था।
धीरे धीरे कुंचित कुंतलराशि, नितंवावरोहण करती हुई, आपाद
लटकं रही थी। यद्यपि निराभरण शरीर पर केवल एक वस्न
ही शेष था, तथापि वह शैवाल-जाल-जटित सुंदर सरोजिनी
सी सोहती और मन मोहती थी।"

इसी उत्कृष्ट विशुद्ध एवं समासांत पदावली में जब काल्प-निक वैमव का सिन्मिश्रण हो जाता है तब शैली में एक श्रद्धट धारा वह चलती है। कहीं कहीं इस प्रकार के श्रालं-कारिक उल्लास से मन जब जाता है श्रीर वाक्य के श्रंत तक पहुँचते पहुँचते भाव-शृंखला किन्न-भिन्न हो जाती है। वस्तुत: इस प्रकार की रचनाएँ पढ़ते समय श्रधिक निप्रह और चिंतन के कारण कष्ट का श्रनुमव होने लगता है। जैसे:—

"वह अप्रतिमा प्रतिमा, वसंत काल की नव किसलय कलित रसाल हुमावली सी वह प्रतिमा, प्रभातकालीन मलय-मारुत से ईपत् दोलाय-माना मंद स्मित नवनिलनी की सी वह प्रतिमा, वासंती संध्या-समीरण-जनित गंगा की कृश कल्लोल-मालिका की सी वह प्रतिमा, जयदेव की कोमल कांत पदावली सी वह प्रतिमा, शोण-सैकत-श्राय्या पर लेटी हुई सच-उदित सूर्य की किरणों की सी वह प्रतिमा, श्रावण की जल- प्लावित संख-श्यामळा वसुंघरा की की वह प्रतिमा, नवेा का कृपक-ललना के करतल-विराजित नव-शालि-वालि-गुंज की सी वह प्रतिमा, प्रश्चेन के प्रति स्वर्गीय वारांगना उर्वशो की सी मधुर-कटा ज्ञ-पात-पूर्वक विनीताम्यर्थना की सी वह प्रतिमा, मरुख्यळ के श्रांत एवं तृपित प्रिक के लिये सजला-सरसी-दर्शन की सी प्रतिमा, हुप्यंत के प्रति शकुंतला की निरंतर चारु चिंता सी वह प्रतिमा, कार्तिक मास की दीपावळी से नख-शिख-मंडिता काशी की गंगा-सटस्थ श्राकाश-खुंविनी प्रासाद-प्रणाली सी वह प्रतिमा, भाद्रपद के नीरव निशीयकाल में वर्णा-वारि-विलेगिहता खर-स्रोत-सरिता की दूरागत कल-कल ध्वनि की सी वह प्रतिमा, क्रसु-मित दांपत्य-प्रेम-पाद्य के प्रथम फळ की श्राशा की सी वह प्रतिमा, पुष्पोद्यान में प्रथम वार रामचंद्र-दर्शन से मेथिली के मानस-मंदिर में प्रकट हुई श्रतीकिक प्रीति-ज्येति की सी वह प्रतिमा, जावण्य-जीला-विकारिशी नववधू के सित सिष्ट-भाषण की सी वह प्रतिमा। "

. इस प्रकार म्यालंकारिक विशदता की इतनी लंबी लड़ी नहीं देा छोटी छोटी लड़ियाँ प्रायः मिलेंगी।

इनकी रचनाथ्रों में कहीं कहीं पर प्यात्मक तुकांत भी उपलब्ध होता है। यह तुकांत वस्तुतः उस प्रकार का नहीं होता जो हमें श्री लल्लूजीलाल थ्रीर सैयद इंशा में प्राप्त हुथा था। उसमें प्राचीनता की छाप थी, परंतु इसमें भाषा की प्रगल्भता पाई जाती है। इसमें मनोरंजक चमत्कार दिलाया गया है। इस तुकांत का जहां परिमित रूप में ज्यवहार हुआ है वहां पर स्वाभाविक थ्रीर सुंदर लगता है। जैसे—'सतीत्व-रचा के लिये जरा-जर्जर जटायु ने अपनी जान तक गैंवाई ज़रूर, लेकिन उसने जो कीर्ति कमाई थ्रीर वधाई पाई, सो थ्राज तक किसी किस की करपना में नहीं समाई।' परंतु वही

तुकांत जब विस्तृत रूप में रखा जाता है तब अस्वामाविक और भद्दा लगने लगता है। जैसे—"यह संसार श्रसार है, ऐसा वेदांतियों का विचार है। उनके लिये ईश्वर भी निराकार है; किंतु हमारे साहित्य-संसार का ईश्वर साकार है। ज्ञानियों का संसार भाषा का बाज़ार है, हम साहित्यिकों का संसार श्रमृत का मंडार है। उनके लिये संसार कारागार है, हम लोगों के लिये करणावतार का लीलागार है। उनके लिये श्रंगार दुराचार है, हम लोगों के लिये वह गले का हार है— श्रलंकार है। उधर श्रोंकार का श्राधार है, इधर नंदकुमार का श्राधार है। बड़ा ही विचित्र ज्यापार है।"

इधर भाषा-शैली के उत्कर्ष के साथ साथ विरामादिक चिह्ना का प्रयोग प्रधिक होने लगा है। इनका प्राधार लेकर भाँति भाँति की भावनाध्यों का, कई रूप से, निदरीन होने लगा। भॅगरेजी में The book, however, came to the Press जिला जाता है। "हाँ, अब, जब कि यह पुस्तक, किसी न किसी रूप में-प्रकाशित हो गई, तब संमव है, कभी सीमाग्यवश विद्वानों की दृष्टि इस पर पढ़ जाय।" इस वाक्य में भी "िकसी न किसी रूप में" दो संबंधात्मक चिह्नों के बीच में चसी प्रकार रखा गया है, जिस प्रकार ग्रॅगरेजी का 'However' दे। श्रध-विरासें के बीच में रखा गया है। अब चिह्नों का सहारा लेकर भाव-व्यंजना बड़ी विशदता से होने लगी है। श्री शिवपूजन सहाय धीर श्री पांडेय बेचन शर्मा में इस प्रकार का व्यंजनात्मक विस्तार भ्रधिक पाया जाता है। भावावेश की स्वाभाविक प्रगति के प्रदर्शन में इन चिह्नों ने बड़ा योग दिया है। इन्हीं चिह्नों के सहारे एक शब्द का प्रयोग कर ठीक

उसके उपरांत उसी भाव का दूसरा शब्द, दो संबंध चिह्नों के बीच में, रखकर पहला शब्द धीर भी घ्रधिक प्रभावात्मक बनाया जाता है। वस्तुतः यह चिह्न 'धीर' का काम कर देता है। जैसे—''साहित्य-रिसकों के रसास्वादन—मनोरंजन—के लिये।" इसी माँति कहीं कहीं गुणवाचक पदावलो भी रखी जाती है। जैसे—''प्रार्थना-पत्र, ब्राह्मण-देवता ने, राणाजी की—मक्तिभाव-पूर्वक प्रणाम के हेतु जोड़ी गई—ग्रंजली में, उनका कल्याण मनाते हुए छोड़ दिया।"

इन चिह्नां के सहारे एक ही प्रकार के कई भाव न्यक्त करने के लिये कई शब्दों अथवा पदों का यथाक्रम रखने का बड़ा रोचक एवं प्रभावात्मक ढंग प्रचितत हुआ है। इसमें बड़ी विशदता धीर शक्ति प्राप्त होती है। पूर्व-प्रचलित तार्किक शैली में इतनी उत्कृष्टता नहीं पाई जाती थी। इस शैली के द्वारा बड़े ही प्रवल रूप में उत्साह, बल, पैरिष प्रादि का दीर्घ प्रवाह व्यक्त हो सकता है। जैसे--"जिस मेवाड़ की मान-मर्यादा बचाने के लिये, हमारी माताओं ने, अपनी गोद के लाखों लाल लुटा दिए हैं, उसी मेवाड़ की गैरिवान्त्रित गद्दी को सनाय करनेवाला, राणा हमीर श्रीर राणा साँगा तथा हिंदू-कुल-सूर्य प्रताप का वंशघर, क्या राज्यनाश के भय से, जंगली में भटकते फिरने की शंका से, शरण में श्राई हुई एक श्रवला की श्रात्मघात करने का श्रवसर देगा ? यदि ऐसा होगा ते। एसी दिन वीररक्ताभिषिक मेवाड़-भूमि रसातल में पैठ जायगी, सूर्य चकर खाकर द्व जायगा, भूमंडल भी-तूफ़ान से घिरे हुए जहाज़ की तरह—डगमगा चठेगा, तारे एक से एक टकराकर चूर्ण हो जायेंगे, समुद्र अपनी मर्यादा छोड़कर

मूलोक को द्वेग देगा, चाँद से चिनगारियाँ वरसने लगेंगी, धौर ध्रारवली का हृदय, भीषण ब्वालामुखी के प्रस्तेट से, एकाएक फट पढ़ेगा।" ध्रघवा "यदि कृष्ण-कुमारी सी अविरल सुंदरी के लिये घाठ ध्राठ ध्रांस् रोने की इच्छा हो, उसकी स्तेह-शीला मावा के दारुण-करण-विलाप-कलाप से कलेजा कॅपाना हो, यदि कल्पहुम-कुसुम-माला-मंहिता स्वर्ग-प्रतिमा का अकाल विसर्जन होकर दिल दहलाना हो, तो ध्राइए, किंतु बदयपुर के रिनवास में चलकर, एक हृदय-द्रावक हृदय देखने के लिये पहले हृदय को बज्र से मढ़ लीजिए।" ध्रघवा "उसका हृदय, तुम्हारे कुसुम-सुकुमार धंग से भी कोमल, तुम्हारी विलास-लीला से भी मधुर, तुम्हारी श्वास-वायु से भी सुगंधित धौर तुम्हारी दाहिम-दंताविल से भी उद्धवल था।"

यों तो इन्होंने स्थान स्थान पर इतिवृत्तात्मक विवरण देने
में भी भाषा की विश्रद्धता एवं समासांत पदावली का व्यवहार
किया है, परंतु वहाँ वह स्वामाविकता नहीं मिलती जो उनके
उस विवरण में प्राप्त होती है। इसमें वस्तुत: सरल एवं
व्यावहारिक प्रणाली का अवलंवन किया गया है। ऐसे स्थलीं
पर वाक्य भी छोटे छोटे लिखे गए हैं। सभी स्थानों पर
इस सिद्धांत का निर्वाह हुआ हो यह आवश्यक नहीं। क्योंकि
ऐसे भी स्थान अवश्य हैं जहाँ इन्होंने साधारण विवरण देने
में भाषा का वही रूप रखा है जो कि प्राय: उनकी भावावेश
की शैलों में पाया जाता है। परंतु उन स्थानों में वह रोचकता
तथा व्यावहारिकता नहीं मिलती जो उन विवरणों में अधिकता
से प्राप्य है जिन्हें वे छोटे छोटे वाक्यों में और चलती भाषा
के सहयोग से देते हैं। जैसे :—

"पंजाब मेल का शब्वल दर्जा भी स्वर्ग का नमृना ही है। जैसे गंगा थीर हिमालय का मानचित्र पुस्तकों में वैसे ही पंजाय मेल के श्रव्वल दर्जे में यहिश्त का नक्शा मीजूद है। उसे श्रवकापुरी या श्रमरावती का नमृना कहना कोई वेजा बात नहीं है। हीरालाल वावू की थान्वल दर्जें में चढ़ाकर हमने इंजन से गार्ड के डब्बे तक दे। दे। बार चक्कर लगाया। हर एक खाने की चीज़ों पर दूहरी, पर गहरी नहीं, नज़र डालते हुए हम चहर काट रहे थे। बिजली-घत्तियां जल रही थीं । विजली के पंखे दनादन चल रहे थे । खिड़कियां की राह जितनी र्जाखें स्टेशन की श्रोर कांकती थीं, सब पर सुनद्दरी कमानीवाले चश्मे चढ़े थे। कुछ साहेव, माजरदार साफ़ त्तियों के सहारे कमर के घल टेककर, समाचारपन्नों के पन्ने वलट रहे थे। किसी के दिमाग में 'एमडन' तैर रहा था। किसी के दिमाग में दमदम की गोलियाँ दनदना रही थीं श्रीर कोई 'हाविटज़र' तेाप के गोलों की गड़गड़ाहट सुन रहा था। एक र्श्वगरेज़ युवती, जिसके सुनहरे वालों में बनावटी गुलाय के फूछ गुंफित थे, एक। श्रारंज युवक के साथ, हाथ में हाथ मिलाकर, टहल रही थी। कभी दोनों हँसते हुँसते श्रपनी श्रंपनी घड़ियाँ मिलाते थे; श्रीर कभी श्रपने श्रपने चरमे श्रदत्त-घदत्त परस्पर श्रीसों पर श्रीसें चढ़ाते थे।"

कपर कहा जा जुका है कि असहयोग आदीलन का जो व्यापक प्रभाव हिंदी-साहित्य पर पड़ा वसी का व्यापक प्रभाव पांडेय बेचन शर्मा की रचनाओं में भी मिलता है। जिस व्यंजनापूर्ण और प्रभावात्मक भाषा और शैली में राजनीतिक वितंडावाद किया जाता है वसी का अनुसरण पांडेयजी अपनी सभी रचनाओं में करते हैं। इन रचनाओं को पढ़ते समय स्वभावतः वक्तृत्व का वसत्कार प्राप्त होता है। परंतु बस्तुतः विश्लेषणात्मक दृष्टि से विचार करने पर वह बक्तृत्व का रूप नहीं ठहरता। वह कथन-प्रणाली का केवल शिक्तशाली रूप है। एक ही साँस में समस्त्र मावावेश को कह डालने की एकांत चेटा में निरंतर आवेश मावावेश को कह डालने की एकांत चेटा में निरंतर आवेश मावावेश को कह डालने की एकांत चेटा में निरंतर आवेश मावावेश को। सभी वाक्य इतने तुले हुए रहते हैं कि शैली से सुंदर ज्योति प्रकट होती है। एक वाक्य दूसरे वाक्य पर इस प्रकार आश्रित रहता है कि बीच में एक-दे। वाक्य अलग कर देने से सारा वल ही नष्ट हो जाता है। जिस समय किसी ज्यक्ति के हृदय में भावें। की भयंकर आंधी घठती है उस समय वह अपने सामने उसकी ज्यंजना का परिमित अवकाश पाकर महत्यट एक उन्माद के रूप में—उस मावना-संसार का जितना अंश वाह्य जगत् में लाते बनता है, रख देता है। जैसे:—

'में कहता हूँ शासन के स्त्रधारों से-जीर उनके एक एक मंगल-मय निचार से, में कहता हूँ देश के खुंदर खिलानों से-गीर उनकी शैशन-मति-सुकुमार से, मेरा कहना खुना-मुक्ते कहने दे।

"में कहता हूँ समाझ के शिचाळगी, बाळ-संस्थाओं के देवताओं की 'ढ्यू टी' पर नियुक्त 'कमज़ोर' मजुण्यों से, में कहता हूँ शहर शहर के गली-कूचों में रहनेवाले, इवकर मज़ली निगलनेवाले, सत्तर चूहे खाकर दूसरों की इज करने का वपदेश देनेवाले—ज़ुपे रुखमों से, में कहता हूँ आदर्श का नाम लेकर, प्रथा की दोहाई देकर, सत्य के मुँह पर दोंग का लिफ़ाफ़ा चढ़ाकर अपने कंठ और स्वर को छिपाकर मिल-मिळ गंमीरता के कंठ और स्वर से वोलनेवाले महाशयों से; मेरा कहना सुने।, मुक्ते कहने दे।।

''हैं कोई ऐसा माई का छात जो हमारे समाज की नीचे से ऊपर तक सजग दृष्टि से देखकर, कवेजे पर हाथ रखकर, सत्य के तेज से मस्तक तानकर, इस पुस्तक के अधिंचन लेखक से यह कहने का दावा करे कि—'तुमने जो कुछ लिखा है गृजत लिखा है। समाज में ऐसी धृणित, रोमांचकारिणी, काजल-काली तस्वीरें नहीं हैं।' श्रगर कोई हो तो सोस्साह सामने श्रावे, मेरे कान उमेठे श्रीर छोटे गुँह पर धप्पड़ मारे, मेरे होश के होश ठिकाने करे। में उसके प्रहारों के चरणों के नीचे हृदय-पाँवड़े डालूँगा, में उसके श्रमिशापों को सिर माथे पर धारण करूँगा—सँभाज लूँगा। श्रपने पथ में कतर-ज्योंत करूँगा। सच कहता हूँ, विश्वास मानिए, 'सै।गंद श्री गवाह की हाजत नहीं मुक्ते'।''

खप्रजी की स्वाभाविक लेखन-शैली यही है। इसमें हमें संस्कृत तत्समता की उत्कृष्टता एवं घ्रव्यावहारिक दीर्घ समासांत पदावली के दर्शन न मिलेंगे—उनसे छोत-प्रोत भाव-व्यंजना की जो अस्वाभाविकता होती है वह यहाँ न दिखाई पड़ेगी। साधा-रण—नित्य की—वातचीत में जिस भाषा का व्यवहार होता है उसका इतना सुंदर छीर प्रमावात्मक रूप हो सकता है, उपर्युक्त अवतरण इस बात का प्रत्यच साची है। विषय-प्रतिपादन की इस रोचक शैली में एक व्यक्तित्व मिलता है—वैयक्तिकता ही भाषा-शैलों का प्रधान गुण है। एक ही घ्रावेश में कई बातों का उत्वेख करना, एक ही बात की उल्रटकर पुनः कहना कितना रोचक एवं घ्राकर्षक होता है। उसमें एक घ्रदट धारावाहिकता तथा भाव-व्यंजना का उम्र रूप प्राप्त होता है।

देश में जब से ग्रॅंगरेजी मापा के ग्रंप्ययन का ग्रंपिक प्रचार हुआ है, धीर प्रचार ही क्यों व्यवहार हुआ है; क्रमश: यह परिपाटी चल पड़ी है—ग्रम्यास पड़ गया है— कि जहाँ चार पढ़े-लिखे सब्जन उपस्थित हो जाते हैं धीर बातचीत ग्रारंभ होती है वहाँ उस बातचीत के सिल्सिले में श्रतेक शब्द श्रॅगरेजी के आ जाते हैं। यह अखाभाविक नहीं है क्यों कि इसी प्रकार उर्दू का भी व्यवहार वढ़ा घा। यह एक व्यापक नियम है कि जब दे। भाषा-भाषी भ्रापस में-किसी भी कारण से-मिलते हैं, तो स्वमावतः एक दूसरे की भाषा का क्रमश: विना किसी उद्देश के व्यवहार करने लगते हैं। प्रथमत: इस विषय में कुछ चेष्टा करनी पड़ती है। पर श्रंतते।गत्वा एक ऐसा समय उपस्थित हो जाता है जब एक भाषा के शब्द दूसरी भाषा में भ्रपने भ्राप प्रयुक्त होने लगते हैं। 'छप्र' जी इसी व्यापक नियम के निदर्शन एवं स्वाभाविकता चपस्थित करने के विचार से रचताओं में-धीर प्रधानत: उन धवसरों पर नहाँ ध्राजकल के ध्रँगरेजी पढ़े-लिखे विद्यार्थियों की वातचीत झाती है-अँगरेजी के कितने ही शब्दों का व्यव-द्वार करते हैं। वे 'स्टेज', 'सिनेमा', 'मास्टर', 'स्कूल', 'स्टूडेंट', 'हाल', 'प्रोप्राम' ऐसे नित्य के व्यवहार में भ्रानेवाले शब्दों का व्यवहार करते पाए काते हैं जो वस्तुतः ग्रॅगरेजी पहे-लिखें। के ष्प्रतिरिक्त जन-साधारण के व्यवहार-चेत्र से बाहर हैं। परंतु पंडित भ्रंविकादत्त न्यास की 'कचपुत्तिका' (Pocket book) का व्यवहार समीचीन नहीं। इससे अच्छा ते। उस शब्द का ही प्रयोग है। इसके अतिरिक्त वे अनेक स्थानों पर अँगरेजी पदावली का ही व्यवहार करते हैं। यह भी केवल बातचीत की स्वामाविकता उपस्थित करने के विचार से ही होता है। जैसे:-I am very sorry,' Stand up on the bench,' 'Well done, my young payer!' 'Beg your pardon,' "Try your utmost," Don't lose," 'Yes, come on," Let us go and see what is the matter,' इत्यादि !

· इस प्रकार के केवल ग्रॅंगरेजी शब्दों ग्रथवा पदावली का ही व्यवहार हुन्ना हो ऐसी बात नहीं। वाक्य-विन्यास में भी वह भलक उपस्थित है। इसके श्रतिरिक्त जिस प्रकार स्रॅग-रेजी में कथन का कुछ ग्रंश कहकर कहनेवाले का उल्लेख होता है छीर तब पुन: फथन का शेष छंश छारंभ किया जाता है, उसी प्रकार उप्रजी ने भी किया है।—"अरे, यह क्या ?" इरनारायण बाबू ने अपने रूमाल से रामू के कपोलों को, इलके हाथ, दो-तीन नार स्पर्श करते हुए कहा—"ग्रापकी ठुड्डी पर चूनां लग गया था", ''यही"—मैंने उत्तर दिया—''बदुक-प्रेम की घादत । घाप जानते हैं, समान इन थिएटरवालों की किस दृष्टि से देखता है ?", "पहला सवाल" मैंने मुस्कुरा-कर कहा—"मेरा द्वीगा", "चिलए"—मैंने कहा "मैं उनसे मिलकर अपने की भाग्यवान् समसूँगा।" इलादि। हिंदी को पुराने लेखक लाला श्रीनिवासदास ने अपने ''परीचा-गुरु'' उपन्यास में इस प्रणाली का अनुसरण किया था। इस प्रकार को कथोपकथन की प्रणाली का भ्रतुसरण 'भदा' नहीं तो धानावश्यक धीर ग्रप्रयोजनीय ध्रवश्य है। संभव है इसके पचपाती इसकी स्वामाविक कहें, परंतु भ्रमी तक प्रचलित प्रगाली में कोई ऐसी घ्राव्यावहारिक निर्वलवा नहीं दिखाई पड़ती।

वानू शिवपूजन सहाय की माँति इन्होंने भी—कहीं कहीं उनसे श्रधिक—विरामादि चिह्नों का प्रयोग किया है। वस्तुतः भावावेश की शैली में चिह्नों से बड़ा सहारा मिलता है। इनकी सहायता से माव-च्यंजना में कुछ श्रधिक सुगमता श्रा जाती है। इसी सुगमता के कारण इन्होंने स्थान स्थान पर वाक्यों में चलट-फोर किया है। इस चलट-फोर में नाटकस्व कम मिलता है। जैसे--"कभी करुणा प्राती घी-प्यारे की उस प्रवस्था पर—", "नहीं तो, देखते अमागिनी नर्गिस के इस निराश सींदर्य को ।", ''गई होती अदालत में वात ता लद गए होते", "कैसे प्रच्छे थे वे दिन", "इसी लिये तुमसे कहता हूँ, हँसी न समको मेरी वात को।", "मत चूमने दे। किसी पुरुष की ध्रपने होठी की, मत मलने देा किसी मतवाले की ध्रपने गालों को, मत सटने देा भ्रपनी कोमल छाती को किसी राचस के बज्र-हृदय से।", "वह भ्राया है-- उनका जीवन देने जो कि प्राणों के रहते मृतक बने हैं।" इत्यादि। परंतु यह बात कहीं कहीं वहुत अस्वामाविक ज्ञात होती है। बहुत ध्रिषक चत्रट-फेर भी सर्वत्र अच्छा नहीं होता। जैसे--"तुम दे जाने को थे, रामायण की एक अच्छी कापी", अथवा ''मत बनाम्री, सभी से इंद्रियों के दास बनकर, अपने की देवता से राचस।" इन वाक्यों में वस्तुत: इतना उत्तट-फेर हुआ है कि व्यानहारिकता कोसी दूर भागी है। बोलचाल प्रथना कथा-पकथन में इतना उल्लट-फोर स्वाभाविक नहीं हो सकता। परंतु लिख़ने के भावेश में यदि लेखक कहीं ऐसा लिख जाय दी साघारण वात होगी, ऐसा नहीं माना ना सकता।

इनमें भी अन्य लेखकों की माँति आलंकारिकता, स्थान स्थान पर, मिलती है। परंतु इनकी आलंकारिकता में भी व्यावहारिकता रहती है। इनके उपमान स्वामाविक होते हैं। उनका अनुमान हम सरलता से कर सकते हैं। इसके लिये काल्पनिक उन्माद अथवा अनुमूति की आवश्यकता नहीं पड़ती जैसा कि बाबू जयशंकर प्रसाद एवं राय कुष्णादास में आवश्यक

था। जैसे—"भ्राखिर लड़कों ने बछड़ों की तरह सिर से भीड़ चीरकर ध्रपने लिये रास्ता बना लिया।", "वह प्रभात की तरह सुंदर धीर रुपए की तरह आकर्षक था।", "हम लोग सीत के लड़के की तरह सुँह वाकते ही रह गए।", "हेरोदिया इस समय वसंत ऋतु की पुष्पमयो वाटिका की भाँति सुंदरी है धीर शरद-पुष्करियी की तरह कूल-काम-तरंगमयो है।", "मेरी अनेक दुर्वलताओं के साथ, 'ज्ञानमंडल' प्रेस की दुर्वेलताएँ ऐसी मिल गई हैं जैसे फ्रांस के साथ निटेन।", "वह सोने की ढेर की तरह तेजामयी धौर हीरे की तरह 'चमचमा' रही थी।", "दूध पानी की तरह मिले पड़े थे।", ''मालूम पड़ने लगा (माना), खालिस गुलाब की पंखड़ियों की पुतली मेरी साइकिल का हैंडिल पकड़े खड़ी है।", "सीरी चुप रही, बेत की तरह, पीपल के पत्ते की तरह, काँपती रही।" इत्यादि में जितने उपमान आए हैं सभी का दर्शन हमें नित्य-प्रति होता रहता है। उनकी अनुमृति के लिये हमें अपने मित्तिष्क की, गूढ़ चिंतन के लिये, कष्ट नहीं देना पड़ता। परंतु **उपमानों में नवीनता अवश्य है।** साथ मिलने के लिये फ्रांस धीर ब्रिटेन का उपमान कितना नवीन धीर विचित्र है। इस प्रकार इम देखते हैं कि उप्रजी की भाषा-शैली प्रत्येक , भाँति स्वासाविक, व्यावहारिक एवं नवीन साव-व्यंजना से पूर्ण है। लेखक की जिस संसार में प्रपना संदेश पहुँचाना है वह वस्तुत: इसी प्रकार की भाषा का प्राहक श्रीर प्रेमी है।

श्रावश्यक स्थानों पर, एक साधारण बात को, लेखक जन बल-विशेष देना चाहता है तो उसी जोड़-तोड़ की कई भाव-नाग्रों को, उसी प्रकार के मपे-तुले छोटे छोटे वाक्यों में लिख- कर, उसमें एक चमत्कार उत्पन्न कर देता है। उस चमत्कार के साथ साथ कथन-प्रणाली में भ्राच्छी शक्ति भ्रा जाती है। इस कथन में भाव-र्ज्यंजना की विशदता पाई जाती है। स्थानी पर लेखक चाहे तो छोटे से वाक्य में ही समस्त भाव को कसकर रख दे, परंतु ऐसा अभिप्रेत नहीं। वह संपूर्ण वित्रण चाहता है। ''न राता या और न हँसता ही या, न कॉंपता या और न हिलता ही या।", "उसकी आँखें, लाल थीं, कपोल पीले, धौर झोंठ सुफ़ैद, विखरे वालों और श्रसान्यस्त वस्त्रींवाली वह श्रमागिनी शून्य सी खड़ी थी।", "वारी स्रोर ढंडा-शाही, ईंटा-शाही, छुरा-शाही, तलवार-शाही, श्रीरंग-शाही धीर नादिर-शाही का बेालबाला था। धूर्त नौकर-शाहो, अपवित्र नैकर-शाही छै।र इन सब खुराफाती की जड़ नौकर-शाही इस समय घूँघट में मुँह छिपाए है।", " उनकी घाँखों में मादकता थी, खर में करुणा थी छीर उनके मुख पर के मावें में या मदांध-पूर्ण प्रेम !", "खाने न दें।" "तुम पुरुष हो—तुम देवता हो—तुम ईश्वर हो— तुम इन पापियों से इमेशा दूर रहो। हे सुकुमार, हे प्यारे, हे कुलों के प्रकाश द्यार घरी के दीपक ! सावधान !", "नहीं ते। मुख पर कालिख पुत जाने पर, इन सुंदर श्रोठीं की लाली सूख जाने पर, इन आँखों का पानी मर जाने पर, संसार में तुम्हें घृणा ही घृणा का सामना करना पढ़ेगा।" इत्यादि।

इस प्रकार की कथन-प्रयाली में छंशत: भाव-व्यंजना की प्रगल्भता थ्रीर छंशत: भावावेश का प्राबल्य पाया जाता है। इसके अतिरिक्त स्थान स्थान पर कथन-शैली का नाटकीय आवेश बड़ा हो मनोरम थ्रीर प्रभावात्मक मिलता है। इसमें

से व्यंजनात्मक विशदता कहीं जा नहीं सकती। उसमें सुंदर आकर्षण छीर स्वाभाविकता रहती है। जैसे—''वह आया है—उन ग्रंथों की आँख देने जी कि देखते हुए भी कुछ नहीं देखते। उन विधरों की कान देने जी कि सव कुछ सुनते हुए भी कुछ नहीं सुनते हैं। उन पंगुओं को पैर छीर लूजीं को हाथ देने जी कि इनके रहते हुए भी अकर्मण्य बने हैं।", "देशभर की सत्याग्रह के लिये तैयार करे।। सब के कानों तक प्रहिंसा का संदेश पहुँचा दे।। प्रत्याचारी हो या पीड़ित, राजा हो या प्रजा, पिता हो या पुत्र, पित हो या पत्री—सब से कह दे। कि कोई अपनी आत्मा का अपमान न करे।", "उसने कहा है कि तुन्हीं ने उसे वह पापकर्म सिखाया है। जुन्हीं उसके साथ वैसा नारकीय व्यवहार करते हो।" इत्यादि।

थोड़े में यही कहा जा सकता है कि पांडेय बेचन शर्मी की भाषा-शैली में नवीन युग का उत्कर्ष है, ध्रांदोलनात्मक खत्साह है, कथन का उच्छू खल सैंदर्य है धीर भावावेश की उप्रता है। दार्शनिक धीर सूच्म गवेषणा का शांत विवेचन इस प्रकार की भाषा में भले ही न हो सके परंतु भावें के वेग का स्वाभाविक चित्र इसमें अवश्य उपस्थित किया जा सकता है। शांत तथा गंभीर विषयों का निदर्शन इसमें सफलता-पूर्वक न हो सके ऐसा स्वाभाविक है, परंतु वाद धीर विवाद, कथन धीर प्रतिपादन, धांदोलन धीर प्रचार के वाता-वर्ण के ध्रतुकूल यह ध्रवश्य है। यह जिस वायु-मंडल में उत्पन्न हुई है उसकी प्रतिष्ठा वहीं हो सकती है। इस भाषा की ज्यावहारिकता ने शैली की एक नवीन कांति ही है। विषया-

नुकूल भाषा को रखना पाँडेयजी ने भली भाँति सीखा है। साय ही पात्र के भ्रतुकूल भाषा का होना खामाविक है, इसका भी उन्होंने निर्वाह किया है। जैसे—"इस मुल्क की श्रांखों पर भ्रापका 'रिमार्क' एक ही रहा। भ्रपनी 'श्रीरत' की गुक्ताख़ी माफ़ की जिएगा, क्या मर्दी के हाथ में श्रीरतों के दिलो-दिमाग का, दीना-दुनिया का, विहरता-देाज़ख़ का ठेका है ? मर्द जिसे कहे औरत उसी की प्यार करे। उसी के गले पड़े। उसी की अपना वनाए। श्रीरते गंदी हैं, छौरतें वेवकृफ़ हैं, छीरतें गुलाम हैं, छीरतें वदतहज़ीव हैं श्रीर वेतमीज़ हैं—यानी दुनिया में सबसे धगर ख़राब हैं ता श्रीरतें हैं। फिर; वंदा परवर ! श्राप मर्द लोग, जो अपनी सफ़ाई, अन्लमंदी, वहादुरी और तहज़ीव के लिये मशहूर हैं, श्रीरती की नेस्तोनावृद क्यों नहीं कर देते ? यही कीजिए श्रीर ज़रूर कीजिए, वड़ा सवाब होगा। दुनिया (अमेरिका, नापान, इँग्लैंड, फ़्रांस, नर्मनी, इटली, रूस, चीन, तुर्की) धीरवी की प्राज़ादी दे रही है। हुज़्र के मुल्क के मदौं की चाहिए कि दुनिया के ख़िलाफ़ वगावत करें। धीरती का जेल में रखें। खाने न दें, सुननें न दें, प्यार करने न दें। श्रीर पढ़ने-लिखने तो ज़रूर न दें। अगर आपके गुल्क को 'वागे-अदन' श्रीर मदौँ की ख़ुदा कहा जाय ते। बुरा न होगा। आप लोग हम धौरतें की समभा दीजिए कि इस्म ही वह 'फ़ारविडेन ट्री' है जिसका फल खाने की आज्ञा नहीं। औरत भी 'आदम' धीर 'ईव' की तरह, इल्म के पेड़ के फल खाकर चैकिना हो जायँगी, होश में धा जायँगी। इसलिये जी धीरत स्राप (ख़ुदाओं) की बात न माने, उसे अपने 'सोशल पैराडाइज़'

(सामाजिक स्वर्ग) से निकाल बाहर कीजिए। मगर, याद रहे; उनमें पहला नंबर अपनी असग्री का ही रखिएगा।"

इस अवतरण में उर्दू शब्दावली ते। अवश्यं है: पर उर्दू शैली की छाप वाक्य-विन्यास में नहीं दिखाई पड़ती। वाक्यों का क्रम भी इधर-उधर नहीं हुआ है। आत्म-निवेदन ही में नहीं वरन विचार-पद्धति में भी भारतीय संस्कृति भलकती है। लेखक ने एक मुसलमान महिला की स्वामाविक भाषा लिखने का प्रयत्न किया है। परंतु "ध्राज्ञा" ध्रीर "फल" ऐसे शब्दों का व्यवहार नहीं बचा सका श्रथवा बचाया नहीं गया। इस देश-विशेषी भाषा के भागड़े से जब लेखक अलग दिखाई पड़ता है तब उसकी भाषा में ही नहीं परिवर्तन हो जाता प्रत्युत भाव-व्यंजनात्मक प्रग्राली में ध्रीर भाषा की साधारग वेश-भूषा में भी खंतर उपस्थित हो जाता है। जहाँ 'ईसा', 'हेरादः धौर 'शांति' (विवेकानंद की पुत्री) सभी एक भाषा का श्रवसरण करते पाए जाते हैं वहाँ भाषा में परिष्कार श्रीर कांति पाई जाती है। क्योंकि संगठन में ध्रीर शब्द-योजना में काव्योचित उत्क्रप्टता प्राप्त होती है। इन स्थानी में भाव-निदर्शन में म्रालंकारिकता विशेष मिलती है। व्यंजना-त्मक गंभीरता के साथ साथ भाषा में भी स्थिरता श्रा गई है। जैसे:—

"शांति, तुमने मुक्ते देखकर अपना गाना क्यों बंद कर दिया ? देखती हो तुम्हारे पाले हुए मृग-शावक मेरी ओर कैसी कोध-पूर्ण हिए से देख रहे हैं। साना मैंने वनका कोई सुख छीन लिया है। आम-चूच पर बैठी हुई मीन केकिला मुक्ते देखते ही बोल वठी—माने। कहती है कि इस समय चले आक्षो। मेरे आनंद के बाधक न बने।। सयूर—जो थमी तक तुम्हारे गान पर मुख है। कर नाच रहे थे-प्रय थाने सहस्र नीज-चंद्रांकित पच के। समेटकर उदास खड़े हैं।"

"श्राज से दम वर्ष पहले की घटना मुक्ते ल्यों की त्यों याद हैं शांति! तय तुम्हारी श्रवस्था केवज पांच वर्षों की थीं। एक दिन राजगृही वाले उद्यान में कदंब-बृच के नी वे एक युवक चेंठकर माला गृँपकर तुम्हें प्रसन्न कर रहा था। इस समय श्राकाश में पूर्ण-चंद्र तुम्हारी बाल-सुलभ चयजता को देख देखकर हँस रहा था। श्रीर निशा सुंदरी निःस्त्रच होकर तुम्हारी श्रीर इस युवक की वार्ते सुन रही थी। कुछ याद श्राती हैं।"

"हरोदिया इस समय यसंत-ऋनु की पुष्य-मयी वाटिका की तरह सुंदरी हैं थार श्रेश्-पुष्करियों की तरह क्त-काम-तरंगमयी हैं। ऐसे धवसर की हाय से जाने देना नितांत मूर्खंता है। श्रोह ! उसके रूप की मादकता देखकर मदिरा का रंग उड़ जाता है। उसके श्रोटों की वातिमा देखकर प्रभात का स्ये उपा की सूछ जाता है और भरसक शीघ्रता करके हेरोदिया के भवन-शिखर पर उसके द्शंनार्थ पहुँचता है। ऐसी सुंदरी का केवल छोकापवाद के भय से त्याग करना कदापि विचित्र नहीं। मैं इस समय यहूदिया का सम्राट् हूँ, कर्ता, धर्ता और हर्ता हूँ। हमारा कोई क्या विगाइ लेगा ? हूँ, हूँ,—यूर्ल कहते हैं कि छोटे भाई की स्त्री पर दृष्ट डालना पाप है। राजा के लिये कोई कर्म भी पाप नहीं कहा जा सकता। वहीं पाप और पुण्य का नियंता है। जिस तरह से सृष्टि की सब वस्तुओं का सम्राट् वनाया है— उसी प्रकार मनुष्यों का सम्राट् भी अपनी प्रजा के साथ स्वेच्छाचार कर सकता है।"

भाषा भाव की अनुरूपिणी होती है। जिस प्रकार का वर्ण्य विषय होता है उसी प्रकार की भाषा भी आवश्यक होती है। वस्तुतः भाव थ्रीर माषा का साम्य न होने से पाठक के हृदय में उस विचार-परंपरा का भ्रमुमव उतनी स्पष्टता थ्रीर

स्वाभाविकता से नहीं होता जिसका दिग्-वपसंहार दर्शन श्रामित्रेत होता है। श्रातएव भाषा का भाव के उन्मेष के श्रानुरूप होना श्रात्यंत श्रावश्यक है। यही कारण है कि यदि हम भाषा के क्रमागत विकास का श्रावश्यक करना चाहते हैं हो विचार-परंपरा का श्राध्ययन श्रावश्यक होता है। जिस काल में विचार-पद्धित का जितना

विकास हुआ रहता है भाषा भी उतनी ही सबल होती है। जिस प्रकार क्रमश: भाव-शैली उन्नत और परिष्क्रत होती जाती है, उसमें बल का संचार होने लगता है और उसका विस्तार ज्यापक होने लगता है, उसी प्रकार भाषा में भी सजी-वता तथा प्रीढ़ता आने लगती है और वह अनेक प्रकार के भाव-छोतन में समर्थ होती जाती है। यही कारण है कि किसी भी साहित्य के आरंभिक काल में भाषा का रूप संक्र-

चित तथा निर्वेत रहता है। उसमें न ता एकरूपता ही

रहती धीर न अनेक प्रकार के भाव-प्रकाशन की सामध्ये ही।

इसी स्वाभाविक नियम का दर्शन हम हिंदी-गद्य की झारंभिक अवस्था में पाते हैं। हिंदी गद्य का प्रारंभिक काल निर्विवाद रूप से उसी समय से माना जाता है जिस समय ग्रंशी सदासुखलाल, इंशा अल्लाखाँ, सदल मिश्र और लल्लूजी लाल की रचनाएँ प्रकाश में आै। इसके पूर्व गद्य का इतिहास शृंखलाबद्ध और घारावाहिक रूप में नहीं मिलता। इन लोगों ने इस समय जो रचनाएँ उपिश्रत की उनमें से

कुछ ते। क्षेवल संस्कृत से घनुवाद मात्र थीं श्रीर कुछ स्वतंत्र। जिन लोगों ने अनुवाद किया उनका आघार-स्वरूप भाव और भाषा दोनों की सहायता प्राप्त हुई। यही कारण है कि **उनको कृतियों में संस्कृत की भावमंगी ग्रिधिक दिखाई पड़ती** है। यह सांस्कृतिक प्रभाव शब्दों तक ही परिमित न रह सका परंतु भाव-द्योतन की प्रणाली तक में पाया जाता है जिसे हम एक शब्द में शैली कहते हैं। ष्रभी हिंदी-साहित्य में क्षेवल पद्य-रचना ही होती रही; लोगों के कान तुकांत पदा-वली में मेंजे थे। यही कारण है कि लल्लूजी लाल धीर सदल मिश्र की रचनाओं में तुकांत-रचना की श्रिषकता मिलती है। इन लोगों की कृतियों में इघर-उघर प्रांतिकता भी स्पष्ट दिखाई पड़ती है। साधारणतः इस समय की भ्रधिकांश रचनात्रों में शब्दयोजना ग्रसंयत एवं वाक्य-रचना ग्रव्यवस्थित धीर भाव-प्रकाशन निर्वेतवापूर्ण था। संशी सदासुखलाल की भाषा में कुछ गंभीरता धीर परिष्कृत रूप अवश्य था। परंतु पंडिताकपन भाषा का गला दवाता ग्रवश्य दिखाई पड़ता था।

इन लोगों से कुछ मित्र रचना-शैली इंशा अल्लाखाँ की अवश्य थी। उनकी रचना का उद्देश्य स्वांत:सुखाय था; यही कारण है कि उनकी मापा का प्रवाह भी स्वच्छंद और अधिक चमत्कारपूर्ण था। पूर्व-वर्णित लेखकों की वस्तु धर्म-प्रधान होने के कारण भाव-व्यंजना भी अपेचाकृत गंभीर हुई है। परंतु खाँ साहब की वस्तु काल्पनिक होने के कारण उनकी भाव-द्योत्तन की प्रणाली भी नवीन और स्वतंत्र थी। उद्गावनाशक्ति के विचार से खाँ साहब सबीं में अष्ठ थे। उनकी वस्तु में नवीनता थी, मावभंगी और शैली में

चमत्कार था। इतना होने पर भी भारतीय संस्कृति की भालक उनमें कुछ कम पाई जावी है। शब्द-थोजना में ही उर्दूपन नहीं मिलता वरन वाक्य-विन्यास में भी उर्दू छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है। यदि इस काल की सभी रचनाग्री की एकत्र रखकर विचार किया जाय ते। यही कहा जायगा कि भाषा धौर व्याकरण दोनों का निर्वाह संयत रूप में नहीं हुआ था-न तो भाषा का ही रूप स्थिर हुआ था और न च्याकरण के नियमें का ही पालन दिखाई पड़ता था। यह कोई ग्रस्वाभाविक बात नहीं थी। उस समय कुछ लिखना धीर पठन पाठन की ब्यापक बनाना ही ध्येय था। भी इसी लिये केवल साधारण कथा-कहानी का ही लिया गया। इसमें रुचि का ध्राकर्षण ही प्रधान वस्तु थी। दूसरी चात जो इस समय ध्यान देने योग्य थी थ्रीर जिसका संवंध सीधे सीधे शैली से है वह थी भाषा में शुद्धतावाद के भरगड़ं का आरंभ। इस कगड़े के प्रधान नायक इंशा खल्लाखाँ धौर ज्ञाल्लूजी जाल थे। इसमें जल्लूजी जाज की रचना-प्रेम-सागर-को देखने से स्पष्ट वेशव होता है कि उर्दू वाक्य-रचना धीर शब्द-योजना से बचने का प्रयत्न लेखक ने सचेष्ट होकर किया है। दूसरी थ्रीर खाँ साहब की रचना में उर्दूपन शब्द-योजना तक ही न रहकर वाक्य-रचना एवं भावभंगी तक में घुसा हुआ था। इस माँति सचेष्ट रूप से दो मित्र मित्र प्रकार की शैलियों का शिलान्यास प्रारंभिक काल ही में हुआ। इसका क्रमशः विकास होता रहा।

इसके उपरांत यदि हम ईसाइयों के द्वारा की गई हिंदी की सेवा का उल्लेख न करने का निश्चय कर लें ते। शैली का क्रमिक विकास दिखाना असंबद्ध सा ज्ञात होगा, क्योंकि तीन लेखकों के इस दल के उपरांत पचास वर्षों के अनंतर राजा शिवप्रसाद भ्रीर राजा लच्मग्रसिंह का काल आता है। यदि इन धर्मप्रचारक ईसाइयों की रचनाओं का विचार न ही ती इन पचास वर्षों की इतिहास में शून्य स्थान प्राप्त होगा। श्रत-एव इन रचनाश्रीं का उल्लेख होना स्नावश्यक है। यह केवल ऐतिहासिक दृष्टि से ही इचित नहीं है वरन् शैली के विचार से भी इस काल की कुछ विशेषताएँ हैं जिनका टल्लेख आवश्यक है। इन ईसाइयों की रचनाश्रों में उर्देपन का पूर्ण वहिष्कार दिखाई पड़ता है। यदि हिंदी का प्रचलित शब्द उन्हें नहीं मिलता या ते। किसी भी प्रकार वे उर्दू के शब्दी का व्यवहार नहीं करते थे वरन् हिंदी का ही अप्रचलित अधवा प्रामीण शब्द लेना उन्हें उतना नहीं खटकता या। 'समय' के स्थान पर उन्हें 'वक्त' कंसी न सुका। 'समय' के स्थान पर 'वेला' भ्रथवा 'जून' तक का व्यवहार दिखाई पड़ता है। वाक्य-विन्यास में भी उर्दू की उस छाया का दर्शन नहीं होता जिसका ईशा अलाखाँ की रचनाओं में होता है। इसके अदि-रिक्त हिंदी का प्रचार भी इन लोगों ने अधिक किया। जिस ष्रीर पीछे से राजा शिवप्रसाद ने पूर्ण रूप से कार्य किया उस ग्रीर पूर्व ही इन लोगों ने कार्य ग्रारंभ किया था। ग्रपनी पाठशालाओं में पढ़ाने के लिये अनेक प्रचलित विषयों की पुस्तकों का इन्होंने निर्माण कराया जिससे भाषा का प्रचार वढ़ा। इन वातीं का संवंघ कोवल इतिहास से ही नहीं है वरन् शैली-विकास से भी है। इस प्रकार प्रचार होने से श्रीर अनेक विषयों में उपयुक्त होने के कारण भाषा में व्यापकत्व

श्राने लगा, उसकी प्रौढ़ता विकसित होने लगी श्रीर उसकी व्यावहारिकता बढ़ने लगी। भाषा का सीधा-सादा सरल रूप खड़ा होने लगा। इन विशेषताश्रों का रूप हमें इनकी रचनाश्रों में स्पष्ट दिखाई पड़ता है।

पाठशालाग्रीं के पाठ्यक्रम के अनुकूल पुस्तकीं के प्रणयन का जो संबंध ईसाई लेखकों द्वारा प्रारंभ हुन्ना वह राजा शिव-प्रसादजी द्वारा दढ़ हुआ। साहित्यिक चेत्र में इस समय प्रधानतः दे। राजाश्रों ने कार्य किया; एक राजा शिवप्रसादजी धीर दूसरे राजा लच्मणसिंहजी ने। इन लेखकी के काल में वस्तुत: एक ही विषय ध्यान देने योग्य है। भाषा-शुद्धता का जो युद्ध वास्तव में लल्लूजी लाल श्रीर ईशा श्रव्वाला के समय में ष्रारंभ हुन्ना था वह इस समय स्पष्ट धीर दृढ़ हो गया। राजा शिवप्रसादजी की रचना-शैली उर्दू और हिंदी का मिश्रण थी। उसमें उर्दू की छाप शब्द तक ही नहीं वरन् वाक्य-विन्यास तक में दिखाई पड़ती है। उनके ठीक विपरीत राजा जन्मण-सिंह की रचना-शैली थी। इन्होंने उर्दू शब्दों का ही नहीं वरन् वाक्य-विन्यास तक का विहिष्कार किया। यह शुद्धता-वादी युद्ध भ्राज तक चल रहा है जो वानू हरिश्चंद्र के समय की पार करता हुआ वर्तमान काल तक में पहुँच चुका है।

इसके उपरांत भारतेंद्ध का काल आया। उनके समय में अनेक प्रतिभाशाली लेखक हुए। अनेक विषयों पर शंथ लिखे गए। उपन्यास, इतिहास, लेख, समालोचना के अति-रिक्त पाठशालाओं के माठ्य-क्रम से संबंध रखनेवाले अन्यान्य विषयों पर सुंदर पुस्तकें लिखी गई। रचना-शैली का क्रमशः विकास हुआ, शब्दों में प्रौढ़ता, वाक्य-विन्यास में स्पष्टता छौर संगठन बढ़ने लगा। इस काल में भाषा छौर भावभंगी देनों में साहित्यिकता का सिका जमने लगा था। भावप्रदर्शन में भी बल ग्रा गया था। इतना बल ग्रा गया था कि लेखकों को साहित्यिक विशिष्टताएँ एवं गद्यात्मक उत्कर्ष दिखाने की इच्छा होती थी। इतना होते हुए भी भाषाव्याकरण की छोर लंगों की हिष्ट नहीं फिरी थी। इस समयः की कितनी ही रचनाओं में व्याकरण संबंधी ब्रुटियाँ स्पष्ट दिखाई पड़ती हैं। विरामादिक चिह्नों का भी प्रयोग उचित रूप में नहीं हुन्ना है। इससे स्थान स्थान पर माषा की बेधगम्यता नष्ट हो गई है। एक शब्द में यदि हम कहना चाहें तो कह सकते हैं कि इस समय तक रचना-शैली में व्यापकता एवं परिमार्जन नहीं उपस्थित हो सका था।

जो न्यूनताएँ हरिश्चंद्र-काल में रह गई थां उनकी पूर्ति वर्तमान काल में हुई। व्याकरणगत न्यूनताथ्रों के विषय में पंढित महावीरप्रसाद द्विवेदी तथा पंढित गीविंदनारायण मिश्र प्रभृति सतर्क लेखक विशेष तत्पर रहे। माषागत परिमार्जन के अविरिक्त वर्तमान काल की प्रधान विशेषता है माषा का व्यापक विस्तार एवं माव-प्रदर्शन की प्रीढ़ शैलियों का स्वतंत्र स्वरूप। इस वर्तमान काल में अनेक लेखक कुशलतापूर्वक अनेक विषयों पर लिख रहे हैं। हर एक विषय की स्वतंत्र शैली दिखाई पड़ती है। इसके अविरिक्त इन स्वतंत्र शैलियों में लेखकों के व्यक्तित्व के अनुसार वैयक्तिकताएँ विशेष दिखाई पड़ती हैं। ये विशेषताएँ माषा की प्रौढ़ता और परिमार्जन की परिचायक हैं।

ध्राज भाषा का जो दिव्य ध्रीर परिमार्जित रूप दिखाई: पड़ता है उसमें कुछ ऐसी खटकनेवाली वार्ते प्राप्त होती हैं जो। थोड़े ही प्रयास से सुधर सकती हैं छीर इस प्रयास की अत्यंत ष्पावश्यकता है। पहली न्यूनता ते। यह है कि शब्देां का स्वरूप ही स्थिर नहीं है। एक ही शब्द कई रूप से प्रयुक्त होता है। कोई लेखक 'बेर' लिखता है ते। दूसरा उसकी 'बार' जिखता है; कोई 'उद्देश्य' का प्रयोग करता है छै।र कोई 'उदेश' ही लिखना उचित समभता है; कोई 'धर्मी' लिखता है कोई 'धर्म' ही ठीक मानता है। इसके श्रविरिक्त क्रियाश्री का रूप भी चिंतनीय है। एक 'देखना' किया के कई रूप प्रयुक्त होते दिखाई पड़ते हैं। 'दीख', 'दिखाई', 'दिखलाई', 'देखाई' सब एक ही किया के रूप हैं। इन सभी रूपों का प्रयोग धाजकल मिलता है। इस प्रकार के मिन्न मिन्न प्रयोग उस समय और भयंकर ज्ञात होते हैं जब एक ही लेखक दे। रूपें का व्यवद्वार करता है। शब्दें के निश्चयात्मक खरूपों का स्थिर होना प्रत्यंत प्रावश्यक है। इस निर्वेतता के कारण भाषा की स्थिरता में संदेह होने लगता है। इसके म्रतिरिक्त यदि कोई विदेशी इस भाषा का म्राध्ययन म्रारंभ करता है तो उसे विशेष श्रसुविधा का सामना करना पड़ता है।

इधर जब से भाषा की न्यापकता धीर विस्तार बढ़ता गया है, उसमें ध्रन्य भाषाध्रों की भावमंगी एवं वाक्य-विन्यास का समावेश होता गया है। प्रथमत: उर्दू के संयोग के कारण उर्दू शब्दों धीर वाक्य-विन्यास का प्रभाव हमने स्पष्ट देख लिया है। इसके उपरांत हरिशचंद्र-काल ही में धूँगरेजी धीर बँगला भाषाध्री का प्रभाव हिंदी में दिखाई पड़ने लगा था। वर्तमान समय में यह निश्चित करना कि किस भाषा का कितना ध्रंश हिंदी भाषा में भिल गया है बड़े ही विस्तार का विषय है। इसके लिये एक स्वतंत्र पुस्तक की आवश्यकता दिखाई पड़ती है। कहने का सारांश यह है कि एक भाषा पर अन्य भाषाओं का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। परंतु विचारणीय प्रश्न यह है कि अपनी भाषा में पाचन-शक्ति का विकास करते करते कहीं हम उसकी उद्घावना-शक्ति का हास न करने लगें। वर्तमान समय के लेखकों को इस विषय में सदैव सतर्क रहना चाहिए।